

OBRAZOVNO-VASPITNA RADNA ORGANIZACIJA MATEMATIČKO-
TEHNIČKE STRUKE "VELJKO VLAHOVIĆ"

I Z V E Š T A J
ZA SKOLSKU 1982/83. GODINU

BEOGRAD, 1983. GODINE

BEOGRAĐA 1883. godine

15. AESTATE

SA DOCEKA 1883. godine

BEOGRAĐA 1883. godine

OBRAZOVNO-VASPITNA RADNA ORGANIZACIJA MATEMATIČKO-
TEHNIČKE STRUKE "VELJKO VLAHOVIĆ"

I Z V E Š T A J

ZA SKOLSKU 1982/83. GODINU

BEOGRAD, 1983. GODINE

I. ORGANIZACIJA NASTAVE I DRUGI ZADACI

Obrazovno-vaspitna organizacija usmerenog obrazovanja matematičko-tehničke struke "Veljko Vlahović" je prema potrebama udruženog rada obrazovala kadrove matematičko-tehničke i prirodno-tehničke struke u okviru kojih su predviđena sledeća zanimanja:

1. Programer
2. Operator
3. Statističar
4. Matematičko-tehnički saradnik
5. Tehničar za nuklearnu fiziku
6. Tehničar za lasersku fiziku

Kako škola, kao bivša Matematička gimnazija, raspolaže iskustvom koje je u svom dosadašnjem radu primenjivala, s obzirom činjenicu da je od početka svoga postojanja na izvestan način bila usmerena i kao takva pripremala učenike koji su dobijali izuzetno znanje iz matematike i fizike, za koje nije bilo teškoća da se ili neposredno uključuju u udruženi rad (programeri) ili nastavljaju studije na fakultetima (Prirodnometematičkom, mašinskom, elektrotehničkom, Gradjevinskom, saobraćajnom, ekonomskom i dr.), to iskustvo je dragoceni potencijal na kome se baziraju planovi budućeg rada ove radne organizacije.

Govoreći o tome mora se istaći da je nastavnički kadar naše obrazovno-vaspitne organizacije pripremljen za rad po programima koji su davali usmerenje učenicima. Ti programi po kojima se radilo u bivšoj Matematičkoj gimnaziji, kako za matematiku, tako i za fiziku, poslužili su kao modeli za programe ovih predmeta u matematičko-tehničkom usmerenju. Prema tome naša škola raspolaže kadrom koji je veoma stručan.

Profesori naše škole su bili neposredni saradnici i glavni nosioci svih aktivnosti u Društvu matematičara, fizičara i astronoma Srbije, kao i u društvu za srpskohrvatski jezik i književnost. Naravno, taj vid rada će se i ubuduće negovati.

S obzirom da se naša škola opredeljuje za ostvarivanje samo druge faze, gde program znatno dobija u težini, usavršavanju nastavnika poklonila se izuzetna pažnja. Razradjen je i konkretizovan postojeći pravilnik o stručnom usavršavanju nastavnika i saradnika u nastavi, uradjeni su takođe i godišnji programi rada u okviru aktiva užestručnog područja.

Najvažniji vid stručnog usavršavanja, koji je godinama negovan u našoj školi, biće samoobrazovanje. U tom smislu nastavnici su i u ovoj školskoj godini imali velike mogućnosti da se služe uskostručnom literaturom, koja se godinama brižljivo nabavljala i odabirala u školskoj biblioteci, ne samo na našem već i na stranom jeziku. Obnavljanju bibliotečkog fonda će se i u buduće poklanjati velika pažnja. U našoj obrazovno-vaspitnoj organizaciji radi devet magistara nauka a direktor je doktor nauka, što govori o dobroj stručnoj strukturi nastavnika.

Naši članovi kolektiva su redovno posećivali seminare i predavanja koje organizuje Zavod za unapredjivanje obrazovanja i vaspitanja, Centar za inovacije u nastavi, Društvo matematičara, Fizičara i astronoma Srbije i Društvo za srpskohrvatski jezik i književnost SRS.

U ovoj godini ostvarila se prisnija saradnja sa nastavniciima drugih škola matematičko-tehničke i prirodno-tehničke struke, posebno kad se radi o istorodnim zanimanjima. Naravno, nije izostala ni stručna saradnja sa organizacijama udruženog rada, u kojima se izvodi praktična nastava.

Od ukupnog broja odeljenja u III razredu je osam odeljenja matematičko-tehničke struke (tj. dva odeljenja programera, dva odeljenja statističara, dva odeljenja operatora na računaru i dva odeljenja matematičko-tehničkih saradnika) i četiri odeljenja prirodno-tehničke struke (dva odeljenja tehničara za lasersku fiziku i dva odeljenja tehničara za nuklearnu fiziku).

Obrazovna organizacija celokupnom svojom delatnošću, obrazuje i vaspitava kompletну društveno-aktivnu ličnost, pripremajući je za sutrašnjicu, za uključivanje u privredu, za njihovo buduće školovanje. Škola je nastojala da razvije i učvrsti učeničko interesovanje za nauku, umetnost, posebno tehniku, kao i sva društvena kretanja. U svom nastavnom i vaspitnom radu zadatak škole, posred gore pomenutih je, da uputi učenike u pravilno korišćenje slobodnog vremena, da ih zainteresuje za praćenje naučnih otkrića i tehničkih dostignuća, kako bi bili u koraku s vremenom. Jednom rečju idejnoj i naučnoj strani škola je poklonila punu pažnju.

Šhvatajući samoupravljanje kao značajnu tekovinu našeg društva, učenici su se uključivali u rad svih samoupravnih i stručnih tela. U tom cilju direktor škole jednom u 15 dana održavao je sastanke sa predstavnicima učenika.

I ove školske godine poklonjena je puna pažnja saradnji roditelja i škole - naročito Savetu roditelja i odeljenskom savetu roditelja, kako bi se pronašao zajednički jezik za sve pojedinačne i skupne akcije.

Škola je nastojala da što više aktivira i pravilno usmeri omladinsku organizaciju, posebno omladinsko rukovodstvo, a njihov rad tretirao je kao značajan faktor u ostvarivanju programskih zadataka.

Rukovodstvo škole i svi radnici su se maksimalno angažovali u ostvarivanju postavljenih zadataka i zalagali su se za poštovanje donesenih odluka.

RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE

1. Obrazovno-vaspitno veće

Preobražaj sistema vaspitanja i obrazovanja, uvodi u obrazovno-vaspitno veće i brojne poslove i obaveze. Rad ovog organa realizovao se, tokom godine u III i IV razredu srednjeg usmerenog vaspitanja i obrazovanja. Organizaciona, kadrovska, a zatim i stručna i psihološka priprema i analiza rezultata imale su u radu Obrazovno-vaspitnog veća najznačajnije mesto.

Obrazovno-vaspitno veće u toku svoga godišnjeg rada je sagledavalo, analiziralo i ocenjivalo organizaciju, tok i rezultate nastavno-vaspitnog rada, rad svih stručnih tela sa ciljem da se nastavni planovi i programi odgovorno i uspešno realizuju. Obrazovno-vaspitno veće svojim programom rada u ovoj godini zahvatalo je sledeća pitanja:

- metodsko pedagoška, organizaciona i ideoološk-vaspitna zasnovanost nastavnog rada u školi,
- materijalne i kadrovske pripreme za početak školske godine,
- podela predmeta na nastavnike, podela učenika na odeljenja,
- raspored razrednih starešina, izbor rukovodilaca aktiva, sekcija, klubova i svih drugih oblika vaspitnog rada,
- formiranje stalnih komisija Obrazovno-vaspitnog veća,
- analiza uspeha učenika na klasifikacionim periodima i polugodištima,
- dodeljivanje nagrada i pohvala učenicima za uspeh u Školi i vannastavnim oblicima rada,
- primena disciplinskih mera prema učenicima koji ne ispunjavaju svoje dužnosti i krše pravila školskog života,
- razmatranje i ocenjivanje rada odeljenjskih veća, razrednih starešina i stručnih aktiva,
- predlaganje mera za poboljšanje materijalnih uslova Škole, radi potpunijeg ostvarivanja obrazovno-vaspitnih zadataka,
- analiza stanja udžbeničke literature, lektire, njihova zvanična primena i upotreba i problemi u vezi sa upotrebom, korišćenjem i podobnosti udžbenika.
- rad Zajednice učenika Škole i odeljenja,
- Realizacija i problemi u vezi sa tim, novih nastavnih planova i programa u III i IV razredu srednjeg usmerenog obrazovanja,
- ekskurzije, kao poseban vid obrazovno-vaspitnog rada,
- posebno se vršila povremena analiza izostajanja učenika. Obrazovno-vaspitno veće je donosilo zaključke i mere za suszivanje navike i prakse bežanja sa časova;
- ujednačavanje kriterijuma ocenjivanja, ujednačavanje stručnih i pedagoških zahteva prema učenicima;
- organizacija rada i problemi u vezi sa zadacima profesionalne prakse i orientacije učenika na izborna područja i opredeljenje za zanimanje,

- donosilo zaključke i davao preporuke za rad ostalih stručnih organa uz dejstvo nadzora za realizaciju njihovih zadataka,

- organizovalo, pratilo i usmeravalo vannastavne delatnosti. Saradjivalo preko Saveta roditelja Škole, sa djačkim roditeljima, organizacijama SSO i Zajednicom učenika, a takodje sa zainteresovanim organizacijama i ustanovama,

- organizacija rada oko polaganja završnog ispita.

Obrazovno-vaspitno veće primenjivalo je u svom radu u svemu odredbe Zakona o srednjem usmerenom obrazovanju i vaspitanju, Statuta škole, uputstva, zaključke i smernice koji su se tokom godine donosili.

2. Razredna i odeljenska veća

Glavni i zajednički zadaci svih veća u školi u toku godine bili su:

- rad na organizovanju odeljenskih kolektiva u kojima su se učenici javljali kao aktivni saradnici u procesu nastave i nosioci onih delova programa koji odgovaraju interesovanju i mogućnosti učenika i koji doprinose aktivnom angažovanju učenika kao subjekta u obradi nastavnog gradiva.

- rad na razvijanju radnih navika, svesne discipline i osećaja tečnosti i odgovornosti prema obavezama učenika u školi,

- rad na utvrđivanju sadržaja i oblika za razvijanje, za solidarnost i spremnost za prihvatanje etičkih načela ponašanja i rada u samoupravnoj socijalističkoj zajednici.

- rad na sagledavanju organizacije, toka i efekata nastavno-vaspitnog rada, uspeha i discipline učenika i preduzimanju mera u cilju poboljšanja stanja na ovim sektorima rada,

- analiza stanja, čuvanja i zaštite školske imovine i štednje sredstava i materijala u procesu rada.

3. Rad stručnih aktiva

a) Aktiv za matematiku

Početkom školske 1982/83. godine, na prvom sastanku Aktiva za matematiku usvojen je Plan rada. Održano je deset sastanka na kojima su razmatrana pitanja redovne, dodatne i dopunske nastave, problemi ocenjivanja i udžbeničke literature, priprema, organizacija i realizacija profesionalne prakse i ispita stručne osposobljenosti, stručnog usavršavanja nastavnika, kao i ostala tekuća pitanja. Članovi aktiva su takodje aktivno učestvovali i u radu Gradskog aktiva za matematiku.

U toku školske godine je redovna nastava održavana po planu, a od novembra do aprila, jednom nedeljno održavana je dodatna nastava - priprema za takmičenja iz matematike, koja je jednim delom doprinela uspehu naših učenika na ovogodišnjim takmičenjima. U okviru dodatne nastave obradjivane su raznovrsne teme iz analize,

logike, verovatnoće, geometrije kao i zadaci sa ranijih takmičenja. Osim članova aktiva, u održavanju dodatne nastave učestvovali su i P. Mladenović i D. Ljubić, asistenti PMF-a, B. Veličković, dipl. matematičar, P. Tanović i M. Arsenović studenti PMF-a, beograd.

Članovi aktiva su se angažovali i u vezi sa takmičenjima i van škole: B. Djerasimović, V. Jevremović, S. Ognjanović i N. Lazarević su članovi Republičke komisije za takmičenja iz matematike.

Od aprila do sredine juna održavana je dodatna nastava - priprema za polaganje prijemnog ispita na fakultetima. Svake nedelje su bila po dva predavanja, sa istom temom, jedno za učenike prirod-tehničke struke i statističare, a drugo za ostala zanimanja matematičko-tehničke struke. Teme su usvojene na jednom sastanku aktiva, i bile su vezane za obnavljanje gradiva iz prethodnih razreda, i za zadatke koji su ranijih godina bili na prijemnim ispitima. Svaki član aktiva je održao bar jedno predavaњe u okviru dodatne nastave.

Dopunska nastava, za učenike sa slabijim uspehom, održavana je po potrebi.

Nekoliko sastanaka aktiva je bilo posvećeno problemima profesionalne prakse, laboratorijskih vežbi i realizaciji ispita stručne osposobljenosti, s obzirom da smo ove školske godine imali devet odeljenja matematičko-tehničke struke u IV razredu, što je najviše do sada, i s obzirom na izmene u Zakonu o srednjem usmerenom obrazovanju koje se odnose na profesionalnu praksu i ispit stručne osposobljenosti.

