

OBRAZOVNO-VASPITNA RADNA ORGANIZACIJA
MATEMATIČKO-TEHNIČKE STRUKE
"VELJKO VLAHOVIĆ" - BEOGRAD

I Z V E Š T A J
ZA ŠKOLSKU 1983/84. GODINU

BEOGRAD, 1984.g.



OBRAZOVNO-VASPITNA RADNA ORGANIZACIJA
MATEMATIČKO-TEHNIČKE STRUKE
"VELJKO VLAHOVIĆ" - BEOGRAD

I Z V E Š T A J
ZA ŠKOLSKU 1983/84. GODINU

BEOGRAD, 1984. g.

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

1915.11.20. 100% 100% 100% 100%

U V O D

Najveće javno i društveno priznanje, Dositejevu nagradu grada Beograda, naša škola je dobila ove školske godine. Nagrada je dodeljena za dosadašnje postignute rezultate u obrazovno vaspitnom procesu. Nagrada znači priznanje, ali i obavezu svim radnim ljudima i učenicima škole da i u budućem radu postižu visoke uspehe, da dokazuju da je nagrada zasluženo dodeljenja.

Nagrada mora da bude podsticaj učenicima u osvajanju ovih znanja kao pripreme za dane učenja i rada, da bude podsticaj još masovnijem učešću u takmičenjima i još boljim rezultatima i podsticaj za aktivniji politički rad u SK i SSO.

Učenici ove škole i ove školske godine, kao i predhodnih, odlikuju se dobrim radnim navikama, talentom i interesovanjem za prirodno-matematičkim i tehnički naukama. Ali njihova radozonalnost širi se i dalje te dokazuju svoju izuzetnost i u drugim predmetima: SH, strani jezici, marksizam itd.

Interesovanja, entuzijazam i znanja naših djaka, predstavljaju najveći stimulans profesorima da organizovanije rade, da predavanja dižu na viši nivo i da kriterijum ocenjivanja priklade kvalitetu učenika.

Želja učenika da ovladaju što potpunije matematičkim naukama da se sa matematikom druže i van časova i budu u tokovima savremenih kretanja i saznanja, ove školske godine ostvarena je otvaranjem kluba "Programer". Ovogodišnji rezultati na takmičenjima iz programiranja, gde su osvojena značajna priznanja opravdavaju stvaranje Kluba i obećavaju još bolje rezultate i nove mogućnosti u stručnom osposobljavanju učenika.

Zavod za unapredjenje, vaspitanje i obrazovanje grada Beograda, ove školske godine predložio je našu školu, da bude Metodički centar za nastavu Matematike. Ovako ozbiljan zadatak pripao je školi, zbog postignutih rezultata u vaspitano-obrazovnom radu, zbog stručnog kadra i posebno ostvarenih rezultata u nastavi matematike.

Ovogodišnji rezultati na takmičenjima, počev od opštinskih, preko republičkih, saveznih do medjunarodnih znače činjenice koje uporno potvrđuju da su učenici ove škole izuzetni i da nastavnici ulažu trud i stručnost da se renome škole sačuva i da se stvore nove mogućnosti za dalji razvoj obrazovno-vaspitnog procesa.

TAKMIČENJE I TAKMIČARI

TAKMIČENJE IZ MATEMATIKE

Opštinsko takmičenje iz matematike održano je 17. decembra 1983. godine. Učenici naše škole postigli su izvanredan uspeh na Međuopštinskom takmičenju gde se plasiralo 55 učenika II razreda (a ukupno se takmičilo 90 učenika) 22 učenika iz III razreda i 16 učenika iz IV razreda.

I na gradskom takmičenju, održanom 24. februara 1984. godine, naši učenici su bili ubedljivo najbolji. I ovoga puta naročito su se istakli učenici II razreda. Najbolji plasman su imali sledeći učenici:

I nagrada: Dragović Vladimir, II-3
Malčević Ivan II-1
Arsenović Dušan II-2
Maksimović Borisav II-1
Suman Mario II-1

II nagrada: Ristić Arsen II-1
Petrović Aleksandar II-1
Pavićević Lazar II-1
Jovanović Ivana II-1
Kratica Jozef IV

III nagrada: Stojšin Nikola II-1
Janković Gordana II-2
Stojanović Dijana III
Vugdelja Milan III
Memić Sejdo IV
Milinković Darko IV

Pohvale: Dubljević Milorad II-1
Zorić Ljiljana II-2
Čikarić Snežana II-1
Janičić Dejan II-1
Ristić Mirjana II-3
Mitić Suzana III
Marković Stanislav IV

Republičko takmičenje iz matematike održano je u Nišu 24. marta 1984. godine. I na ovom takmičenju naša škola očuvala je primat u odnosu na druge škole u Srbiji. Rezultati najboljih naših učenika su sledeći:

I nagrada: Dragović Vladimir II-3
II nagrada: Malčević Ivan II-1
Kratica Jozef IV

III nagrada: Suman Mario II-1

Pohvale: Maksimović Borisav II-1
Stojšin Nikola II-1
Vugdelja Milan III
Stević Stevo III
Memić Sejdo IV
Marković Stanislav IV

Savezno takmičenje mlađih matematičara održano je 21. aprila 1984. godine u Smed. Palanki. U ekipi SR Srbije bilo je 8 učenika iz naše škole.

I nagradu osvojio je VLADIMIR DRAGOVIĆ - učenik II razreda, III nagradu osvojio je IVAN MALČEVIĆ - učenik II razreda,

Pohvale su dobili: MAKSIMOVIC BORISAV - učenik II razreda, MARIO SUMAN - učenik II razreda, MILAN VUGDELJA - učenik III razreda KRATICA JOZEF - učenik IV razreda

Na republičkom takmičenju iz PROGRAMIRANJA održanom 24. maja 1984. godine u konkurenciji 26 ekipa škola je u sastavu sledeće ekipe:

Milačić Miloš - III-1
Cvetković Dejan-III-1
Jovičić Miša III-1

osvojili su PRVO MESTO i kao nagradu RAČUNAR "Lola-8".