Krajem maja organizovan je i "Prvi pravi susret sa fakultetom" kada su učenici IV razreda u razgovoru sa profesorima Beogradskog univerziteta bliže upoznali pojedine fakultete i smerove na njima, uslove upisa, mogućnosti daljeg usavršavanja. U ovom razgovoru su učestvovali dr V. Mićić i dr. Popović, sa Gradjevinskog fakulteta, dr J. Jovičić, sa Elektrotehničkog fakulteta, dr Lj. Protić, sa PMF-a, dr S. Lazović, sa Saobraćajnog fakulteta, dr V. Simonović i dr M. Benašek, sa Mašinskog fakulteta i dr M. Bataveljić sa FON-a.

Članovi aktiva su pokrenuli inicijativu za osnivanje Dopisne škole za matematiku za učenike osnovnih i srednjih škola, u listu Prosvetni pregled, i učestvovali u ostvarivanju te ideje.

Na Republičkom seminaru o nastavi matematike B. Djerasimović je podnela referat "Povezivanje nastave matematike u II fazi srednjeg usmerenog obrazovanja sa nastavom matematike u I fazi srednjeg usmerenog obrazovanja". Seminaru su prisustvovali članovi Aktiva. Pet članova Aktiva je prisustvovalo dvonedeljnном seminaru iz oblasti računarstva, koji je organizovan u Gradskom elektronskom centru.

b) Aktiv za fiziku

U toku školske godine Aktiv fizike je konstatno radio na unapredjenju nastavno-obrazovnog procesa opremanju kabinetra,

organizovanju profesionalne prakse, ispita osposobljenosti i pripreme nastave za prijemne ispite na više i visoke škole.

Teorijski deo nastave realizovalo je osam profesora. Svaki profesor je uradio i laboratorijske vežbe sa odeljenjima u kojima predaje odgovarajući fizički predmet. Prema važećim propisima odeljenja su deljena na dve grupe.

Aktiv je u toku ove školske godine opremio laboratoriju za lasersku fiziku, laboratoriju za radiodozimetriju i foto-laboratoriji u kojima su realizovane odgovarajuće vežbe a delimično i profesionalna praksa.

U školi su uradjene i vežbe iz fizike za II i IV razred, elektronike za IV razred, primenjene fizike za III i IV razred.

U toku godine profesori Čaluković Nataša i Juračin Vesna vodile su pripremnu nastavu za takmičare - fizičare. Svi profesori fizike držali su dodatne časove kao pripremu učenika za prijemni ispit za fakultete i više škole.

Od oktobra 1982. godine počele su pripreme za realizaciju profesorske prakse. Škola je na tom poslu saradjivala sa:

- Institutom "Boris Kidrič" - Vinča
- Institutom za fiziku
- Institutom za primenjenu fiziku
- Institutom za kukuruz - Zemun
- Zavodu za tehničku fiziku Elektro-tehničkog fakulteta u Beogradu
- Centrom za multidisciplinarne studije
- Radiološkom laboratorijom Veterinarskog fakulteta
- Elektronskom industrijom - Zemun
- Institutom "Mihajlo Pupin"
- Fabrikom "Ivo Lola Ribar" - Železnik
- INEP - INEP-om iz Zemuna
- Geoinstitutom
- Fabrikom - Umka

Aktiv je predložio teme za završni rad, koji će učenici uraditi po završetku razredne nastave. Komisija će imati po tri člana, dva iz škole, a jedan iz udruženog rada, odnosno OUR-a u kojima će učenici i raditi isti.

Na zahtev učenika IV razreda, profesori su održali seriju predavanja i računskih vežbi na kojima su ponovili gradivo potrebno za prijemni ispit na fakultetu.

Vredno je napomenuti da je nastava redovno izvodjena da su bile organizovane zamene, da je koleginicu Damjanović Ljiljanu, koja je odsutna cele školske godine, zamjenjivalo više kolega:

- Marković Mirjana
- Maja Marinković
- Gradimir Kolarević

Problem izvodjenja demonstracionog praktikuma je u stvari problem prostorija. Kabinet fizike je zauzet tokom cele godine, radi izvodjenja laboratorijskih vežbi, a ne postoji slobodna prostorija u kojoj bi bila smeštena bogata zbirka demonstracionih vežbi.

Aktiv fizike je organizovao opštinsko takmičenje "Stari Grad".

c) Aktiv za društveno-jezičke predmete

Aktiv za društveno-jezičke predmete osnovan je odlukom Obrazovno-vaspitnog veća.

Na Aktivu su razmatrane samo organizaciona pitanja, dok su stručna i programska pitanja razmatrana na sastancima Aktiva uže stručno povezanih. Ti podaktivi su se konsultovali o delatnosti u okviru škole, a tako su se objedinjavali i za stručno usavršavanje. U okviru podaktivova za srpskohrvatski jezik i književnost, organizovani su susreti s književnicima, kulturne manifestacije u okviru škole i birali radovi za literarne konkurse.

Ostali stručni aktivi imali su slične delatnosti u okviru svojih interesovanja i stručnih društava.

PROFESSIONALNA PRAKSA ZA ZANIMANJE:

Tehničar za nuklearnu fiziku

IV razred

Posle neuspelih pokušaja potpisivanja samoupravnih sporazuma o obavljanju profesionalne prakse pristupili smo u aktivu društvačjem rešavanju ovog problema. Uputili smo pisma radnim organizacijama sa predlogom i molbom da prime učenike u jednodnevnu ili dvodnevnu posetu. Na ovakve naše predloge dobijali smo pozitivne odgovore. Ovakvo rešavanje jednog dela profesionalne prakse ima opravdanje i realnu osnovu. Naime, program predmeta RADIODOZIMETRIJA u IV razredu sadrži primenu radio-izotopa u različitim granama nauke i proizvodnje: medicina, poljoprivreda, industrija, hemija, biologija i druge. Poseta u svim radnim organizacijama je bila pripremljena uz prethodni razgovor o procesima i ispitivanjima koja nas interesuju prema predviđenom programu. U svakoj radnoj organizaciji primili su nas sa pripremljenim predavanjima i sa demonstracijama njihovog proizvodnog i naučnog programa. Učenici su sa interesovanjem i pažnjom pratili izlaganja i demonstracije i postavljali pitanja. Posle svake posete, unosili su sve u svoje dnevниke rada, koje je potom pregledao i ocenio predmetni nastavnik. Posetili smo i upoznali se sa radom sledećih radnih organizacija.

1. OOUR za fiziku čvrstih stanja i radiacionu fiziku Instituta "Boris Kidrič" - primena gama zračenja za sterilizaciju medicinskih uredjaja.
2. Laboratorije i livnica FOB
3. Laboratorije i pogoni IMT
4. Mali reaktor RB- Institut "Boris Kidrič"
5. INEP - Zemun - primena radio-izotopa u veterini, imunologiji i endokrinologiji - tri laboratorije,
6. "ILR" Železnik - snimanje i provera kvaliteta proizvoda gama-emiterima i rendgenima.
7. OOUR Laboratorija za fiziku Instituta "Boris Kidrič" beta spektrometar i merenje meke komponente kosmičkog zračenja pomoći dva scintilaciona brojača.
8. Veterinarski fakultet - primena detektora LAPA za analizu stočne hrane, mesa i mleka,
9. Rudarsko-geološki fakultet,
10. Medicinski fakultet - elektronski mikroskop sa demonstracijama difracije elektrona, strukture kristala, ćelije, jedra.
11. Prirodno-matematički fakultet - kristalografija
12. U Narodnoj biblioteci učenici su posetili izložbu Fizika kod nas i u svetu, uz jedno predavanje.
13. Dr Djordje Šijački je održao interesantno predavanje o elementarnim česticama.

Posete učenika navedenim radnim organizacijama trajale su ukupno 20 nastavnih dana.

Drugi deo prakse ostvaren je tako da je svaki učenik radio po pet dana u jednoj radnoj organizaciji na konkretnom radnom zadatku posle čega je obavljen ispit osposobljenosti za uključivanje u udruženi rad.

Iz navedenih podataka može se zaključiti da je saradnja naše škole sa radnim organizacijama (ukupno 22) bila široka i raznovrsna. Ona u potpunosti odgovara zahtevima programa. Rukovodioci radnog zadatka u OUR-ima su stručnjaci sa visokim obrazovanjem. Svi učenici su ocenjeni za radni zadatak ocenom: odličan (5), što u radnim organizacijama obrazlažu odličnim poznavanjem predmeta **RADIO-DOZIOMETRIJE, BIOLOGIJE i HEMIJE** i svi su bez izuzetka, bili vrlo zadovoljni radom naših učenika.

III razred

Za III razred je predvidjeno da na profesionalnoj praksi učenici nauče da mere i da se upoznaju sa mernom tehnikom (detektori, pojačivači, izvori visokog napona, skaleri, rejtmetri, tajmeri, diskriminatori, jednokanalni i višekanalni analizatori, osciloskopi).

Tehniku merenja učenici su upoznali i savladali u dve radne organizacije - jedna nedelja u Institutu "Boris Kidrić" u Vinci OUR Reaktor RA i jedna nedelja na Veterinarskom fakultetu. U Institutu "Boris Kidrić" sa učenicima su radili STEVO CUPAĆ, diplomirani fizičar, i ing. ŠKORIĆ, a na Veterinarskom fakultetu Dr Gordana Djurić, diplomirani fiziko-hemičar. Praktične vežbe učenici su opisali u svojim dnevnicima rada. Treća nedelja prakse ostvarena je i u trećem razredu u obliku jednodnevnih poseta.

PROFESSIONALNA PRAKSA ZA ZANIMANJE

Tehničar za lasersku fiziku

Na zanimanju: tehničar za lasersku fiziku imamo 53 učenika u III i 48 učenika u IV razredu.

Profesionalna praksa realizovana je u sledećim radnim organizacijama:

1. Institut za primenjenu fiziku - Novi Beograd
(jedna nedelja za III razred)
2. Institut za fiziku - OOUR II u Zemunu
(jedna radna nedelja za III i jedna za IV razred)
3. Prirodno-matematički fakultet.

U okviru profesionalne prakse održana su i dva predavanja:

1. Dr Vladeta Urošević: "OPTIČKI SPEKTRI",
2. Mr Ilija Belić: "PRIMENA LASERA ZA OBRADU MATERIJALA".

Za vreme obavljanja profesionalne prakse učenici vode dnevnik rada. Prilikom poseta radnim organizacijama, Institutima, laboratorijama, učenici su vrlo malo sami radili (zato što je rad sa laserima, za one koji nemaju nikakvog iskustva, vrlo opasan). Stručnjaci su upoznali učenike sa mnogim laserima, drugim složenim fizičkim aparaturama, njihovom konstrukcijom, principom rada, primenama, kao i sa celokupnim radom i organizacijom same laboratorijske i Instituta, u čijem je ona sastavu. Učenici su u svoje dnevниke unosili zapažanja o svemu tome. Drugi deo prakse realizovan je u školi a u saradnji sa Institutom za fiziku koji je pozajmio školi laser, i prateće instrumente. Tom prilikom učenici su sami vršili neke eksperimente, merenja. Praksom je rukovodio predmetni profesor koji je stekao uvid u rad, aktivnost svakog učenika. Ocena za taj rad uneta je u dnevnik svakog učenika. Predmetni profesor ocenjuje posebnom ocenom, i onaj prvi deo u dnevniku prakse.

U skladu sa pravilnikom kojim se reguliše provera stručne osposobljenosti preduzete su pripreme i realizovan ovaj zadatak. Provera osposobljenosti učenika za zanimanje tehničar za lasersku fiziku obavljena je u saradnji sa Institutom za fiziku, OUR II iz Zemuna. Radne zadatke su odabrali Nataša Čaluković, prof. laserske fizike u školi, i Mr Dragutin Djordjević, radnik tog Instituta.

Svaki učenik imao je zadatak da izvrši neki, ne naročito komplikovan, eksperiment sa korišćenjem lasera. Cilj ovakvih eksperimenata bio je merenje neke fizičke veličine (indeksa prelamanja, rastojanja, debljine vrlo tankih niti, ili širine vrlo uskih procepa, žižne daljine...) na osnovu fizičkih pojava - interferencije, difrakcije, odbijanja ili prelamanja savetlosti. Da bi uradio takav zadatak učenik je morao da pokaže određena teorijska znanja i veština manipulisanja sa odgovarajućom opremom (aparaturom).

U periodu od 5. do 9. aprila učenici su se, u okviru profesionalne prakse, pripremali za izradu ovih zadataka. Sama provera stručne osposobljenosti obavljena je od 19. do 23. aprila.

U sastavu Komisije za proveru stručne osposobljenosti bili su Djordjević Dragutin, ispred RO Instituta za fiziku i Čaluković Nataša kao predmetni profesor. Treći član komisije bio je jedan od profesora fizike u školi Damjanović Ljiljana ili Redžić Slobodanka.

Ocene koje su čenici dobili za radni zadatak su raznolike

od dovoljan do odličan. Veći broj učenika dobio je dobre ocene i naše je mišljenje da je većina sposobna da se brzo i uspešno uklopi u proslave za koje su se pripremali. Postoji i jedan mali broj učenika koji nemaju dovoljno znanja iz ove oblasti i smatramo da bi se oni malo teže uključili u poslove tehničara za lasersku fiziku.

3. RADNI ZADACI ZA PROFESSIONALNOJ PRAKSI UČENIKA IV RAZREDA
ZANIMANJE - TEHNIČAR ZA NUKLEARNU FIZIKU

Naziv radne organizacije	Rukovodilac rada	Radni zadatak
1. Institut za kukuruz OUR za naučni rad "Istraživanje i razvoj"	Dr Kosana Konstantinović	<ol style="list-style-type: none"> Primena radioaktivnih izotopa u proučavanju procesa sinteze nuklearnih kiselina. Primena radioizotopa u proučavanju procesa sinteze nukleinskih kiselina "na 1 proteinu u "ukupčanim sistemima" Primena radio aktivnih izotopa u proučavanju procesa proteina. Određivanje sadržaja lizina u endospermu tipova kukuruza korišćenjem radio izotopa metodom razilaženja
2. Institut za geološko-rudarskog istraživanja OUR za istraživanje mineralnih sirovina, inženjersku i hidro-geologiju	Nedimović Ružica	<ol style="list-style-type: none"> Određivanje izotopnog odnosa $\frac{^{238}U}{^{235}U}$ gama spektrometrijskom metodom

3. Industrija mašina "Ivo Lola Ribar" Železnik	Pantović Jevrem	1. Radiografsko ispitivanje zavarenih spojeva na dizaličkom dobošu DD 355- 12/4 N° 444
4. Institut za nuklearne nauke "Boris Kidrič" OUR Veliki reaktor RA	Bjelanović Jovan diplomirani fizičar	1. Kontrola kontaminacije površina
5. Institut za nuklearne nauke "Boris Kidrič" OUR 030	Rodić Dubravko, diplomirani fizičar	1. Snimanje i obrada Maksvelovog spektra neutrona na snazi reaktora. 2. MW i temperaturi moderatora 43°C , vreme snimanja od 45 min. do 24 časa
6. Institut za primenu nuklearne energije u poljoprivredi "Inep" Žemun	Dr Radoslav Filipović A. Rastović Mr Marija Ratković dip.fiziko-hemičar	1. Određivanje vlažnosti zemljišta neutronskim meračima vlagne 2. Određivanje apsolutne starosti stena i minerala 3. Bio-sinteza proteina humane posteljice sa posebnim osvrtom na humani placentarni laktogen 4. Obeležavanje insulina radioaktivnim jodom - 125 za kvantitativno određivanje insulina u humanom serumu.
7. Institut za onkologiju i radiologiju	Djordjević Miodrag	1. Veštački radio izotopi u medicini - merenje "in vivo" i "in vitro"

IV. OSTALE AKTIVNOSTI

1. Kultурно-zabavni život

I ove školske godine posebna pažnja posvećena je kulturno-zabavnom životu škole. Učenici su učestvovali na raznim kulturnim i umetničkim manifestacijama i van škole, na nivou opštine i Republike. Veliki broj naših učenika je uključen u kulturno-umetnička društva u Beogradu te je njihova aktivnost i tamo veoma zaštićena.

U školi je realizovano niz prigodnih programa.

2. Roditeljski sastanci

U toku godine održano je mnogo više roditeljskih sastanaka nego što je predviđeno, s obzirom na promenjenu strukturu učenika i velik broj izostanaka. Može se naglasiti da se dobar deo roditelja nije odazivao pozivima razrednih starešina. Individualni kontakti s roditeljima takodje su bili brojni.

3. Biblioteka

Djačka biblioteka je i ove školske godine sa uspehom ispunila svoje zadatke u dopuni nastavno-obrazovnog procesa. Svi učenici su upisani u biblioteku i knjižni fond je korišćen u najvećem broju, kako iz lektire i literature za uže stručna područja, tako i iz marksizma i filozofije.

Knjižni fond je i ove godine znatno povećan i nabavnoj politici se, kao i uvek, poklanjala velika pažnja.

Delatnost biblioteke je u ovoj školskoj godini bila obogaćena održavanjem književnih večeri pretežno s piscima koji nisu zastupljeni u školskim programima.

4. Rad stručnih i pomoćnih službi

U toku ove školske godine poslovi sekretarijata su se u okviru normativne delatnosti nadovezali na ranije doneta akta, tj. na usvojeni statut i samoupravni sporazum o udruživanju rada radnika.

Sekretarijat je bio pojačano angažovan za zaključivanje samoupravnih sporazuma za saradnju sa: Višom školom za informatiku, Društvo matematičara, fizičara i astronoma SR Srbije, Centrom za multidisciplinarnе studije itd.

Ostvarena je saradnja sa inspekcijskim službama SO Stari Grad, SDK, Prosvetnom inspekциjom itd.

Kao i ranijih godina, obaveljena su ispitivanja mernih gasova i zagadjivanja okoline, sistematski pregled svih zaposlenih u školi, kontrola punjenja uredjaja za gašenje požara i protipožarnih aparata i dr.

U saradnji sa Komisijom za ONO normativno je uskladjena materija koja obradjuje ovu posebnu problematiku.

U toku godine došlo je do izmene većeg broja zakona, koja je izazvalo promenu mnogih samoupravnih akata škole, dok su neki još u postupku izmene.

U skladu sa izmenama zakona došlo je do izmene i ustrojavanja nove kadrovske evidencije.

U saradnji sa Istorijskim arhivom grada Beograda, obavljen je ogroman posao sredjivanja arhivskog i registratorskog materijala i ustrojavanja arhivske knjige, kao i izučavanja nepotrebnog materijala. Pomoćno tehničko osoblje je u toku godine obavljalo svoju dleatnost u skladu sa svojim zadacima iz 42-časovne nedelje,

V. RAD ORGANA SAMOUPRAVLJANJA I DRUŠTVENO-POLITIČKIH ORGANIZACIJA

1. Savet škole

U oktobru 1982. godine izabran je novi Savet u sastavu: Pešterac Kovina, Čaluković Nataša, Nikolić Jasmina, Veljković Mihajlo, Jevremović Vesna, Lazarević Nenad, Jurasin Vesna, Vlaški Branka, Milatović Vuk, Čabarkapa Milan i Lalović Miroljuba.

1.11. 1982. godine novoizabrani Savet je održao prvu sećnicu na kojoj je za predsednika Saveta izabrana Lalović Miroslava, za zamenika čabarkapa Milan, a za zapisničara Čaluković Nataša.

U ovom periodu Savet je održao dvanaest sastanaka na kojima je razmatrao sledeće probleme:

- pokretanje školskog lista
- odredjivanje komisija:
 1. za izradu pravilnika o radnim odnosima
 2. za samoupravni sporazum o kriterijumima i merilima za proglašavanje radnika za čijim je radom prestatla potreba,
 3. Za NO i DSZ
 4. Za prijem radnika u radni odnos
 5. Za praćenje i vrednovanje rezultata rada
 6. Za zaštitu na radu i protivpožarnoj zaštiti
 7. Za prijem radova - adaptacija
 8. Za stambena pitanja
 9. Za realizaciju projekata enterijera stambenih prostorija u školi.
 10. Za sprovodjenje referenduma
 11. Za izradu pravilnika o kvalitetu rada.

Savet je usvojio pravilnik o vaspitno-disciplinskim mera- ma za učenike, a pokrenuo je postupak za izradu novog pravilnika o dodeli stanova.

U više navrata, Savet je donosio odluke o nabavci kan- celarijskog materijala, učila, radnih odela za pomoćno osoblje.

Posle konkursa, Savet je izabrao izvodjače radova (adaptacija mokrih čvorova).

Pošto je izvršena adaptacija i primljeni radovi, javio se problem kanalizacije (mala propusna moć). Savet je ovlastio direktora i Tomu Mihajloviću, domara, da organizuju konkurs za adaptaciju iste.

U zimskom periodu često je dolazilo do iskakanja osigurača, prekida struje. Direktor je podneo izveštaj komisiji elektrodistribucije Beograd, da mreža može da izdrži potrošnju ako se odvoji laboratorija za nauku o materijalima.

Savet je primao zamene do 60 radnih dana sa SIZ-a za zapošljavanje.

U oktobru 1982. godine Savet je doneo odluku da učenici unose ugalj, na zahtev omladinske organizacije Škole.

Savet je zasedao i u širem sastavu kada su primane zamene do povratka radnika sa bolovanja:

- Mirjana Marković - fizika
- Kolurević Gradimir - fizika
- Mihajlović Gara - biologija
- Veljković Dušan - matematika
- Arsenić Marija - srpskohrvatski jezik

U aprilu 1983. godine razmatran je periodični obračun za period januar - mart.

2. Osnovna organizacija SKJ

OOSK u ovoj školskoj godini održala je veliki broj veoma konstruktivnih sastanaka na kojima se razgovaralo o tekućim problemima škole i drugim društvenim problemima. Članovi SKJ su veoma aktivno učestvovali u radu naše OOSKJ bilo da je reč o određenim temama, koje su izazvale veoliko interesovanje, ili o tekućim problemima naše obrazovno-vaspitne ustanove. Organizvani su posebni sastanci na kojima se razgovaralo o ekonomskoj stabilizaciji o sprovođenju reforme srednjeg usmerenog obrazovanja, o profesionalnoj praksi itd.

Članovi SKJ su učestvovali u radu drugih samoupravnih organa škole. Posebno je potrebno istaći učešće delegata u razvoju delegatskog samoupravljanja, kako u školi tako i u radu SIZ-a za usmereno obrazovanje Opštine Stari Grad.

I u ovoj školskoj godini posebna pažnja je posvećena prijemu novih članova u SKJ.

3. Rad OO saveza sindikata

U protekloj godini rad OOSK odvijao se prema predviđenom programu i prema konkretnim zadacima i uputstvima koja su stizala iz Veća SS opštine Stari Grad. U nizu aktivnosti, koje su najčešće obavljene u saradnji sa drugim strukturama u školi mogu se izdvojiti sledeće:

- borba za ekonomsku stabilizaciju; Plan stabilizacionih mera za 1981. god. sproveden je do kraja, a OOSK, Savet škole OOSK doneli su i novi plan za 1982. godinu.
 - donošenje novih planova rada i razvoja naše radne organizacije,
 - aktivnost na sprovođenju mera opštendarodne odbrane i društvene samozaštite,
 - aktivnost na donošenju i usvajanju normativnih akata kao što su pravilnici o raspodeli stanova i o kriterijumima i merilima za raspodelu ličnih dohodata,
- OOSK bila je angažovana i prilikom obeležavanja značajnih datuma, kao što su Dan škole, 25. maj, Dan žena i sl.

VI. UČEŠĆE NA TAKMIČENJIMA

1. Takmičenje iz matematike

Učenici naše škole su u ovoj školskoj godini postigli zadovoljavajuće rezultate na takmičenjima iz matematike. Za gradsko takmičenje plasirali su se sledeći učenici:

I Učenici III razreda, kategorija A

APOSTOLSKA Tatjana, III₁
MILIĆ Tatjana, III₁
BUDIMIR Gordana, III₁
JOVANOVIĆ Stanislav, III₁
STEFANOVIĆ Darko, III₂
PROTIĆ Radivoje, III₂
ŠOŠO Vladimir, III₂
MEMIĆ Sejdo, III₂
CVETKOVIĆ Milan, III₂
MARKOVIĆ Stanislav, III₂
KARANOVIĆ Milorad, III₂
STOJANOVIC Zdravko, III₂
BABOVIĆ Marjan, III₅
KRATICA Jozef, III₅
BAKIĆ Radoš, III₅
JEVTIĆ Zoran, III₅
ŽIVKOVIĆ Milka, III₅
PETROVIĆ Zoran, III₅
DAUTOVIĆ Nasiha, III₆
SIMOVIĆ Mirko, III₆
VARAKONJI Monika, III₆

II Učenici III razreda, kategorija B

VULIN Bojan, III₉
NINČIĆ Vladan, III₉
DUGARIĆ Vladan, III₉
TANČIĆ Pavle, III₁₀
PETROVIĆ Ivana, III₁₀
TOŠIĆ Nenad, III₁₂

III Učenici IV razreda
 PANTIĆ Vojislav, IV₁
 UROŠEVIĆ Vladimir, IV₁
 SMILJANIĆ Saša, IV₁
 RADONJIĆ Predrag, IV₁
 ĆURAPOV Dušan, IV₁
 BRANKOVIĆ Veselin, IV₁
 HRUŠKA Vesna, IV₂
 DIMITRIJEVIĆ Dragan, IV₂
 UROŠEVIĆ Dragan, IV₃
 TADIĆ Vladislav, IV₆
 SAJIĆ Ivan, IV₆
 JOVANIĆ Vesna, IV₆
 VUJISIĆ Ljubomir, IV₆
 LAZIĆ Mira, IV₆
 UROŠEVIĆ Branko, IV₁₀
 VOSIKA Zoran, IV₁₀

Za republičko takmičenje su se plasirali:

Učenici III razreda:

PROTIĆ Radivoje,
 KRATICA Jozef,
 STEFANOVIĆ Darko,
 PETROVIĆ Zoran i
 MARKOVIC Stanislav.