TAKMIČENJE IZ FIZIKE

Na opštinskom takmičenju najuspešniji su bili sledeći učenici:

II razred	Malčević Ivan Ristić Arsen Stevanović Ljiljana Tomić Darija Andrejević Andrej Prodanović Srdjan
-----------	--

III razred	Kondev Jane Perin Nikola Vugdelja Milan Labalo Milan Stojkov Aleksandar Mihaljić Jelena Matović Jelena Strugar Aleksandar Djordjević Dragan Laketa Slobodan
------------	--

IV razred:	Kostić Milan Marković Vladimir Čermelj Svetlana Pejović Predrag Stojanović Darko
------------	--

nici: Na GRADSKOM TAKMIČENJU najviše uspeha imali su sledeći učenici:

3. mesto u gradu:	Ristić Arsen
4. mesto u gradu:	Malčević Ivan
6. mesto u gradu:	Pavićević Ivan

1-6 mesta u Gradu sa mak.br.poena:	Kondev Jane	Madžić Vladan
	Jovanović Vojislav	Mitić Suzana
	Stojkov Aleksandar	Laketa Slobodan

IV razred:

- Pejović Predrag (I mesto)
- Tošić Nenad (III mesto)
- Kratica Jozef (VII mesto)
- Marković Stanislav (VIII mesto)
- Kostić Milan (IX mesto)
- Čermelj Svetlana (II mesto)
- Marković Vladimir (VI mesto)

Na REPUBLIČKOM TAKMIČENJU osvojene su nagrade:

II razred

- Ristić Arsen
- Malčević Ivan

III razred

- Kondev Jane
- Perin Nikola

VI razred

- Tošić Nenad
- Kratica Jozef
- Stojanović Zdravko
- Pejović Predrag
- Marković Stanislav

U sastavu ekipe SR Srbije na SAVEZNOM TAKMIČENJU u Sarajevu učestvovali su: Tošić Nenad, Pejović Predrag, Kratica Jozef, Marković Stanislav, Kondev Jane, Perin Nikola i Ristić Arsen.

Na SAVEZNOM TAKMIČENJU nagrade su osvojili:

I nagrada: Tošić Nenad i Kondev Jane

II nagrada: Pejović Predrag i Kratica Jozef

Pohvala: Perin Nikola

U sastav ekipe SFRJ Jugoslavije za MEDJUNARODNU OLIMPIJADU MLADIH FIZIČARA, koja će se krajem juna 1984. godine održati u Švedskoj, plasirali su se: TOŠIĆ NENAD i KONDEV JANE.

TAKMIČENJE IZ HEMIJE

Na GRADSKOM i REPUBLIČKOM takmičenju iz Hemije koje se organizuje u okviru pokreta Nauka mladima, takmičilo se 4 naša učenika iz II razreda; 2 učenika iz III razreda i 2 učenika iz IV razreda.

Osvojene su sledeće nagrade:

- I nagrada: Suman Mario i Komad Sava (učenici II raz.)
- I nagrada: Dugarić Vladan (učenik IV raz.)

Dugarić Vladan plasirao se sa svojim praktičnim radom i na Savezno takmičenje koje će se održati krajem juna u Beogradu.

NAGRADE NA LITERARNIM KONKURSIMA I TAKMIČENJIMA U RECITOVAЊУ

Osvojene su sledeće nagrade:

- Novembarska nagrada za literarne radove dodeljena je Vlahović Jovanu i Ranisavljević Branislavu,
- Nagrada Saveza za borbu protiv alkoholizma dodeljena je Isaković Dušku,
- Oktobarsku nagradu Beograda za poeziju dobila je Milo-

jević Dragana,

- Nagradu povodom Dana bezbednosti osvojio je literarni rad Ristić Arsen.

Na takmičenju u recitovanju u prvih 10 mesta plasirale su se sledeće učenice: Savić Gordana i Perović Tatjana.

NAGRADE IZ FONDA "ZORICE MARINAC" ZA LITERARNA OSTVARENJA

Nagradu su dobili učenici završnog razreda koji su se istakli na literarnim konkursima, izuzetnim pisanim zadacima iz srpskohrvatskog jezika i recitovanja:

- Savić Gordana (za recitovanje) - Perović Tatjana (za recitov.)
- Stojanović Zdravko (lit. rad) - Živković Milka (lit. rad)
- Ranisljević Branislava (lit. rad) - Stevanović Mirjana (lit. rad)

TAKMIČENJA SPORTSKIH SEKCIJA I POJEDINACA

Protekla školska godina 1983./84. obilovala je mnogobrojnim aktivnostima i dobrim rezultatima postignutim na takmičenjima u okviru grada Beograda i republičkim takmičenjima:

Kao prvak opštine ženska ekipa u plivanju učestvovala je na gradskom takmičenju i u veoma jakoj konkurenciji zauzela je III mesto.

Ekipu su sačinjavale:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| - Popović Vera | - Lazarević Katarina |
| - Kezele Suzana | - Kostić Lucija |
| - Mirić Tatjana | |

Na školskoj OLIMPIJADI Beograda naši plivači su osvojili u pojedinačnoj konkurenciji veoma visok plasman:

- Raspopović Igor (I mesto - delfin)
- Lazarević Katarina (II mesto - kraul)
- Kezele Suzana (III mesto - kraul)

Na Republičkom takmičenju OSIŠOS u Kruševcu:

- Raspopović Igor - zlatna medalja,
- Lazarević Katarina - zlatna medalja

Vaterpolo ekipa škole učestovala je na gradskom takmičenju i zauzela je V mesto.

Ekipu su sačinjavali:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| - Djurić Ljuborim | - Tomanovski Zoran |
| - Vuković Jovan | - Jugin Miomir |
| - Raspopović Igor | - Rodić Vladimir |
| - Jelača Milan | - Diklić Srdjan |
| - Zupanc Željko | |

PODACI O OSNIVANJU ŠKOLE

Škola je osnovana kao Matematička gimnazija školske 1966-67 i njen zadatak je bio da okupi učenike koji su u dotadašnjem školovanju ispoljili talenat i predispozicije za matematiku. Cilj ovog okupljanja je bio da se učenicima sa izrazitim naklonostima pruži mogućnost da detaljnije i obimnije proučavaju matematiku kao nauku, da se ti učenici sposobe za naučni rad u matematici i drugim naukama koje se njom služe. Osnivanje ovakve škole u tom trenutku je bila jedna vrsta usmerenja i njeno postojanje u toku 11 godina je u punoj meri opravdalo ovakav korak ljudi, koji su se angažovali oko osnivanja Matematičke gimnazije.