Učenici IV razreda:

UROŠEVIĆ Dragan,
 TADIĆ Vladislav,
 SMILJANIC Saša,
 ĆURAPOV Dušan,
 HRUŠKA Vesna,
 SAJIĆ Ivan i
 PANTIĆ Vojislav.

Na republičkom takmičenju, održanom 9. IV 1983. godine u Boru, UROŠEVIĆ DRAGAN je osvojio III nagradu, a PETROVIĆ ZORAN, STEFANOVIĆ DARKO, KRATICA JOZEF, SAJIĆ IVAN i PANTIĆ VOJISLAV su pohvaljeni. Svi nagradjeni i pohvaljeni učenici su učestvovali na saveznom takmičenju, održanom 24.IV 1983. u Prištini. Na saveznom takmičenju je SAJIĆ IVAN osvojio III nagradu, a TADIĆ VLADISLAV, UROŠEVIĆ DRAGAN, KRATICA JOZEF i PETROVIĆ ZORAN su pohvaljeni. Za internacionalnu matematičku olimpijadu, koja će se ove godine održati u Parizu, plasirao se SAJIĆ IVAN.

Učenici naše škole su učestvovali i na takmičenjima iz programiranja, organizovanom u povodu 35-te godišnjice industrije "Ivo Lola Ribar" iz Železnika. Na ovom takmičenju je učestvovalo dvadeset ekipa iz škola širom Srbije. Našu školu predstavljala je ekipa u sastavu VESELINOVIC PETAR, IV₁, BASARIĆ BOJAN, IV₁, i ĐONIĆ ANDRIJA IV₇. Na ovom takmičenju naša ekipa je pohvaljena.

2. Takmičenje iz fizike

Učenici su učestvovali na opštinskom takmičenju iz fizike - 78 učenika.

Na gradskom 39 učenika

Za republičko takmičenje plasirali su se sledeći učenici:

IV razred

BASARIĆ BOJAN
BRANKOVIĆ VESELIN
TRESKAR ALEKSANDRA
DUMA ZORAN
HRUSKA VESNA
DJORDJEVIĆ KOSTA
JOVANOVIĆ BOŠKO
MITROVIĆ VERA
HERBUT IGOR
MARJANOVIĆ ZORAN
BERBERSKI ŽARKO
UROŠEVIĆ BRANKO
GVOZDIĆ DEJAN

III RAZRED

PROTIĆ RADIVOJE
STEFANOVIĆ DARKO
ILIĆ KOSTA
TOMIĆ NENAD
STANIŠIĆ MOMIR
STOJANOVIC ZDRAVKO

Od pet učenika na Saveznom takmičenju iz fizike, četiri učenika su osvojila prve nagrade.

HERBUT IGOR, IV₁₁
 MARJANOVIC ZORAN IV₁₁
 STEFANOVIĆ DARKO III₂
 ILIĆ KOSTA III₂

Za medjunarodnu olimpijadu iz fizike, plasirali su se:

HERBUT IGOR IV₁₁
 STEFANOVIĆ DARKO III₂

3. Sportska takmičenja

I ove školske godine članovi sportskog društva naše Škole postigli su na prvenstvu opštine Stari Grad zapažene rezultate.

<u>Košarka</u>	- omladinci - četvrto mesto
	- omladinke - drugo mesto
<u>Odbojka</u>	- omladinci - treće mesto
	- omladinke - drugo mesto
Rukomet	- omladinci - drugo mesto
	- omladinke - prvo mesto

4. Oktobarske nagrade

Oktobarske nagrade grada Beograda dobili su školske 1982/83. godine sledeći odeljenski kolektivi i pojedinci:

1. Odeljenje IV₆, razredni starešina Ivanović Mr Mirkana, za najveću prosečnu ocenu 4,60, aktivnosti u literarnoj sekciji, školskim priredbama, takmičenjima iz matematike i fizike i vanškolskim aktivnostima.

2. Pavić Aleksandar, uč. IV₆, za reportaže u dnevnoj šampi, literarne radove i emisije u "Studiju B" sa posebnim angažmanom u suzbijanju narkomanije mlađih. Primeran učenik, nosilac diplome "Vuk Karadžić" i istaknuti pojedinac u vanškolskim aktivnostima.

3. Marić Djordje, uč. IV₁, za radove i uspehe u oblasti fizike, za osvojeno II mesto na Olimpijadi u SR Nemačkoj.

4. Koprivica Miloš, uč. II raz. za originalni rad iz oblasti primjene elektronike.

5. Novembarske nagrade

Novembarske nagrade opštine Stari Grad za originalne literarne radove dobili su:

1. Milojević Dragana, uč. IV₂ za zbirku pesama
2. Novak Elizabeta, uč. IV r. za likovne radove.

Na predlog OB veća i ove godine su Novembarskom nagrađadom opštine Stari Grad za uspešan obrazovno-vaspitni rad nagradjeni profesori:

1. Vlaški Branislava, prof. fizičkog vaspitanja,
2. Jović Vasilije, prof. hemije

Članovi recitatorske sekcije Milojević Dragana, Savić Gordana, Stanišić Olgica i Opančina Zoran osvojili su nagrade i pohvale na opštinskom takmičenju i plasirali se za gradsko takmičenje u recitovanju.

VII. IZVEŠTAJ PREDMETNIH NASTAVNIKA

1. JUGOSLOVENSKA KNJIŽEVNOST I SRPSKOHRVATSKI JEZIK

Nastava ovog predmeta zastupljena je sa po dva časa u III i IV razredu.

Program je u potpunosti realizovan.

Program je preopširan, fond od 2 časa nedovoljan. Prestoje o programu i fondu časova diskusije na stručnim udruženjima.

U tumačenju književnog dela zahtevalo se od učenika da delo pročitaju i po uputstvima i tezama nastavnika pripreme samostalno analizu. Učenici III i IV razreda pokazali su interesovanje za domaću lektiru po slobodnom izboru i savremena dela.

Učenici su pokazali smisao za analitički pristup delu u duhu marksističkog pogleda na svet.

Posebna pažnja posvećena je govornoj i pisanoj kulturi učenika. Pisani zadaci su dobri, sa ličnim lirskim aspektom, subjektivnom notom i zadovoljavajuće pismenosti. O rezultatima u toj oblasti govore mnogobrojne nagrade za literarne rade.

Uspeh u oblasti literarnog stvaranja govori o svestranosti i obdarenosti učenika matematičko-tehničkog usmerenja.

Oktobarska nagrada Grada Beograda za književnost dodeljena je i ove godine učenici naše škole.

2. STRANI JEZICI

Programom nastave stranih jezika za drugu fazu usmerenog obrazovanja obezbeđuje se kontinuitet učenja onog stranog jezika koji je učenik imao u predhodnom školovanju. Nastava stranog jezika odvijala se po novom programu nastave stranog jezika kao opšte-stručnog predmeta. Tematika predviđena programom vezana je za krug interesovanja i za životne potrebe omladine ovog uzrasta, a omogućava i savladjivanje potrebne terminologije najvažnijih opšttestručnih i užestručnih sadržaja iz odredjenog zanimanja. Za obrazdu tema iz šire i uže struke, kojih nema u udžbeniku, korišćeni su izvodi iz stručne literature kao i drugi izvori. Pored negovanja govornih veština, glavno težište rada bilo je na upućivanju učenika u prevodjenje stručnih sadržaja i na ovlađavanje stručnom terminologijom. Samostalno čitanje, uz korišćenje rečnika, kratki rezimei pročitanog teksta, čitanje šema, objašnjenja formulara itd. bili su čest oblik rada sa učenicima. U nastavi gramatike insistiralo se na primeni pravila, a ne na njihovom izolovanom poznavanju. Učenici su radili po jedan pismeni zadatak u svakom polugodištu.

3. OSNOVE MARKSIZMA I SOCIJALISTIČKOG SAMOUPRAVLJANJA

Nastava marksizma u ovoj školi izvodi se u III i IV razredu sa po jednim časom nedeljno. Program trećeg razreda obuhvata međunarodni radnički pokret, neke karakteristike savremenog sveta i našeg jugoslovenskog društva, a u IV-om istoriju filozofije i filozofiju markisizma. U III-im razredima interesovanje učenika je bilo veliko, pa su pojedini časovi bili posvećeni diskusijama o nekim izuzetno aktuelnim temama. Takve su, na primer, rasprava o internacionalizmu u savremenom radničkom pokretu, specifičnosti pojedinih modela socijalizma - povodom dogadjaja u Poljskoj, aktivnost, nesvrstanih u borbi za mir i razoružanje i ostvarivanje zahteva za novim ekonomskim poretkom, borba za stabilizaciju u našoj privredi i dogadjaji na Kosovu.

U IV-tim razredima je bilo veliko interesovanje učenika u boljim odeljenjima za neke etičke i antropološke probleme, naročito za Marksov teoriju - otudjenja. Međutim, u nekim izrazito lošim odeljenjima, kakvih je ove godine bilo nekoliko, ovu nastavu je bilo izuzetno teško ostvarivati.

Uopšte, najveće teškoće u nastavi ovog predmeta su loši udžbenici i ostvarivanje programa sa svega jednim časom nedeljno. Skoro je nemoguće program ostvariti potpuno, do kraja ga aktualizirati i sve učenike realno oceniti. Posebna je teškoća činjenica da jedan predmetni nastavnik ima 20 odeljenja, što praktično znači da ovaj predmet predaje gotovo svim učenicima škole.

4. Biologija

Biologija se izučava u trećim razredima prirodno-tehničke struke i u četvrtim razredima prirodno-tehničke i matematičko-tehničke struke, kao opšte stručni predmet. U trećim razredima se biologija izučavala sa 3 časa nedeljno, a u četvrtim razredima sa 2 časa nedeljno.

U radu su se učenici služili sledećim udžbenicima:

Biologija za III razred usmerenog obrazovanja, čiji su autori: M. Janković, D. Marinković, M. Krunic, N. Tucić i V. Jovanović. Udžbenik je odobren od strane odgovarajuće Komisije 23. jula 1979. godine.

Biologija za IV razred usmerenog obrazovanja, čiji su autori M. Pašić, V. Petrović i M. Todorović. Udžbenik je odobren od strane odgovarajuće Komisije 3. oktobra 1980. godine.

Učenici koji su u toku dosadašnjeg školovanja pokazivali odgovarajući uspeh, ispoljili su interes za izučavanje biologije, za upoznavanje novih sadržaja, aktivno su učestvovali u radu u toku cele godine. Kako je i u trećim i u četvrtim razredima bilo dosta učenika sa dovoljnim uspehom, koji nisu posedovali elementarna znanja iz biologije, a bili su i nezainteresovani za usvajanje novih znanja, to je bio jedan od krupnih problema u radu. U ovako heterogenoj sredini održavana je dopunska i dodatna nastava. Nedovoljne ocene su u toku godine bile, ali na kraju godine su sve popravljene. Veliki broj učenika ima i dovoljne ocene. No ipak dominiraju vrlo dobre i odlične ocene.

Program predviđen nastavnim planom je u celosti ostvaren.

5. Hemija

Nastava hemije u školskoj 1982/83. godini odvijala se u III-im razredima Matematičko-tehničke struke sa 2 časa nedeljno. Korišćen je udžbenik za III razred matematičko-tehničke struke i

IV razred prirodno-tehničke struke od grupe autora M. Jovanovića - Dj. Vajgand, S. Djukić a isti je odobren od Komisije za odobravanje rukopisa za udžbenike za srednje usmereno obrazovanje i vaspitanje.

Isti udžbenik koristio se u IV-tom razredu prirodno-tehničke struke gde je hemija zastupljena sa 2 časa nedeljno.

U III-im razredima Prirodno-tehničke struke korišćen je udžbenik hemija za III razred od M. Todorovića i V. Djurdjića koji je odobren od strane Komisije za odobravanje rukopisa za udžbenike za srednje usmereno obrazovanje, sa 3 časa nedeljno gde je obradjivana posebna neorganska hemija kao i analitička hemija.

Novi nastavni sadržaji postavljeni su na vrlo ambicioznoj osnovi - udžbenici koji su namenjeni učenicima pisani su dosta nepristupačnim stilom i to je otežavalo potpunije usvajanje nastavnog gradiva. Ovom mora da se doda da je iz ove oblasti popularna literatura dosta oskudna. U ostvarivanju programa korišćeni su različiti metodi rada: monološka, dijaloška, eksperimentalna uz korišćenje crteža i skica kao i samostalnih referata učenika gde su mnogi pokazali veoma veliku zrelost u pripremi i referisanju pojedinih nastavnih oblasti. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva bilo je ravnometerno, uključujući po 2 časa pismenog vežbanja i po 2 pismena zadatka u toku godine.

Sve je ovo doprinelo osnovnim ciljevima nastave hemije, a to su upoznavanje hemijskih procesa i zakona za razumevanje pojava u prirodi i industriji kao radi ovladavanja trajnim znanjem o materiji, njenoj strukturi, evoluciji, o univerzalnosti prirodnih zakona i novih saznanja o Zemlji i Vasioni.

Mnoga od tih znanja su neophodna za formiranje naučnog pogleda na svet.

U praktičnom delu nastave kod učenika su se razvijale radne navike. Takodje se insistiralo na samostalnosti učenika pri vršenju eksperimenta, kao pri izradi pismenih provera znanja, kao na razvijanju kritičnosti samokritičke koletkivnosti u radu, kao uslova uspeha.

Učenici su pokazivali određeni smisao, interes i sklonost za proučavanje hemije.

Zbog toga u nastavi hemije nije bilo većih problema, a rezultati su veoma dobri - tako da na kraju godine bio je vrlo mali broj učenika ocenjenih negativnom ocenom.

U novoj školskoj godini očekujemo veća materijalna sredstva za nabavku laboratorijske opreme i hemikalija tako da bi he-

mjska laboratorija bila prava radna prostorija za praktičnu provjeru stečenih znanja iz hemije.

6. ASTRONOMIJA

Ovaj predmet je zastupljen sa dva časa nedeljno u IV razredu po novom nastavnom planu i programu za srednje usmereno obrazovanje. Nastavni program obuhvata elemente svih značajnih dostignuća astronomske nauke i astronautike u svetu. U nastavi su prezentirani sadržaji koji su naučno utvrđeni i provereni, samo bitne činjenice da se teorijski stavovi povežu sa praktičnim primenama sa namerom da se istakne osnovni značaj astronomije - saznanji, ideološki i praktični. Astronomija je fundamentalna nauka koja je ogovatila riznicu ljudskih znanja uslovljavajući podizanje čovekove civilizacije i kulture. Ona ima veliki ideološki i vaspitni značaj u suzbijanju praznoverica i misticizma kao i u obrazovanju dijalekтиčko-materijalističkog pogleda na svet. Ponikla je iz praktičnih potreba ljudskog društva te sa svojim novim praktičnim primenama postaje neophodna savremenu čoveku. Stoga je sasvim razumljivo što su učenici pokazali izuzetno veliko interesovanje za ovaj predmet i izučavanje matematike koju on nudi što im je posebno olakšalo njihovo izvrsno znanje matematike i fizike. Njihov interes je rezultirao usvajanjem interpretiranog programa što će se veoma povoljno reflektovati u daljem razvoju njihovih mlađih ličnosti.

Na kraju treba istaći da je efikasnom izvodjenju nastavnog programa i njegovom svedjivanju veoma doprineo udžbenik "Astronomija" autora Dr Branislava Ševarliša kao i postojeća literatura školske biblioteke koja je po obimu i po izboru značajna.

7. NASTAVA BIROTEHNIKE SA DAKTILOGRAFIJOM

Pri kraju prošle školske godine nabavili smo 15 pisačih mašina (portabli) i na taj način je nastava daktilografijske tekla pod normalnim okolnostima. Učenici su postigli odredjene rezultate ali još uvek ne onolike kolike bi trebalo prema programu. Neki učenici su postigli i veće brzine, čak i preko 200 otkucanja u minutu, što bi odgovaralo III klasi daktilografa.

Nevolja je u tome što je na taj način smanjen fond nastave daktilografske na pola od ukupnog broja časova, tj. od 2 na 1 čas i od 1 čas na pola časa nedeljno. Drugo, ove mašine su od plastike i lako se kvara, pa bi bilo korisno naći neko trajno rešenje, u smislu da se nadje majstor koji bi redovno dolazio u školu i popravljao mašine jednom nedeljno.

8. GEOGRAFIJA

Nastava geografije u ovoj školskoj godini realizovana je u četiri treća i tri četvrteta razreda prirodno-tehničke struke sa dva časa nedeljno.

Program u oba razreda obuhvata nastavne sadržaje iz opšte fizičke Geografije.

Raspoloživi fond časova bio je dovoljan da se program u potpunosti realizuje. Učenici su solidno savladali nastavne sadržaje o čemu svedoči postignuti uspeh.

Samo jedan učenik četvrтog razreda upućen je na popravni ispit.

U radu su koriшћene sve nastavne metode, a naročito dijaloška koja je omogućavala angažovanje i aktiviranje većeg broja učenika.

Bolji učenici su veoma uspešno pripremili i izlagali materiju pokazujući da su stekli pravilan pogled na životnu sredinu i uticaj ljudske delatnosti na transformaciju predela.

9. FIZIČKO VASPITANJE

Nastava fizičkog vaspitanja realizovana je u objektima škole - fiskulturnoj sali i školskom dvorištu. Jedna prostorija improvizovana je u stonotenisku salu čime su bili vrlo zadovoljni i učenici i nastavnici. Tokom septembra - oktobra odvijalo se prvenstvo škole što je doprinelo i većoj popularnosti ovog sporta.

U nastavi ovog predmeta težilo se ka tome da se kod učenika stvori potreba i navika svakodnevног bavljenja sportom, razvija sportski duh i drugarstvo. Imajući u vidu opterećenost učenika nastavom drugih obrazovno-vaspitnih predmeta u izboru nastavnih sadržaja i metoda fizičkog vaspitanja u punoj meri su uvažavane i želje učenika. Do punog izražaja došao je princip rekretacije.

U školi su radile odbojkaška i košarkaška sekcija za koje su učenici pokazali najveće interesovanje. Otuda su proistekli i odlični rezultati ovih ekipa na mnogim takmičenjima.

10. Marksistički kružok

Kružok je okupljao oko padesetak učenika koji su bili posebno zainteresovani za neke aktuelne društveno-političke probleme. Plan rada je načinjen uz njihovo aktivno učešće i obuhvatao je ove teme:

1. Uzroci i posledice svetske ekonomske krize.
2. Osnovni problemi jugoslovenske privrede i mogućnost njene stabilizacije.
3. Aktuelnost nacionalnog pitanja u svetu i kod nas. Uzroci i političke posledice širenja nacionalizma u Jugoslaviji.
4. Etički problemi socijalizma
5. Nastanak i razvoj religije i njen društveni uticaj kroz istoriju i danas.
6. Najveće svetske religije: budizam, hrišćanstvo i islam. Politizacija religije u Jugoslaviji.

Prvo i poslednje predavanje je održao profesor marksizma, a ostala učenici uz nastavnikovu pomoć. Diskusija je svakom sastanku bila veoma živa, što ukazuje na izuzetno interesovanje učenika za ove aktuelne probleme sveta i našeg društva.

11. Narodna odbrana i društvena samozaštita

Sva delatnost o ovim pitanjima se obavlja u saradnji sa Opštinom Stari Grad, VI stanicom milicije i posebno sa Mesnom zajednicom "Terazije". Dokumentacija se nalazi u posebnoj prostoriji: postoji uskladjenost internih planova sa važećim propisima i zahtevima. Što se tiče realizovanih aktivnosti posebno treba naglasiti da se periodično održavaju predavanja, seminari, kursevi za šta se traži stručna pomoć sa viših instanci kad god je to neophodno.

Dežurstva učenika i nastavnika organizuju se kako tokom godine, tako i za vreme raspusta. Posebno se vodi računa o tačkama koje su po samoj svojoj prirodi neuralgične, kao npr. o požarnim uredjajima. Škola je dobila pohvalu povodom Dana bezbednosti 13. maja. Uključeni smo u akciju "Stari Grad-83" koja se izvodi tokom juna.

VIII. KLASIFIKACIJA UČENIKA

III-1 Razredni starešina Mr VUK MILATOVIĆ

Sa odličnim uspehom su završili razred:

1. ANTIĆ DEJAN
2. APOSTOLSKA TATJANA
3. GUDIMIR GORDANA
4. VALČIĆ TATJANA
5. VULETA SAŠA
6. GRUJIĆ SANJA
7. JOVANOVIĆ MILORAD
8. JOVANOVIĆ STANISLAV
9. KALUDJEROVIĆ IGOR
10. KOSTIĆ DORDJE
11. LIČINA NIKOLA
12. MEDIĆ ALEKSANDAR
13. MEMEDOVIĆ JASMINA
14. Milić Tatjana
15. PAVLOVIĆ DRAGAN
16. PEJOVIĆ PREDRAG
17. POPOVIĆ OBRAD
18. RADOVANović NEBOJŠA
19. ROSIĆ MARIJANA
20. ĆALDOVIĆ LJUBICA
21. ČEŠLJEVIĆ NATAŠA
22. DRAGIĆEVIĆ DRAGAN

Sa vrlo dobrim uspehom su završili razred:

1. BOJIĆ ZORAN
2. BURSAĆ ŽELJKO
3. VULETić SASA
4. GUDELJ DARKO
5. ZIROJEVIĆ GRANKA
6. JEGDIC INA
7. KOVAČEVIĆ VERICA
8. LAZAREVIĆ SLOBODAN
9. MAJSTOROVIĆ STEVO
10. MANDIĆ LJILJANA
11. PEJČIĆ DUŠANKA
12. POPOVIĆ BOŽIDAR
13. ČOLOVIĆ DEJAN

III-2 Razredni starešina: MILKA AKSENTIJEVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. GLUVAČEVIĆ VESNA | 5. MARJANOVIĆ VLADIMIR |
| 2. ILLIC KOSTA | 6. STOJANOVIĆ MILOŠ |
| 3. PROTIĆ RADIVOJ | 7. KOJIĆ SLOBODANKA |
| 4. STEFANOVIĆ DARKO | 8. CVETKOVIĆ MILAN |

9. MARKOVIĆ STANISLAV
 10. MELIĆ SEJDŽO
 11. BORISAVLJEVIĆ MIRJANA

12. KOPRIVICA MILOŠ
 13. STJEPIĆ DARKO
 14. ŠAŠO VLADIMIR

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

1. KARANOVIĆ MILORAD
 2. STOJAKOVIĆ ZDRAVKO
 3. BLAGOJEVIĆ MILAN
 4. ZORIĆ TATJANA
 5. ČETIĆ MILAN
 6. ĆERANIĆ MILOVAN
 7. VUKOSAV DARKO
 8. BRASNJEVIĆ BRANKO
 9. JAKOBAC MIROSLAV
 10. LEKIĆ DEJAN

11. ČIČULIĆ JULIJANA
 12. MARSENIC SRDJAN
 13. MARKOVIĆ GORAN
 14. JANKOVIĆ VESNA
 15. STANKIĆ JOVANKA
 16. SAVIĆ GORDANA
 17. DUDIĆ MILANA
 18. POPOVIĆ JOVAN
 19. ŠASIĆ VLADIMIR

S dobrim uspehom su završili razred:

1. VUKOJEVIĆ JASMINKA

III-3 Razredni starešina: Mr ŽIVOTA JOKSIMOVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

1. DRLJEVIĆ NATAŠA
 2. JANKOVIĆ GORDANA
 3. KRGOMIĆ NATAŠA
 4. MILINKOVIĆ DARKO

5. MIHAJLOVIĆ DRAGAN
 6. RAKIĆ DUSAN
 7. TERZIĆ ANDRIJA
 8. TOPALOV ANA

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

1. JOVIĆ DRAGANA
 2. LALKOVIĆ NENAD
 3. LIŠČENKO ŽELJEN
 4. MIHIĆ MIRKO
 5. OPAČIĆ BRANKA
 6. PAUNOVIĆ SLOBODAN
 7. PETROVIĆ MIRKO

8. PETROVIĆ SINIŠA
 9. RAŠIĆ GORDANA
 10. STARČEVIĆ DRAGANA
 11. TRIVUNOVIĆ NIKOLA
 12. FRANIĆ PREDRAG
 13. HINIĆ VLADIMIR
 14. ČOHA ANDREJ

S dobrim uspehom su završili razred:

1. ŽIVANOVIĆ VESNA
 2. MARJANOVIĆ RADIMILO
 3. Milićević ŽELJKO
 4. NAHIRNI KATICA

5. STOJANOVIĆ SNEŽANA
 6. Milićević MAJA
 7. ŠALJIĆ SLAVICA

Polažu popravni ispit:

1. PAIČIĆ ŽELJKO
 2. RAŠIĆ JELENA

3. KRIVOŠIJA JASMINKA
 4. SEDLJAK KRISTINKA

III-4 Razredni starešina: UDOVIČIĆ NADIJA

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. DJURIC LJUBOMIR | 6. POTEŽICA ANA |
| 2. LUTROV VLADIMIR | 7. RADOVIC PREDRAG |
| 3. NARANČIĆ BRANKO | 8. JANKOVIĆ ĐORDJE |
| 4. NASTIĆ NEBOJŠA | 9. STARČEVIĆ DORDJE |
| 5. PANTOVIĆ DEJAN | 10. ŠIMPRAGA SONJA |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ANDREJEVIĆ ĐORDJE | 10. MISIĆ ZORAN |
| 2. BOGICEVIĆ GORAN | 11. NIKOLIĆ VESNA |
| 3. BOGUNOVIĆ LJUBOMIR | 12. PAVLIČEVIĆ BOJAN |
| 4. VULETIĆ SRDJAN | 13. RADOJČIĆ ZORAN |
| 5. DESPOT BORIS | 14. STANKOVIĆ ZORAN |
| 6. ILİĆ JELENA | 15. STEFANOVIĆ SAŠA |
| 7. JOVANOVIĆ GORAN | 16. STOJKOVIC DRAGAN |
| 8. KOKANOVIĆ IVAN | 17. FILIPOVIC DEJAN |
| 9. MILETIĆ DRAGAN | |

S dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. GAJIĆ GORDANA | 2. PEJOVIĆ NATAŠA |
| 3. RADEKA SANJA | |