Na osnovama, programa koji je proučavan u Matematičkoj gimnaziji iz oblasti matematike i prirodnih nauka, usvojen je i program za matematičko tehničko usmrenje u novoj reformisanoj školi. Kada je reforma stupila na snagu Matematička gimnazija je postala Radna organizacija za matematičko-tehničkim i prirodno-tehničkim usmerenjem i dobila je naziv: Obrazovno-vaspitna radna organizacija matematičko-tehničke struke Veljko Vlahović.

DELATNOST ŠKOLE:

Obrazovno vaspitna radna organizacija (OVRO) matematičko-tehničke struke "Veljko Vlahović" nema prvog razreda zajedničke osnove.

Osnovna politika razvoja OVRO matematičko-tehničke struke "Veljko Vlahović" je vršenje obrazovanja kadrova utvrdjenom u okviru SIZ-a usmerenog obrazovanja a u skladu sa potrebama udruženog rada. U II-om razredu se radi prema postojećem planu zajedničke osnove, s pojačanom nastavom matematike kroz izbornu nastavu. Planovi upisa za II-gu fazu usmrenog obrazovanja obuhvataju sledeća zanimanja:

- programer
- operator na računaru
- statističar
- matematičko-tehnički saradnik
- tehničar za nuklearnu fiziku
- tehničar za lasersku fiziku

NASTAVNI KADAR:

Kadrovska politika od osnivanja škole zauzima centralno mesto u životu i radu škole. Stručnom usavršavanju profesora se posvećuje posebna pažnja i ulazi se znatna materijalna sredstva. Tako npr. u proteklom periodu škola je omogućila da veći broj profesora pohaja poslediplomske studije. Stručno samousavršavanje dolazi takođe do punog izražaja. O stručnom nivou naših nastavnika dovoljno govori podatak da su naši nastavnici autori i koautori preko 50 raznih knjiga, mahom udžbenika, da učestvuju na raznim republičkim i saveznim seminarima i simpozijumima gde aktivno doprinose radu svojim referatima i koreferatima. Na nivou aktiva strogo se vodi računa da pojedine nastavne discipline izvode oni nastavnici koji su prethodno specijalizirali za određenu oblast. Tačno se na prim. zna koji je nastavnik najviše stručan za algebru, geometriju, programiranje, lasersku

i primjenjenu fiziku. Raspodela nastavnih disciplina na pojedine nastavnike ima dugoročnije rešenje, tako da nastavnik može duže vremena da se stručno usavršava u odgovarajućoj oblasti. Naravno, u takvom planiranju postoje i odredjeni poremećaji, izazvani promenljivošću politike upisa u srednje škole na nivou Grada.

Trenutno nastavu izvodi 9 magistara nauka, 5 profesora je upisano na poslediplomske studije, a direktor ima naučni stepen doktora nauka. Uzimajući sve to u obzir ne iznenadjuje činjenica da se veliki broj profesora angažuju kao predavači na seminarima koje organizuju stručna društva, gradski i republički zavodi za unapredjivanje, vaspitanje i obrazovanje, zatim kao recezenti i pisci mnogih udžbenika.

Kao i svake godine u okviru pojedinih aktiva radjeni su godišnji programi stručnog usavršavanja nastavnika. U okviru tih programa posebno mesto zauzima stručno samousavršavanje - samoobrazovanje. U tom smislu nastavnici imaju velike mogućnosti da se služe uskostručnom literaturom, koja se godinama brižljivo odabira i nabavlja u školskoj biblioteci, i to ne samo na našem, već i na stranom jeziku.

ORGANIZACIJA NASTAVE

Prelaskom na II fazu, kao što je prethodno istaknuto OVRO matematičko-tehničke struke "Veljko Vlahović" je obrazovala kadrove matematičko-tehničke i prirodno-tehničke struke sa sledećim zanimanjima: programer, operater, statističar, matematičko-tehnički saradnik, tehničar za nuklearnu fiziku i tehničar za lasersku fiziku.

Školske 1983/84. upisali smo 24 odeljenja:

U II razred: 3 odeljenja; U III razred: 10 odeljenja
 (2 odelj. programera, 2 odeljenja operatera na računaru,
 2 odeljenja mat. saradnika,
 2 odeljenja statističara,
 1 odeljenje tehničara za
 nuklearnu fiziku, 1 odeljenje tehn. za las.fiziku).

U IV razred: 11 odeljenja (2 odeljenja programera, 2 odeljenja operatera na računaru, 2 odeljenja matem. saradnika, 2 odeljenja statističara, 1 odeljenje tehničara za las. fiziku i 2 odeljenja kombinovana tehničara za nuklearnu fiziku i tehničara za las.fiziku).

INOVACIJE U VASPITNO-OBRZOVNOM PROCESU

U našoj školi se negje poseban pristup u realizaciji vaspitno-obrazovnog programa, uz široko korišćenje savremenih metodičko-didaktičkih i pedagoških metoda. Maksimalno se nastoji da se prevazidju klasično shvatanje nastavnog časa, gde, po pravilu učenici pasivizirano slušaju a nastavnik, koristeći uglavnom monološku metodu,

izlaže odredjene sadržaje. Nastavni čas u našoj školi sve više prima dinamički karakter na kome dominira dijaloška metoda, i gde učenice sve više uzimaju reč. Dakle, času se pristupa dijalektički, otvoreno, problemski. Nastavni sadržaj se ne interpretiraju kao zaokružene, dogmatske celine, već se tretiraju kao delivi koji su uzročno-posledično i funkcionalno povezani. Posebno je razradjena metodologija individualnog i grupnog rada sa talentovanim učenicima, što posebno dolazi do izražaja kroz dodatnu nastavu i druge oblike van-nastavnik aktivnosti (predavanja i slično). Međusobna saradnja učenika u savladjivanju nastavnih sadržaja je takodje razvijena. Nije redak slučaj, da se učenici posle održanih časova redovne nastave nadju u učionici, raspravljujući neka složenija pitanja iz oblasti matematike i fizike. Sličan oblik rada se ostvaruje i van školskih prostorija.