S dovoljnim uspehom su završili razred:

- | |
|--------------------|
| 1. ŠEKULARAC VESNA |
|--------------------|

Sa 1 slabom ocenom:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. MIHAJLOVIĆ PREDRAG | 2. PLAVŠIĆ BILJANA |
|-----------------------|--------------------|

III-5 Razredni starešina: SLOBODAN TMUŠIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. BABOVIĆ MARJAN | 16. MARSENIC NATALIJA |
| 2. BAKIĆ RADOŠ | 17. PETROVIĆ ĐORDJE |
| 3. BULATOVIĆ JELENA | 18. PAPOVIC NENAD |
| 4. VLAJIĆ ZORAN | 19. RADOVIĆ SRDJAN |
| 5. DIMITRIJEVIĆ MILOŠ | 20. RADULOVIĆ VLASTIMIR |
| 6. DRAGOJEVIĆ KLARA | 21. RADULOVIĆ MIROSLAV |
| 7. ŽIVKOVIĆ MILKA | 22. RANKOVIĆ NEBOJŠA |
| 8. ZDRAVKOVIĆ BRANKA | 23. RALJIĆ DRAGANA |
| 9. IVANOVIĆ SONJA | 24. SAVINSEK SLAVKO |
| 10. JOKSIMOVIĆ SVETLANA | 25. STANOJEVIC MARKO |
| 11. KNOFIĆ MAJA | 26. STEVANOVIC MIRJANA |
| 12. KOSTIĆ MILAN | 27. ŠČEKIĆ TATJANA |
| 13. KRATICA JOZEF | 28. SKERO VLADAN |
| 14. KUPREŠAN JOVANKA | |
| 15. KECOJEVIĆ RADOVAN | |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ANDREJEVIĆ MILOŠ | 4. SAMARDŽIJA RADE |
| 2. JEVТИЋ ZORAN | 5. ČERMELJ SVETLANA |
| 3. MARKOVIĆ VLADIMIR | |

Sa 2 slabe ocene:

1. AREZANOVIĆ SINISA

III-6 Razredni starešina: NENAD LAZAREVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. BOJANIĆ NENAD | 13. PETROVIĆ ZORAN |
| 2. BORIĆ OLGA | 14. RADJENOVIC DARKO |
| 3. VARKONJI MONIKA | 15. RAJČEVIĆ ALEKSANDRA |
| 4. GORANOVIĆ GORICA | 16. SIMIĆ DEJAN |
| 5. DAUTOVIĆ NASIHA | 17. SIMIĆ RADMILA |
| 6. GLIGORIĆ IVANA | 18. SIMOVIC MIRKO |
| 7. ZAKIĆ SLAVICA | 19. STANIĆ MILAN |
| 8. KONAČKI SANJA | 20. TOMOVIĆ BOJANA |
| 9. MAKSIMOVIĆ SLAVICA | 21. TRIČKOVIĆ DUBRAVKA |
| 10. MILOVANOVIC BILJANA | 22. FILIPOVIĆ ZORICA |
| 11. NEŠIĆ BOŽIDAR | 23. CVIJAN SLAVICA |
| 12. PETKOVIC GORDANA | 24. ŠIMIĆIĆ MOMIRKA |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. BOGDANOVIĆ GORAN | 4. ISAKOVIĆ DUŠKO |
| 2. VLAHOVIC JOVAN | 5. PEJKOVSKI NENAD |
| 3. DUBAJIĆ DUŠANKA | 6. RADISAVLJEVIĆ BRANISLAVA |
7. REKO ALEKSANDAR

III-7 Razredni starešina: ČADEŽ GORDANA

S odličnim uspehom su završili razred:

1. BOJOVIC JELENA
2. NOVAK EMIL
3. ČOLIC DRAGOMIR
4. RABRENOVIĆ ALEKSANDAR

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. BIRON TATJANA | 5. MASKALJ TATJANA |
| 2. VULICEVIĆ VLADAN | 6. MILOVANOVIĆ BRANISLAVA |
| 3. GROZDANIĆ RADOJKA | 7. RAKIĆ JASMINA |
| 4. ŽAKOVIĆ STANISLAV | 8. ĆURČIĆ SLAVICA |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. VELJKOVIĆ VESNA | 4. RISTIĆ JASMINA |
| 2. PURIĆ MIRJANA | 5. STANOJEVIĆ ZORAN |
| 3. POPOVIĆ ZORAN | |

Polažu popravni ispit:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ANDJELIĆ DRAGANA | 6. PIPICA JASMINA |
| 2. ALEKSIĆ VLADIMIR | 7. PEJČIĆ SNEŽANA |
| 3. DJIKANOVIĆ RAJKO | 8. STANOJEVIĆ ŽIVA |
| 4. IVOŠEVIĆ VLADIMIR | 9. TOMAŠEVIĆ ZORICA |
| 5. MARKOVIĆ NADA | 10. SARMAZ SVETLANA |

Ponavljaju razred:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. ĐORDJEVIĆ SINIŠA | 2. ZENULA ŽELJKO |
|---------------------|------------------|

III-8 Razredni starešina: MILAN ČABARKAPA

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. JANKOVIĆ SVETOZAR | 6. MARKOVIĆ SNEŽANA |
| 2. JOVANOVIĆ JOVICA | 7. NIKOLIĆ JASMINA |
| 3. KOĆIĆ SNEŽANA | 8. BOSNIĆ DRAGICA |
| 4. MILOŠEVIĆ VALENTINA | |
| 5. RANKOVIĆ VESNA | |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. PREDIĆ VERICA | 2. JANIĆ ZORICA |
|------------------|-----------------|

Sa dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. VUČKOVIĆ RADOJKA | 3. JAKOVLJEVIĆ SNEŽANA |
| 2. PELEVIĆ VIOLETA | 4. ŠARAC ELEKSANDAR |

5. POLAK BOJAN

6. VIDOVIĆ MILJKAN

7. STOJANOVIĆ VERA

8. MILJKOVIĆ GORDANA

S dovoljnim uspehom su završili razred:

1. PAVLOVIĆ SVETLANA

2. VUČETIĆ GORDANA

Upućuju se na popravni ispit:

1. DAJOVIĆ MILOJKA

2. KRIVIĆ JADRANKA

Ponavljači razred:

1. RUŽIĆ LJILJANA

2. GOLUBOVIĆ ZVONIMIR

III-9 Razredni starešina: IVANOVIĆ Mr MIRJANA

S odličnim uspehom su završili razred:

1. BAŠIĆ SNEŽANA

8. KONTIĆ PREDRAG

2. BRAJOVIĆ PREDRAG

9. MILUTINović DEJAN

3. VULIN BOJAN

10. NINIĆ VLADAN

4. GAŠIĆ SLAVIŠA

11. MIHAILOVIĆ MILAN

5. DUGARIĆ VLADAN

12. STANKOVIĆ SLAVICA

6. DJORDJEVIĆ MIRKO

13. ŠAPEC SAŠA

7. JANIĆIJEVIĆ IVANA

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

1. MARIĆ GORAN

2. NIKOLIĆ JADRANKA

3. SARAJLIĆ ALEKSANDAR

S dobrim uspehom su završili razred:

1. ILLIĆ ZORAN

3. SEDIAREVIĆ SLOBODAN

2. LJUMOVIĆ VASKO

4. TEODOROVIĆ ZORAN

III-10 Razredni starešina: NATAŠA ČALUKOVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

1. BOGOJEVIĆ JASMINA

4. VUKOJEVIĆ BOJAN

2. BULAJIĆ SVETISLAV

5. MILOVANOV SANJA

3. VASILJEVIĆ GORAN

6. NOVAKOVIĆ VLADIMIR

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 7. PAVLOVIĆ ZORAN | 12. ĆURČIĆ TATJANA |
| 8. PETROVIĆ IVANA | 13. ČITAKOVIĆ VLADIMIR |
| 9. PLAMENAC DARKO | 14. DŽIGURSKI PREDRAG |
| 10. STANIŠIĆ MOMIR | 15. ŠALJIĆ DAVID |
| 11. TANČIĆ PAVLE | 16. ŠTRBAC OLIVER |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. DUDIĆ DUŠKO | 3. PERIĆ DEJAN |
| 2. KRSTIĆ ZORAN | 4. PETROVIĆ ALEKSANDAR |
| 5. SAIDI MOKEDE | |

Sa dve nedovoljne ocene:

1. KOVAČEVIĆ VLADIMIR

III-11 Razredni starešina: NADEŽDA LUKIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. BORISAVLJEVIĆ DEJAN | 8. KOSANOVIĆ MLAĐEN |
| 2. PRICA SRDJAN | 9. TRBIĆ SONJA |
| 3. STEPANOVIĆ MILENA | 10. VASIĆ JELENA |
| 4. SIMOVIĆ DUŠAN | 11. GAJIĆ MILOŠ |
| 5. KNEŽEVIĆ SRDJAN | 12. KOMATINA DRAGOSLAV |
| 6. VUKELIĆ TATJANA | 13. OPAMICA LELA |
| 7. VUKOBRAТОVIĆ MIODRAG | 14. ROGOŠIĆ BRANKO |
| 15. HADŽIMUSTAFIĆ | |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. POPOVIĆ ALEKSANDAR | 4. POPOVIĆ SLAVOLJUB |
| 2. NIKOLIĆ ALEKSANDAR | 5. KORNICER MIHAJLO |
| 3. STANIŠIĆ PREDRAG | 6. SRBINOSKI GORAN |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. ZARIĆ DRAGAN | 2. ARSIĆ PREDRAG |
| 3. STEVANOVIC GORAN | |

Upućeni na popravni ispit

1. LATINOVIĆ TANJA
2. POTREBIĆ MILAN
3. KOSTIĆ MIROSLAVA

III-12 Razredni starešina: JAVORKA PAVLOVIĆ

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. VASIĆ RADE | 8. MARIČIĆ MARIJA |
| 2. VLAHOVIĆ PREDRAG | 9. MARJANOVIĆ DRAGAN |
| 3. TOBOVIĆ ALEKSANDAR | 10. SAVIĆ BILJANA |
| 4. DIMITIĆ SINIŠA | 11. STANIMIROVIĆ DUŠAN |
| 5. DJUKANOVIĆ MILIVOJE | 12. TOŠIĆ NENAD |
| 6. IVANOVIĆ MARIJANA | 13. SRENK MARJAN |
| 7. MAKAROV ALEKSEJ | 14. ČIGOJA RUŽICA |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. DJURKOVIĆ OLIVERA | 3. OPAČIĆ ZORAN |
| 2. JOVANVOIĆ DRAGUTIN | 4. PERUNIČIĆ TOMISLAV |
| 5. RADOJEVIĆ DRAGANA | |

Sa jednom nedovoljnom ocenom:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. IRIĆ MILOJKO | 3. JOVANOVIĆ DANILO |
| 2. JANJIĆ DRAGAN | 4. JOKIĆ SNEŽANA |

Sa dve nedovoljne ocene:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. ARSENIJEVIĆ JOVANKA | 3. ŽIVKOVIĆ ĐORDJE |
| 2. ĐORDJEVIĆ NEBOJŠA | 4. SEBIĆ LJILJANA |

ČETVRTI RAZREDI

IV-1 Razredni starešina: BRANKA DJERASIMOVIC

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. BASARIĆ BOJAN | 7. JOKIĆ DRAGICA |
| 2. BOGDANOVIĆ GORDANA | 8. KRESOJEVIĆ MILOŠ |
| 3. BRANKOVIĆ VESELIN | 9. NIKOLIĆ JADVITA |
| 4. VASOVIĆ MARKO | 10. PANTIĆ VOJISLAV |
| 5. VESELINOVIC PETAR | 11. PETROVIĆ MARJANA |
| 6. JANKOVIĆ MARIJANA | |
| | 12. PRESKAR ALEKSANDRA |
| | 13. RADONJIĆ PREDRAG |
| | 14. RNJAK NINA |
| | 15. SMILJANIĆ SAŠA |
| | 16. STOJANOVIC NATAŠA |
| | 17. ĆURAPOV DUŠAN |
| | 18. UROŠEVIĆ VLADIMIR |
| | 19. CVEK SAŠA |
| | 20. ČAGOROVIĆ DUBRAVKA |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. BUNJEVAC RADMILA | 3. IGNJATOVIC ALEKSANDAR |
| 2. ŽARKOVIĆ GORAN | 4. RAKIĆ MILICA |
| | 5. STARČEVIĆ PREDRAG |

Sa dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. ANDRIĆ LUBODRAG | 2. DJURDJEVIĆ VLADIMIR |
| 3. NEDIĆ KATARINA | |

Upućuju se na popravni ispit:

- | |
|-------------------|
| 1. MARTAĆ TATJANA |
|-------------------|

IV-2 Razredni starešina: GEORGIJE STOJKOVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. ALIMPIĆ ALEKSANDAR | 10. PAUNOVIĆ GORDAN |
| 2. GERENĆRI ZDENKA | 11. PAUNOVIĆ ZORAN |
| 3. DIMITRIJEVIĆ DRAGAN | 12. RADEVIĆ MILICA |
| 4. DUMA ZORAN | 13. RANKOVIĆ RAJKO |
| 5. DJUKANOVIĆ DEJAN | 14. SMOLJANOVIĆ MARINA |
| 6. KRSMANOVIĆ DRAGIŠA | 15. SREĆKOVIĆ MILAN |
| 7. LUKOVIĆ MIRKO | 16. TUFEGDJIĆ NINA |
| 8. MARJANOVIĆ LJILJANA | 17. HRUŠKA VESNA |
| 9. MILOJEVIĆ DRAGANA | 18. ĆULIBRK MILUTIN |