Priprema učenika za polaganje prijemnih ispita se organizuju i sistematski sprovode od samog početka nastavne godine i to sa izuzetom osmišljenim i sadržajnim programom rada.

Izučavanje stranih jezika se prilagodjava jeziku i terminologiji struke. Nije redak slučaj da se na časovima engleskog, ruskog ili nekog drugog stranog jezika obraduju vrlo složene partie iz oblasti savremene matematike i fizike. Takav način rada omogućava da naši učenici dosta uspešno koriste i stručnu literaturu na stranim jezicima.

Zavod za unapredjivanje vaspitanja i obrazovanja odredio je našu školu kao jedinu na nivou grada da vrši ulogu Metodičkog centra u domenu matematičko-tehničke struke. Rad tog Centra ne bi se odnosio samo na stručno usavršavanje nastavnika matematike, nego bi se razvile i mnoge druge aktivnosti. Po našem mišljenju u okviru ovog Metodičkog centra mogla bi se realizovati dodatna i dopunska nastava, priprema učenika za takmičenja iz matematike, za polaganje prijemnih ispita, i slično. Sve te aktivnosti mogle bi se odnositi na sve učenike ne samo iz naše škole, ili opštine, nego i za sve zainteresovane na nivou grada. Napominjemo da je Aktiv za matematiku, već sačinio Predlog plana i programa rada Metodičkog centra koji treba da se orgnizuje i konstituiše u našoj školi. U tom programu rada posebno mesto zauzima praktična i profesionalna praksa, koja se još uvek ne ostvaruje adekvatno.

IDEJNO-VASPITNI RAD

Idejno-vaspitni rad dolazi do izražaja kod svih oblika aktivnosti i delatnosti koje se ostvaruju u školi. Prebrojavanje svih vidova idejno-vaspitnog delovanja u našoj sredini zahtevalo bi mnogo prostora. Stoga ćemo istaći samo neke najvažnije momente. Pre svega polazi se od principa da su idejno-vaspitni rad i stručno obrazovanje neraskidivo povezani i da čine dva osnovna elementa jedinstvenog nastavnog procesa. Čas razrednog starešine je tako koncipiran da se na njemu otvoreno raspravlja o mnogim pitanjima iz naše teorije i prakse. Kroz sve nastavne predmete se insistira na marksističku zasnovanost, na materijalističko-dijalektičko vidjenje sveta.

Ukazuje se na činjenicu da su rezultati matematike i fizike najočiglednija potvrda marksističke filozofije. U tom smislu, u toku godine su održana 2 do 3 predavanja sa temom: matematika i marksizam, prirodne nauke-dijalektika na delu, doprinos matematike i prirodnih nauka opštem pogledu na svet itd. Sve društvene nauke koje se izučavaju u našoj školi, a posebno nastavni predmet: Osnovi marksizma i samoupravni socijalizam su posebni izvor napajanja i inspiracija u shvatanju i prihvatanju marksističke misli i prakse. Često se čuju prigovori i zamerke upućene na adresu plana i programa i osnovnog udžbenika nastavnog predmeta koji je najodgovorniji za podizanje nivoa marksističkog obrazovanja i vaspitanja, verovatno, ne bez razloga. Međutim, bez obzira na te teškoće u našoj školi se vrlo uspešno izvodi nastava tog predmeta, zahvaljujući velikom iskustvu i visokom stručnom nivou odgovarajućeg nastavnika.

Marksistički kružok, koji je godišnje okupljao preko 50-tak učenika bilo je takodje mesto gde su naši učenici upoznavali neke aktuelne društveno-političke problem - Plan rada Marksističkog kružoka je sačinjavao uz aktivno učešće učenika i obuhvatao je, između ostalih, ove teme: uzroci i posledice svetske ekonomske krize, osnovni problemi jugoslovenske privrede i mogućnost njene stabilizacije, aktuelnost nacionalnog pitanja u svetu i kod nas, uzroci i političke posledice širenja nacionalizma u Jugoslaviji, etički problemi socijalizma i dr.

Prvo i poslednje predavanje je održavao profesor marksizma, a ostala učenici uz nastavnikovu pomoć. Diskusija je na svakom sastanku bila veoma živa, što ukazuje na izuzetno interesovanje učenika za ove aktuelne probleme sveta i našeg društva.

Najzad, pomenimo natprosečno posećenu Omladinsku političku školu koju je prosečno posećivalo oko 45 učenika godišnje, što je izuzetno veliki broj, s obzirom na broj učenika naše škole.

RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE

OBRAZOVNO-VASPLITNO VEĆE

Obrazovno-vaspitno veće u toku ove godine sagledavalo je, analiziralo i ocenjivalo organizaciju, tok i rezultate nastavno-vaspitnog rada, rad svih stručnih tela sa ciljem da se nastavni planovi i programi odgovorno i uspešno realizuju. Obrazovno-vaspitno veće svojim programom rada, između ostalih obuhvatalo je sledeća pitanja:

- metodičko-pedagoška, organizaciona i ideološko-vaspitna zasnovanost nastavnog rada u školi,
- materijalne i kadrovske pripreme za početak školske godine,
- podela predmeta na nastavnike; raspored časova redovne nastave; dodela razrednih starešinstava; dodatne i dopunske nastave,
- analiza uspeha učenika na klasifikacionim periodima i polugodištima,
- razmatranje i ocenjivanje rada odeljenskih veća, razrednih starešina i stručnih aktiva,

- analiza stanja udžbeničke literature, lektire, njihova zvanična primena i upotreba i problemi u vezi s tim,
- kritičko i samokritičko ocenjivanje rada Zajednice učenika i Omladinske organizacije,
- posebno se vršila analiza izostajanja učenika, preduzimale su se konkretnе mere za suzbijanje navike i prakse bežanja s časova redovne nastave,
- razmatran je kriterijum ocenjivanja učenika u smislu uvodjenja zajedničkih postupak i ujednačavanje stručnih i pedagoških zahteva prema učenicima,
- organizacija rada i problemi u vezi sa zadacima profesionalne prakse i praktične nastave bili su često tema rasprave Obrazovno-vaspitnog veća, i mnoga druga.
- Ekskurzija (priprema i realizacija)

Obrazovno-vaspitno veće primenjivalo je u svom radu u sve-mu odredbe Zakona o srednjem usmerenom-vaspitanju i obrazovanju, Statuta škole, ostalih normativnih akata, uputstva, zaključke i smernice koje su se tokom godine donosile.

Sednice Obrazovnog vaspitnog veća održavane su, po pravilu, jedanput mesečno, po potrebi i češće, posle svakog klasifikacionog perioda. Broj sednica u toku jedne nastavne godine iznosio je izmedju 18 i 20.

Rad razrednih i odeljenskih veća je obuhvatao:

- rad na organizovanju odeljenskih kolektiva u kojima su se učenici javljali kao aktivni saradnici u procesu nastave i nosio-ci onih delova programa koji odgovaraju interesovanju i mogućnosti-ma učenika i koji doprinose aktivnom angažovanju učenika kao sub-jekta u realizaciji nastavnog gradiva,
- Na razvijanju radnih navika, učenja i samoučenja, sves-ne discipline i osećanja tačnosti i odgovornosti prema obavezama učenika u školi,
- rad na utvrđivanju sadržaja i oblika rada za razvijanje osjećaja solidarnosti i spremnosti za prihvatanje etičkih načela ponašanja i rada u jugoslovenskoj samoupravnoj socijalističkoj za-jednici,
- rad na sagledavanju organizacije, toka i efekata nastav-nog-vaspitnog rada, uspeha i discipline učenika i preuzimanju me-ra u cilju što boljeg uspeha,
- analiza stanja, čuvanja i zaštite školske imovine i šte-dnje sredstava i materijala u procesu rada.
- Odredjivanje pravaca ekskurzija.

Broj sednica razrednih i odeljenskih veća u toku jedne na-stavne godine iznosio je izmedju 8 i 10.

RAD STRUČNIH AKTIVA

U našoj školi postoje sledeći stručni aktivи: Aktiv za matematiku, Aktiv za fiziku i druge prirodne nauke i Aktiv za društvene nauke. U okviru ovog poslednjeg formirani su podaktivи za srpskohrvatski jezik i književnost, za strane jezike i podaktiv za fizičko vaspitanje. Svi aktivи i podaktivи rade po unapred usvojenom planu i programu rada. Posebno je izražen i osmišljen rad aktivа za matematiku i fiziku, što je i prirodno s obzirom na struke i zanimanja koja postoje u našoj školi.

AKTIV ZA MATEMATIKU, prosečno je u toku jedne nastavne godine održao oko 10 sastanaka. Na tim sastancima su razmatrana pitanja redovne, dodatne i dopunske nastave, problemi ocenjivanja i udžbeničke literature. Posebna pažnja se poklanjala pripremi, organizaciji i realizaciji profesionalne prakse i praktične nastave, ispitu stručne sposobnosti, stručnom usavršavanju nastavnika. Naravno, tretirana su i ostala tekuća pitanja.

Dodatna i dopunska nastava se redovno određivala (jednom nedeljno). Pripremi za takmičenje iz matematike, koja je jednim delom doprinela uspehu naših učenika na raznim takmičenjima, takođe se poklanja posebna pažnja. U okviru dodatne nastave obradjivane su raznovrsne teme iz analize, logike, verovatnoće kao i zadaci sa ranijih takmičenja. Interesantno je pomenuti, da u radu dodatne nastave aktivno su učestvovali naši bivši učenici nosioci mnogih saveznih i medjunarodnih nagrada i priznanja (P. Mladenović, D. Ljubić, B. Veličković, P. Tanović, M. Arsenović, sada docenti, asistenti i studenti završnih godina PMF-a, u Beogradu).

U drugom polugodištu poslednje dve godine aktiv za matematiku organizovao je i dodatnu nastavu, odnosno, pripremu za polaganje prijemnog ispita na fakultetima. Svake nedelje su održavana po dva predavanja sa istom temom, jedno za učenike prirodnootičke struke i statističare, a drugo za ostala zanimanja matematičko-tehničke struke. Teme su usvojene na jednom od sastanaka aktivova i odnosile su se na obnavljanje gradiva iz prethodnih razreda, a proradjivani su i zadaci koji su bili na prijemnim ispitima prethodnih godina. Svaki član aktiva je održao najmanje po jedno predavanje u okviru ovog oblika dodatne nastave.

Dopunska nastava za učenike sa slabijim uspehom održavana je sistematski i redovno. Organizovana je prema potrebi i interesovanju učenika (jedanput nedeljno).

Nekoliko sastanaka aktiva za matematiku bilo je posvećeno problemima profesionalne prakse, laboratorijskim vežbama i realizaciji ispita stručne sposobnosti. Svaki član aktiva ima posebno zaduženje u okviru organizacije i realizacije profesionalne prakse, ali glavni zadatak izvršavaju oni članovi aktiva koji su nosioci posla i koordinatori. Mora se istaći da je organizacija i realizacija profesionalne prakse i praktične nastave veoma obiman i složen posao, što je uslovljeno pre svega brojem učenika i prirodom zanimanja u okviru struka koje se ostvaruju u našoj školi.

35 učenika obavilo je profesionalnu praksu u sledećim RO:

- Savezna uprava carina,
- "Energoprojekt" (OUR projekt i oprema)
- Kreditna banka Beograd
- ŽTO Beograd
- Institut "Mihailo Pupin"
- OVRO "V. Vlahović"

Svi učenici su radili u računskom centru. Bili su okruženi izuzetnom pažnjom i strpljenjem zaposlenih ljudi koji su ih sve vreme prakse upućivali u tajne automatske obrade podataka.

Aktiv je uzeo učešća u javnoj raspravi povodom predstojećeg usavršavanja usmerenog obrazovanja, dajući predloge koji su dobili punu podršku Gradskog aktiva za matematiku i Katedre za matematiku PMF.