19. ŠUBERT NENAD

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. VASILJKOVIĆ LJILJANA | 3. ILIĆ BORKA |
| 2. ŽIVANIĆ ZORAN | 4. MANDIĆ SVETLANA |
| | 5. MAČAK IVANA |
| | 6. RADOVANOVIĆ MILAN |
| | 7. TRAJKOVIC SNEŽANA |
| | 8. MATIJAŠEVIĆ VESNA |

S dobrim uspehom su završili razred:

1. TASEV OLIVER

IV-3 Razredni starešina: SRDJAN OGNJANOVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ZDJELARIĆ MLAĐEN | 5. MATKOVIĆ DRAGAN |
| 2. JAHODA MIŠA | 6. PETROVIĆ GORDANA |
| 3. KOJIĆ MIRNA | 7. RADULOVIĆ VOJKAN |
| 4. LEŽAIĆ RADE | 8. RAŠIĆ DRAGANA |

9. SAVIĆ BORISLAV
10. SEKULIĆ DRAGICA

11. ĆOSIĆ ALEKSANDAR
12. UROŠEVIĆ DRAGAN

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

1. AKSENTIJEVIĆ DEJAN	4. MILIĆ GORAN
2. VELJOVIĆ GORAN	5. PAVLOVIĆ MIROSLAV
3. LESKOVAR TATJANA	6. RADULOVIĆ GORDANA
7. SAVIĆ BOGOLJUB	

S dobrim uspehom su završili razred:

1. BOŽIĆ GORAN	3. TADIĆ ZORICA
2. MANOJLOVIĆ IVANKA	

S dovoljnim uspehom su završili razred:

1. ILLIĆ SVETLANA

IV-4 Razredni starešina: JURAŠIN VESNA

S odličnim uspehom su završili razred:

1. NIKOLIĆ GORAN
2. NOVAK ELIZABETA
3. RADENOVICI BORIS
4. RANITOVIĆ GORAN

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

1. BABIĆ SVETLANA	6. ILLIĆ VLADIMIR
2. VASIĆ DEJAN	7. JELIĆ SUNČICA
3. GLIGORIJEVIĆ ALEKSANDAR	8. JAKIĆ LAZAR
4. DANGUBIĆ MILOŠ	9. MARKOV BOGDAN
5. DJORDJEVIĆ MIRKO	10. MIJATOVIĆ ZORAN
11. CVETANOVSKI DARKO	

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. ZONJIĆ SLAVKO | 6. MIHAILOVIĆ SLOBODAN |
| 2. INDEV MERI | 7. ONIČIN SOFIJANA |
| 3. JOVIĆ VESNA | 8. PAVIĆ DUBRAVKA |
| 4. KERŽIĆ ZORAN | 9. PAVKOVIĆ NENAD |
| 5. MITROVIĆ ZORAN | 10. RADOVIĆ NENAD |

Upućuju se na popravni:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. MINIĆ GORAN | 3. STAISAVLJEVIĆ LJUBO |
| 2. STOJANOVIĆ JASMINKA | 4. TUPOLOVAČKI VLADIMIR |

IV-5 Razredni starešina MAJA MUČALOV

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. DIMOSKI MILOŠ | 6. SOKOLOV TANJA |
| 2. DIMITRIJEVIĆ BRANKO | 7. STANKOVIĆ NENAD |
| 3. ZRINJI PAVEL | 8. MILETIĆ PREDRAG |
| 4. MILENKOVIĆ MARINA | 9. UROŠEVIĆ ZLATKA |
| 5. PETROVIĆ TATJANA | 10. TUCAKOVICI SINIŠA |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. STOJEVIĆ ZVONIMIR | 6. RATKOVIĆ TATJANA |
| 2. JOVIČEVIĆ NENAD | 7. VULETIĆ ALEKSANDAR |
| 3. KOSTIĆ PREDRAG | 8. ŽIVKOVIĆ VERA |
| 4. MARKOVIĆ VLADIMIR | 9. IVANOVIĆ IGOR |
| 5. PJEŠČIĆ JASMINA | 10. ILIĆ DANIELA |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. BOŽIĆ VITOMIR | 5. MARKOVIĆ JOVO |
| 2. ŽAGAR ZORAN | 6. MIJAILOVIĆ VOJISLAV |
| 3. JANKOVIĆ GRADIMIRKA | 7. TRAJKOVIĆ NIKOLA |
| 4. MARKOVIĆ MILAN | |

S dovoljnim uspehom su završili razred:

1. VELINKOVIĆ SLAVICA 2. SAVIĆ MILAN

Upućuju se na popravni ispit:

1. CVETIĆ MIHAJLO
2. CENČIĆ JASMINA

IV-6 Razredni starešina: CVETKOVIĆ ALEKSANDAR

S odličnim uspehom su završili razred:

1. BOGUNOVIĆ MAJA	10. LAZIĆ MIRA
2. VUJISIĆ LJUBOMIR	11. MLADENOVIĆ MIODRAG
3. VUČKOVIĆ IVANA	12. NIKOLIĆ NATAŠA
4. GRBIĆ SLOBODAN	13. PAVLIĆ ŽELJKO
5. DRAGOSAVAC SLOBODAN	14. PANIĆ VERICA
6. ZIMOGLADOVIĆ TATJANA	15. ROSIĆ LJILJANA
7. IVANOVIĆ JASMINA	16. SAJIĆ IVAN
8. ILIĆ DEJAN	17. TADIĆ VLADISLAV
9. JOVANIĆ VESNA	18. ČUPERKOVIĆ NIKOLA
19. JOVANOVIĆ PETAR	

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

1. VULETIĆ VALENTINA	6. MARKOVIĆ MARKO
2. GREGOVIĆ RADMILO	7. POPOVIĆ MILICA
3. JOJIĆ LJILJANA	8. PRODANOVIC NADA
4. KESKENOVIĆ ALEKSANDAR	9. RADNJELOVIĆ IVAN
5. MARKOVIĆ VESELIN	10. RISTIĆ ZORICA
11. ĆURČIĆ LJUBOMIR	

IV-7 Razredni starešina: JASMINKA NIKOLIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

1. APIĆ DUBRAVKA	3. VUČUROVIĆ MAJA
2. VIDEOJEVIĆ MARKO	4. DANGUBIĆ DRAGAN

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 5. DJORDJEVIĆ KOSTA | 13. MILIVOJEVIĆ SANJA |
| 6. ZDRAVKOVIĆ MILAN | 14. MOMČILOVIĆ NOVICA |
| 7. IVANIŠEVIĆ IVAN | 15. MRVIĆ JOVAN |
| 8. JORGOVIĆ BRANKA | 16. OSMANBEGOVIĆ AMIR |
| 9. JOCIĆ MIOMIRA | 17. SAMARDŽIĆ SEVERIN |
| 10. KECOJEVIĆ NENAD | 18. SIMIĆ DRAGOSLAVA |
| 11. MARKOVIĆ DUŠICA | 19. ČORAK VLADIMIR |
| 12. MIKIĆ TIHANA | 20. ČORAK SAŠA |
| 21. DŽONIĆ ANDRIJA | |
| 22. ŠESTERIKOV TAMARA | |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

1. VUKOBRATOVIĆ NENAD
2. JOVANOVIĆ ALEKSANDAR
3. RAKOČEVIĆ VITOMIR
4. SVIRČEV NEBOJŠA
5. TIMOTIJEVIĆ LJILJANA
6. ĆIRILOVIĆ ALEKSANDAR
7. HLEBJAN MIROSLAV
8. ĆUKOVIĆ BOŠKO

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. VUČIĆEVIĆ SUZANA | 3. NOVAKOVIĆ PREDRAG |
| 2. ZORIĆ NIKOLA | 4. TRIFUNOVIĆ SOFIJA |

IV-8 Razredni starešina: MILAN SAVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. BOŠKOVIC SUZANA | 6. KARANOVIĆ MARINKO |
| 2. VUČIĆEVIĆ GORAN | 7. MOMČILOVIĆ VLADAN |
| 3. ISAKOV SAVA | 8. MILAKOVIĆ DRAGAN |
| 4. IGNJATOVIĆ MARIJANA | 9. ĆOROVIĆ DRAGANA |
| 5. JOKSIMOVIĆ VESNA | 10. ŠOJIĆ SVETLANA |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. BRKIĆ DEJAN | 2. VAŽIĆ ZORAN |
|----------------|----------------|

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 3. DRAGAČ MIRJANA | 8. MIHAJLOVIĆ DRAGOSLAV |
| 4. DJOKIĆ DOBRILA | 9. TOŠIĆ DANICA |
| 5. ILIN BRANKICA | 10. ŠEŠELJ SINIŠA |
| 6. DAKIĆ MIRKO | 11. NIKOLIĆ ALEKSANDRA |
| 7. KOZLOVIĆ MILAN | 12. KRTINIĆ VLADIMIR |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. POPOVIĆ JELICA | 3. TRIFUNOVIĆ VOJISLAV |
| 2. STAJKHOVIĆ MILAN | |

Upućuju se na popravni ispit:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. GODOŠ SNEŽANA | 3. ILLIĆ DEJAN |
| 2. DOKIĆ GORDANA | 4. OPANČINA ZORAN |

Ponavljam razred:

1. KRUNIĆ JELENA

Isključen iz škole:

1. TASIĆ BRANIMIR

Ispisao se u toku šk. godine:

1. BOGDANOVIĆ NEBOJŠA

IV-9 Razredni starešina: BOGDAN MILINKOV

S odličnim uspehom su završili razred:

- | |
|-----------------------|
| 1. BOŽINOVSKA SNEŽANA |
| 2. TERZIĆ MILOŠ |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. DIMITRIJEVIĆ STEFAN | 4. MITRIĆ ŽELJKO |
| 2. MACURA GORAN | 5. PAVLOVIĆ ZORAN |
| 3. MILOŠEVIĆ ALEKSANDRA | 6. PAVLOVIĆ PREDRAG |
| | 7. SAVČIĆ SVETLANA |
| | 8. STANOJEVIĆ TOMISLAV |
| | 9. MIĆUNOVIĆ DRAGANA |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. BELJKAŠ RADENKO | 8. MARKOVIĆ BILJANA |
| 2. BLAGOJEVIĆ SVETLANA | 9. MIJATOVIĆ MARINA |
| 3. ILIČIĆ GORAN | 10. PAUNOVIĆ BILJANA |
| 4. JOVANOVIĆ DRAGAN | 11. SPASOJEVIĆ VERICA |
| 5. JOVANOVIĆ DUŠAN | 12. TONČEVA SLAVICA |
| 6. LAZAREVIĆ MIRJANA | 13. DJORIĆ PREDRAG |
| 7. MAKSIĆ PREDRAG | 14. ŠVONJA OLGICA |

S dovoljnim uspehom su završili razred:

1. MIHAJLOV LJILJA

Upućeni na popravni ispit:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. BOSIJOČIĆ MIRJANA | 5. SIMIĆ LJILJANA |
| 2. LEMOVIĆ NENAD | 6. SREĆKOVIĆ LJILJA |
| 3. RATKOVIĆ MILICA | 7. STEVIĆ SLADJANA |
| 4. RISTANOVIĆ RADAN | 8. JOVANOVIĆ LIDIJA |

IV-10 Razredni starešina: JOVIĆ VASILIJE

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. BOŠNJAKOVIĆ JELENA | 9. PETRIČIĆ ALEKSANDAR |
| 2. VOSIKA ZORAN | 10. PUCAREVIĆ DRAGOMIR |
| 3. VRANIĆ RADOLJUB | 11. RADOVANOVIĆ BILJANA |
| 4. GVOZDIĆ DEJAN | 12. STOJNIĆ BILJANA |
| 5. DIMČOVIĆ ZLATKO | 13. UGRENOVIĆ GORAN |
| 6. DOJČINOVIC MARINA | 14. UROŠEVIĆ BRANKO |
| 7. IGNJATOVIĆ LJUBOMIR | 15. ŠKORO GORAN |
| 8. PERIĆ RADOSLAV | 16. ŠLJIVIĆ MLADEN |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. VULIĆ NEBOJŠA | 4. DINIĆ VLADIMIR |
| 2. JOVANOVIĆ VESNA | 5. MARKOVIĆ DRAGAN |
| 3. MILOVANOVIĆ SRDJAN | 6. MILOJKOVIĆ BRANISLAVA |

Upućuju se na popravni ispit:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. ALEKSIĆ RADMILA | 4. MIJALKOVIĆ VESNA |
| 2. AĆIMOVIĆ MIROSLAV | 5. MILOSAVLJEVIĆ DRAGANA |
| 3. ZONIĆ SLAVICA | 6. MILANOVIĆ GORDANA |

REZULTATI POPRAVNIH ISPITA U JUNSKOM ISPITNOM ROKU:

Ispit su polagali svi učenici koji su bili upućeni na popravni ispit i to:

1. MILOSAVLJEVIĆ DRAGANA polagala je popravni ispit iz MATEMATIKE i dobila ocenu dobar (3), primenjene fizike i dobila ocenu dobar (3).

Prema tome učenica je završila IV razred sa dobrim (2,77) uspehom.

2. ALEKSIĆ RADMILA polagala je popravni ispit iz OSNOVE MARKSIZMA i SOCIJ. SAMOUPRAVLJANJA i dobila ocenu dovoljan (2) i PRIMENJE FIZIKE i dobila ocenu dovoljan (2). Prema tome učenica je završila IV razred sa dovoljnim uspehom (2,46).

3. MIJALKOVIĆ VESNA polagala je popravni ispit iz MATEMATIKE i dobila ocenu dovoljan (2) i PRIMENJENE FIZIKE i dobila ocenu dovoljan (2). Prema tome, učenica je završila IV razred sa dovoljnim uspehom (2,46).

4. ZONIĆ SLAVICA polagala je popravni ispit iz MATEEMATIKE i dobila ocenu dovoljan (2) i PRIMENJENE FIZIKE i dobila ocenu dovoljan (2). Prema tome učenica je završila IV razred sa dovoljnim uspehom (2,46).

5. AĆIMOVIĆ MIROSLAV polagala je popravni ispit iz PRIMENJENE FIZIKE i dobio ocenu dovoljan (2) i MATEMATIKE i dobio ocenu nedovoljan (1). Prema tome učenik je upućen na popravni ispit u avgustovskom ispitnom roku.

6. MILANOVIĆ GORDANA polagala je popravni ispit iz PRIMENJENE FIZIKE i dobila ocenu dovoljan (2) i OSNOVE MARKSIZMA SOCIJALISTIČKOG SAMOUPRAVLJANJA i dobila ocenu nedovoljan (1). Prema tome učenica je upućena na popravni ispit u avgustovskom ispitnom roku.

IV-11 Razredni starešina: MILOŠ AKSENTIJEVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. BRAJOVIĆ NENAD | 10. MITROVIĆ VERA |
| 2. DJUKIĆ DEJAN | 11. NESTOROVIĆ JADRANKA |
| 3. JOVANOVIĆ BOŠKO | 12. PAVLOVIĆ VLADIMIR |
| 4. KOSTANTINOVIC MILAN | 13. PAJOVIĆ LJILJANA |
| 5. MARJANOVIC ZORAN | 14. SILOV NENAD |
| 6. MEDENICA TATJANA | 15. SPASOJEVIĆ ALEKSANDAR |
| 7. MILETIĆ SAŠA | 16. SREDANOVIC SONJA |
| 8. MILIVOJEVIĆ SRETEN | 17. SREĆKOVIĆ DRAGANA |
| 9. MILOŠEVIĆ DRAGAN | 18. HERBUT IGOR |
| 19. DŽINIĆ EMINA | |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. BUKOVAC PREDRAG | 3. DRNDAREVIĆ ALEKSANDAR |
| 2. GRČIĆ MILAN | 4. PATRONOGIĆ VESELIN |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. BOGOJEVIĆ DEJAN | 2. MILINKOVIĆ MOLORAD |
| 3. CAKIĆ GORAN | |

Upućuju se na popravni ispit:

- | |
|----------------|
| 1. DRAGIĆ SAŠA |
|----------------|

Ponavljaju razred:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. LAVRNIĆ VELJKO | 2. NIKOLIĆ SLOBODAN |
|-------------------|---------------------|

IV-12 Razredni starešina: VESNA ILIĆ

S odličnim usphom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. BERBERSKI ŽARKO | 5. JANKOVIĆ SRDJAN |
| 2. VERHOVŠEK TATJANA | 6. KOČOVIĆ IVANA |
| 3. VUKMIROVIĆ MIOMIR | 7. MARINKOVIĆ ALEKSANDAR |
| 4. IGNJATOVIC OLIVERA | 8. MARKOVIĆ VESNA |
| 9. MILOVANOV ZORAN | |
| 10. MIMOVIĆ IVANA | |

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 11. RADOJLOVIĆ ASJA | 15. SRDANOVIC ZORAN |
| 12. STANIŠIĆ OLGA | 16. TOMIĆ DUŠAN |
| 13. STEVANOVIĆ DRAGOLJUB | 17. ČOLAK-ANTIĆ VOJIN |
| 14. STEPIĆ DRAGAN | 18. ĆURČIĆ VESNA |
| 19. ŠAŠIĆ MIROSLAV | |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. BEK-UZAROV NIKOLA | 3. MIHAJLOVIĆ SNEŽANA |
| 2. KORAĆ NENAD | 4. PLEHO GORAN |
| 5. RADIČEVIĆ MILJAN | |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. GIMBOŠ RADA | 2. DJORDJEVIĆ LEPOMIR |
| 3. RANISAVLJEVIĆ DRAGOSLAV | |

S dovoljnim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. VUKOTIĆ LJUBOMIR | 2. DAMNjanović MILETA |
|---------------------|-----------------------|

IX TABELA USPEHA UČENIKA

Ode- lje- nje	Broj uče- nika	Odlič- nih	Vrlo dobrih	Dobrih	Dovolj- nih	Nedovolj- nih	Srednja ocena
III ₁	35	22	13	-	-	-	4,54
III ₂	34	14	19	1	-	-	4,40
III ₃	33	8	15	6	-	4	3,80
III ₄	33	10	17	3	1	2	3,98
III ₅	34	28	5	-	-	1	4,64
III ₆	31	25	6	-	-	-	4,65
III ₇	29	4	8	5	-	12	3,11
III ₈	27	8	2	6	-	11	3,28
III ₉	20	13	3	4	-	-	4,30
III ₁₀	22	16	5	-	-	1	4,47
III ₁₁	27	15	6	3	-	3	4,02
III ₁₂	27	14	5	-	-	8	4,39
IV ₁	29	20	5	3	-	1	4,44
IV ₂	28	19	8	1	-	-	4,54
IV ₃	23	12	7	3	-	1	4,15
IV ₄	29	4	11	10	-	4	3,53
IV ₅	31	10	10	7	2	2	3,87
IV ₆	30	19	11	-	-	-	4,47
IV ₇	34	22	8	3	-	1	4,33
IV ₈	30	12	10	3	-	5	3,54
IV ₉	34	2	6	16	2	8	3,14
IV ₁₀	28	16	6	-	-	6	4,41
IV ₁₁	30	19	4	3	-	3	4,32
IV ₁₂	29	19	5	3	2	-	4,34
Σ	707	351	195	80	7	73	4,15

XI. RADNI KOLEKTIV OVRO MATEMATIČKO-TEHNIČKE
STRUKE "VELJKO VLAHOVIĆ"

a) Nastavnici i saradnici u nastavi

Red. broj	PREZIME I IME	ZVANJE
1.	JOKSIMOVIĆ Mr ŽIVOTA	Profesor
2.	DJERASIMOVIĆ BRANKA	"
3.	OGNJANOVIĆ Mr SRDJAN	"
4.	STOJKOVIĆ Mr GEORGIJE	"
5.	JEVREMOVIĆ Mr VESNA	"
6.	ČABARKAPA MILAN	"
7.	POPOVIĆ LIDIJA	"
8.	TLUŠIĆ SLOBODAN	"
9.	VELJKOVIĆ MIHAJLO	"
10.	LAZAREVIĆ NENAD	"
11.	NIKOLIĆ JASMINA	"
12.	VELJKOVIĆ DUŠAN	"
13.	ILIĆ VESNA	"
14.	RADEŽ GORDANA	"
15.	MUČALOV MAJA	"
16.	BOŽIĆ ANDELKA	"
17.	FILIPović JASNA	"
18.	RASPOPOVIĆ Dr MILAN	Direktor
19.	ČALUKOVIĆ NATAŠA	Profsor
20.	NIKIĆ Mr BOJANA	"
21.	JURAŠIN VESNA	"
22.	AKSENTIJEVIĆ MILKA	"
23.	LUKIĆ NADEŽDA	"
24.	REDŽIĆ SLOBODNKA	"
25.	LALOVIĆ MIROLJUBA	"
26.	KOLAREVIĆ GRADIMIR	"
27.	AKSENTIJEVIĆ MILOŠ	"
28.	IVANOVIĆ Mr MIRJANA	"
29.	MILATOVIĆ Mr VUK	"

Red. broj	PREZIME I IME	ZVANJE
30.	GRBIĆ RADMILA	Profesor
31.	ARSENIĆ MARIJA	"
32.	SAVIĆ MILAN	"
33.	CVETKOVIĆ ALEKSANDAR	"
34.	IVANOVIĆ MARINA	"
35.	PEJČINOVICI DINA	"
36.	LISTER JADRANKA	"
37.	PETROVIĆ DOBRILA	"
38.	MOJSOVIĆ BRANKA	"
39.	DOBRKOVIĆ BRANKA	"
40.	POP-JORDANOV DRAGICA	"
41.	MIHAILOVIĆ GARA	"
42.	JOVIĆ VASILIJE	"
43.	UDOVIČIĆ NADIJA	"
44.	POPOVIĆ Mr MILESA	"
45.	NIKOLIĆ MIRJANA	"
46.	PAVLOVIĆ Mr JAVORKA	"
47.	LISIČIĆ DANICA	"
48.	MILINKOV BOGDAN	"
49.	PEŠTERAC ANDREJA	"
50.	STAJIĆ MIODRAG	"
51.	VLAŠKI BRANISLAVA	"
52.	ŠPAGNUT NADA	"
53.	VRSJAKOV SLADJANA	saradnik u nastavi
54.	PACANOSKA GORDANA	Sekretar
55.	TAKAČ STEVAN	Blagajnik
56.	MIKIĆ VERA	Blagajnik
57.	MIHAJLOVIĆ TOMISLAV	VKV-domar
58.	KAMALJEVIĆ DRAGIŠA	KV-ložač

B) Pomoćni službenici

Red. broj	PREZIME I IME	ZVANJE
59.	PEŠTERAC KOVINA	KV
60.	DJORDJIĆ ZORA	KV
61.	OKIČIĆ VESELINKA	KV
62.	GAŠIĆ GOSPAVA	KV
63.	DJORESKI MIRA	KV
64.	ŠIPKA MILKA	KV

XII. P R I L O Z I

"REČI, REČI, REČI" - mladost i moje dileme

Sa osamnaest godina si na početku. Jedna stara, tačna i otrčana izreka kaže da je svaki početak težak. Sa osamnaest godina umeš da misliš, ali nemaš dovoljno iskustva da svoje misli uobličiš u jednu logičnu strukturu, u zamisao. Stojim na početku. Tek svesna svog tijela i položaja u ogromnoj mašineriji. Šta je sreća?

Ti. Neizamislivo mi je da ne znaš kako izgleda Brian Ferry. Sa osamnaest godina. Živiš van novih ideja i nepoznate su ti čari nove muzike. Prihvataš sve ono što je provereno, sažvakano i bljutavo. Neopasno. Uživaš svoju nemoć jer si nesvesna. Ti umeš da kuvaš i Ti si srećna. Šta je mašta?

Druga Ti. Ti si pametna. Ja se divim Tvojoj intiligenциji. Imaš krasne ocene. Ti si realna. Jer ocene su sad najvažnije. Gde ćeš se upisati i zaposliti. Ja sam poslušna čerka. I pišem pismeni iz srpskog da bih dobila pet. Znaš kako izgleda moj idol, ali... nemaš vremena o tome da razmišljaš. Nemaš vremena da razmišljaš o tome, šta je sreća?

Ja. Sve to izgleda tako prizemno kad se piše, a nije. Reči su stvorene za formu, a suština je neuhvatljiva.

Ja puštam svoje tijelo da raste jer X je viši od dva i pol metra i nisam ga više svesna. Nisam svesna svojih misli i ne mogu ih upraviti a da mogu bila bih srećna i sve bi bilo krasno.

Kazati da sam dublja od njih ne bi bilo možda tačno. Prepotentno u svakom slučaju. Ali maštam, lepo je maštati.

Apsolutna sreća za mene ne postoji. Sreća je subjektivna, a moj Subjekt je neskroman. Sreća je trenutna jer samo trenutno mogu zaboraviti sve što me boli.

Meni je hladno u matematici i niko ne shvata. Roditelji grrrozno daleki, brat grrrozno nepoverljiv. Kako sve to izgleda jednostavno kad se napiše, a nije. Ja znam da nije.

I maštam zato. Jer sreća je u mašti. Sreća je u zaljubljenosti u pojam, sreća je u zaljubljenosti u Zagreb. Sreća je u zaboravu: biti ili ne biti. Pokušaću da budem jer ako ne budem biću ništa. A ja ne želim da budem ništa.

I maštam zato.
 Jer sreća je u mašti.
 U pronalaženju skrivenih poruka
 od X-a.
 u Krivoj priči.
 A ionako je sve kriva priča.
 Kao povod za razmišljanje
 Jer razmišljanje je jako bitna stvar pogo-
 tovo kada si na početku.

Sa osamnaest godina si na početku. Jedna stara, tačna i otrcana izreka kaže svaki početak je

Ah.

Maja Bogunović IV₆