Ove godine dosta je uradjeno na planu opremanja kabineta za programiranje nabavkom 3 računara "COMMODORE-64" i po jedne "GALAKSIJE" i "LOLA-8" (osvojen na takmičenju). Time su stvorenii uslovi i za punu afirmaciju kluba "Programer" koji bi u sledećoj godini trebalo da u saradnji sa klubom "Narodne tehnike" sa Opštine Stari grad doprinese popularisanju računarstva. Organizovan je seminar u okviru Gradskog zavoda za statistiku kome su prisustvovali 5 članova aktiva matematičara. Seminar je obuhvatio pripremu na radu sa računarima.

Na Republičkom seminaru o nastavi matematike prof. Branka Djerasimović podnela je referat: "Šta učenik srednje škole treba da zna iz geometrije". Srdjan Ognjanović vodio je okrugli sto na temu: "Dodatna nastava".

Prof. Popović Lidija uspešno je odbranila magistarski rad na temu: "Primena faktorske analize".

AKTIV ZA FIZIKU

Aktiv za fiziku čini osam profesora fizike. - Svi članovi Aktiva imaju odgovarajuću visoku stručnu spremu (diplomirani fizičari). U toku protekle školske godine ostvareno je 12 različitih programa (fizika za II, III i IV razred, primenjena fizika za III i IV razred, tehnika fizičkog eksperimenta za III i IV razred, radiodozimetrija za III i IV razred, fizika lasera za III i IV razred i elektronika za IV razred) sa ukupno 125 časova teorijske nastave nedeljno i sa prosečno 27 časova laboratorijskih vežbi nedeljno. Za sve predmete postoji udžbenička literatura (udžbenik i priručnik), osim za predmet fizika lasera za IV razred.

Na redovnim sastancima aktiva razmatrana su sledeća važna pitanja:

- podela časova po predmetima i nastavnicima,
- raspored i organizacija laboratorijskih vežbi
- raspored i organizacija profesionalne prakse

- dodatna nastava
- dopunska nastava
- takmičenja mladih fizičara
- priprema pitanja za ispit sposobnosti učenika za

IV stepen stručne spreme

- formiranje komisija za ispit sposobnosti,
- saradnja sa aktivom fizičara na nivou opštine i grada
- izjednačavanje kriterijuma ocenjivanja
- međusobne posete časovima itd.

LABORATORIJSKE VEŽBE

Iako u skućenom prostoru, škola raspolaže sa tri manje prostorije u kojima se obavljaju laboratorijske vežbe propisane programom za svaki razred. U jednoj laboratoriji su se, u periodu od početka školske godine do aprila meseca, obavljale praktične vežbe iz predmeta Tehnika fizičkog eksperimenta za III razred. U istoj laboratoriji se u aprilu i maju obavljala profesionalna praksa iz RADIODOZIMETRIJE i FIZIKE LASERA, u drugoj prostoriji (maloj laboratoriji) su izvodjene delimične praktične vežbe u okviru predmeta TEHNIKA FIZIČKOG EKSPERIMENTA za IV razred. U trećoj laboratoriji su ostvarene vežbe po sledećem rasporedu: U oktobru i novembru je uradjeno po 6 dvočasovnih vežbi iz predmeta FIZIKA ZA IV razred za ukupno 11 odeljenja, odnosno 22 grupe (svako odeljenje za vežbe se deli na dve grupe), od januara do kraja marta uradjeno je po 6 vežbi iz predmeta FIZIKA za III razred za kupno 10 odeljenja (20 grupa); u aprilu i maju postavljeno je i uradjeno 9 vežbi iz PRIMENJENE FIZIKE, odnosno ELEKTRONIKE za ukupno 12 grupa. Svaki učenik bio je obavezan da pre praktičnog rada ima pismenu pripremu za vežbu, da posle završenog rada sredi dobijene rezultate i da zna da obrazloži i objasni tok rada.

Ono što nedostaje školi je učionica u kojoj bi teorijska predavanja bila praćena demonstracijama fizičkih pojava.

PROFESIONALNA PRAKSA

Od početka ostvarivanja nastave po programu usmerenog obrazovanja sve do danas, ostao je nerešen problem dugoročnog planiranja profesionalne prakse, odnosno problem potpisivanja samoupravnih sporazuma škole i organizacijama udruženog rada o ostvarivanju profesionalne prakse. Izuzetaka ima. Naša škola je potpisala dva samoupravna sporazuma i to za profesionalnu praksu TEHNIČARA ZA NUKLEARNU FIZIKU:

1. sa Veterinarskim fakultetom (katedra za radiologiju, laboratorija za radijacionu higijenu),

2. sa Centrom za multidisciplinarnе studije (laboratoriјa za nauku o materijalima).

U ovim radnim organizacijama naišli smo na puno razumevanje i imali uspešnu saradnju u poslednje tri godine. Naši učenici su u ovim laboratoriјama stekli dragoceno iskustvo u primeni teorijskih znanja i zaista su imali adekvatnu profesionalnu praksu.

Takodje ističemo i odličnu saradnju i kvalitetno izvedenu profesionalnu praksu i u radnim organizacijama sa kojima nemamo potpisane samoupravne sporazume. To su:

1. Institut za kukuruz u Zemunu,

2. Institut "Boris Kidrič" u Vinči

a) OUR RA

b) OUR za radioizotope

c) OUR fizička laboratoriјa

d) OUR za radiološku zaštitu

e) OUR za metrologiju

3. Institut za medicinu rada i radiološku zaštitu,

4. KBC - Zvezdara.

U svim navedenim RO obavljena je praksa za zanimanje TEHNIČAR ZA NUKLEARNU FIZIKU.

Svaki učenik na zanimanju TEHNIČAR ZA LASERSKU FIZIKU (od ukupno 33 u III razredu i 53 u IV) imao je po jednu nedelju profesionalne prakse u školskoj laboratoriјi. U toku ovog dela prak-

se učenici su samostalno radili vežbe sa He-Ne laserom.

Ostatak profesionalne prakse (III razred još 2 nedelje, a IV još 3) učenici su obavili u radnim organizacijama - uglavnom u laboratorijama koje se bave istraživanjima iz oblasti fizike lasera i primene lasera, ili istraživanjima iz oblasti sa kojima su se učenici upoznali u okviru drugih užestručnih predmeta (pre svega primenjene fizike). U vezi sa ovim delom prakse želeli bismo posebno da istaknemo INSTITUT ZA FIZIKU u Zemunu. Samom prirodom zanimanja ovih učenika bili smo upućeni na saradnju sa ovom RO jer je tu skoncentrisana velika većina lasera koje ima naš grad i upravo su tu prvi stručnjaci iz oblasti laserske fizike. U Institutu za fiziku praksu je obavila velika većina naših učenika (oko 75% učenika IV razreda i oko 25% učenika III razreda imali su tu po dve nedelje prakse). U toku ovog dela profesionalne prakse učenici su mogli da vide praktično sve vrste lasera o kojima su učili na časovima teorijske nastave, da se upoznaju sa mogućnostima njihove primene u proizvodnji i istraživanjima, mogli su dobiti odgovor na sve što ih interesuje. Nije im bilo omogućeno da rade sa snažnijim laserima, pre svega zato što su ti laseri opasni za zdravlje učenika i zato što je gotovo svaki deo u sklopu bilo koje aparature sa laserom vrlo skup i teško se nabalja pa je veliki rizik pustiti djake da rade sa njima. Verovatno bi učenicima bilo omogućeno i da samostalno rade, kada bi u jednoj laboratoriji bio po jedan ili dva učenika i kada bi Institut mogao da izdvoji dovoljan broj stručnjaka da rade sa učenicima. U ovakvim uslovima (način finansiranja veliki broj učenika i mali broj lasera) čini se da je to nemoguće. Moramo, međutim, da istaknemo da su naši učenici bili zadovoljni praksom koju su imali u Institutu za fiziku jer su ipak mogli da saznaju dosta praktičnih stvari i znatno prošire svoja znanja o laserima. Želeli bismo, takodje, da naglasimo da je, zahvaljujući pre svega ovom Institutu, ali i drugim RO koje su prihvatale naše učenike, profesionalna praksa za TEHNIČARE ZA LASERSKU FIZIKU ove školske godine bila uspešnija nego prethodnih.

Ali, i mi i radni ljudi iz Instituta za fiziku smatramo da bi praksa mogla i morala biti i mnogo bolje organizovana i potrudimo se da sa početkom sledeće školske godine nadjemo bolja rešenja

problema profesionalne prakse.

Izuzetno smo zadovoljni i saradnjom sa VOJNO-MEDICINSKOM AKADEMIJOM gde je dvonedeljnu praksu obavilo 10 učenika III razreda i par učenika IV razreda. Ovde su učenici radili izvesna mere-nja sa laserima i drugim instrumentima, saznali mnogo o primenama lasera u medicini, uopšte o primenama u ovoj bolnici, a bila im je pružena mogućnost čak i da posmatraju korišćenje lasera u ope-racionim salama. Učenici koji su ovde bili na praksi veoma su zado-voljni onim što su radili, čuli i videli, a ljudi koji su sa nji-ma radili praksu pohvalno su se izrazili o radu učenika, njihovom interesovanju i ponašanju na praksi.

Osim u ovim radnim organizacijama naši učenici su bili na praksi i u sledećim:

1. Institut "Boris Kidrič" u Vinči - OUR Institut za termotehniku i energetiku,
2. Institut "Mihajlo Pupin",
3. Institut za ispitivanja materijala SRS,
4. Elektronska industrija
5. Industrija precizne mehanike
6. RTB Bor
7. Elektrotehnički fakultet
8. Centar za multidisciplinarnе studije

I u ovim RO radni ljudi su uložili dosta truda i volje u radu sa učenicima i zahvalni smo im zbog toga.

Uopšte, svi ljudi koji su u okviru profesionalne prakse radili sa našim učenicima i jednog i drugog zanimanja, obavljali su taj posao bez ikakve nadoknade i bez ikakvih smanjenja redovnih radnih obaveza. Potpuno nam je jasno da ovakva dodatna optereće-nja ljudi u udruženom radu ometaju njihov normalan rad. Predlažemo po ko zna koji put, da ovo pitanje *mora biti rešeno drugačije ili, konkretno, da se moraju verifikovati i finansirati OUR-i koji obav-ljaju profesionalnu praksu i ravnopravno zajedno sa školama, učes-tvuju u obrazovanju i pripremanju mlađih za sticanje sposoblje-nosti za rad i njihovo uključivanje u udruženi rad.*

DODATNA NASTAVA

Za izvodjenje dodatne nastave u ovoj školskoj godini bili su zaduženi profesori: Vesna Jurašin za II razred, Slobodanka Redžić za III i Nataša Čaluković za IV razred. Nastava je izvodjena po jedanput nedeljno za svaki razred u toku cele školske godine. Na ovim časovima, uglavnom, radjeni su računski zadaci.

H E M I J A

Nastava hemije u školskoj 1983/84 godini odrivjala se po utvrđenom planu i programu i to:

U drugim razredima hemija se održavala po planu i programu zajedničkih osnova za II razred. Korišćen je udžbenik "Hemija" od dr A. Stoiljković koji je odobrio Prosvetni savet SR Srbije.

U trećim razredima matematičko-tehničke struke hemija je zastupljena sa 2 časa nedeljno i radilo se po udžbeniku "Hemija" od M. Jovanović, Dj. Vajgand i S. Djukić koja je obuhvatila delom teorijsku organsku kao preparativnu i biohemiju. Isti ovaj udžbenik korišćen je u 4-tom razredu prirodno-tehničke struke.

U trećim razredima prirodno-tehničke struke nastava hemije zastupljena je sa po 3 časa nedeljno gde je obradjivana delom opšta, analitička i kao posebni deo neorganska hemija uz korišćenje udžbenika "Hemija" od dr Marije Todorović, dr V. Djurdjić.

Nastavni sadržaji postavljeni su na vrlo ambicioznoj osnovi. Udžbenici koji su namenjeni učenicima pisani su dosta visokim i nepristupačnim stilom, a to je otežavalo potpunije usvajanje gradiva. Ako se ima u vidu mali fond časova nedeljno i suviše je malo za potpuno izvršenje programskih zadataka. U ostvarenju programa korišćeni su različiti metodi rada: monološki, dijaloški, eksperimentalni, demonstracioni, i to sve uz korišćenje crteža i

skica kao i samostalnih referata učenika gde su mnogi pokazali veću veliku zrelost u teorijskoj i eksperimentalnoj primeni znanja. Obnavljanje i utvrđivanje gradiva bilo je ravnomerno, uključujući po dva časa pismenih vežbi i 2 časa pismenih zadataka u toku godine.

Sve je ovo doprinelo da se kroz nastavu hemije u velikoj meri ostvare osnovni ciljevi ovoga predmeta, kao što su poznavanje učenika sa hemijskim procesima i zakonima koji su neophodni za razumevanje tumačenje mnogih prirodnih pojava. Postignuto je da učenici ovladaju trajnim znanjem o materiji, njenoj strukturi i zakonitostima promene materije do koje je došla savremena teorija i praksa. Učenici su uočili značaj hemije kao nauke u savremenom životu, omogućeno im je da formiraju naučni pogled na svet, da se sposobne za primenu stečenih znanja iz oblasti hemije prilikom izučavanja srodnih prirodnih nauka.

U cilju pobudjivanja što većeg interesovanja za predmet, da bi se kod učenika razvila praktična znanja i iskustva, negovao smiao za kritičnost, samokritičnost, preciznost, urednost, okretnost - uloženo je dosta truda i vremena primenom eksperimenata, a time i očiglednost u nastavi. U nedostatku potrebnih materijalnih sredstava, odgovarajuće opreme, pribora i hemikalija, pribegavalo se češćim demonstracionim ogledima. U idućoj školskoj godini очekujemo da će se i ovo pitanje rešiti na opšte zadovoljstvo svih zainteresovanih za realizaciju nastavnih programa.

Interesovanje učenika, njihov smisao i sklonost za proučavanje je veliko, pa se nastava hemije izvodi bez ikavkih problema i sa puno uspeha, a o tome rezultati najbolje svedoče. U toku šk. godine većina učenika je imala odličan i vrlo dobar uspeh.

Učenici sa potrebnom pažnjom slušaju predavanja i posmatraju eksperimente, te na osnovu istih, sami izvode zaključke. Tako se gradivo lako usvaja i u odgovorima dominira logičko rasudjivanje. Spretno koriste ranija stečena znanja iz hemiji srodnih nauka (fizika, biologija), tako da i tu dominira profil naših učenika.

B I O L O G I J A

Biologija se izučava u II razredima sa jednim časom nedeljno, u III razredima prirodno-tehničke struke sa tri časa nedeljno, a u IV razredima prirodno-tehničke i matematičko tehničke struke sa dva časa nedeljno. Biologija se u trećim i četvrtim razredima izučava kao opšte stručni predmet.

U radu sa učenicima su korišćeni udžbenici Biologije za usmereno obrazovanja od grupe autora, a koji su odobreni od odgovarajuće Komisije.

Program predviđen nastavnim planom je ostvaren. U radu su korišćene nastavne metode monolog i dijalog.

Učenici koji su u toku dosadašnjeg školovanja pokazivali odgovarajući uspeh, ispoljili su interes za izučavanje biologije, za upoznavanje novih sadržaja, aktivno su učestvovali u radu u toku cele godine. Kako je u četvrtim razredima bilo dosta učenika sa dovoljnim uspehom, koji nisu posedovali elementarna znanja iz biologije, a bili su i ne zainteresovani za usvajanje novih znanja to je bio jedan od krupnih problema u radu sa četvrtim razredima.

U drugim i trećim razredima ovaj problem nije bio prisutan. Uspeh učenika na kraju godine u potpunosti zadovoljava, mada su u toku godine bile prisutne i nedovoljne ocene, koje su uz posebne napore učenika i nastavnika popravljene. Veliki broj učenika svih razreda je postigao odličan uspeh i u potpunosti savladao nastavni program.

G E O G R A F I J A

Geografija je zastupljena sa 2 časa nedeljno u trećem i četvrtom razredu prirodno-tehničke struke. Programom u oba razreda obuhvaćeni su sadržaji iz opšte fizičke geografije. Pored toga u četvrtom razredu program obuhvata i sadržaje koji se odnose na predeo, geohemiju predela i prostorno planiranje. Obakav program omogućava da učenici upoznaju zakonitosti koje vladaju u zemljiniom geografskom omotaču, uzajamne veze i uticaje izmedju svih elemenata

prirodne sredine, kao i uticaj čoveka na transformaciju predela. Na taj način oni stiču pravilan odnos prema životnoj sredini što je u današnjim uslovima od izuzetno velikog značaja.

Raspoloživi fond časova bio je dovoljan da se program u potpunosti realizuje.

Učenici su solidno savladali nastavne sadržaje o čemu svedoči i postignuti uspeh. Svi učenici su pozitivno ocenjeni.

U radu su korišćene sve nastavne metode i raspoloživa nastavna sredstva. Učenici su pokazali određeni smisao i za samostalno izlaganje materije koja se odnosi na predeo, geohemiju predela i prostorno planiranje, gde su vrlo uspešno mogli da primene ranije stečena znanja.

Nastava je uredno izvodjena, fond časova ispunjen i program u potpunosti realizovan.

A S T R O N O M I J A

Ovaj predmet je zastupljen sa dva časa nedeljno u IV razredu po novom nastavnom planu i programu za srednje usmereno obrazovanje. Nastavni program obuhvata elemente svih značajnih dostignuća astronomske nauke i astronautike u svetu. U nastavi su prezentrirani sadržaji koji su naučno utvrđeni i provereni, samo bitne činjenice da se teorijski stavovi povežu sa praktičnim primenama sa namerom da se istakne osnovni značaj astronomije - saznajni, ideološki i praktični. Astronomija je fundamentalna nauka koja je obogatila riznicu ljudskih znanja uslovljavajući podizanje čovekove civilizacije i kulture. Ona ima veliki ideološki i vaspitni značaj u suzbijanju praznoverica i misticizma kao i u obrazovanju dijalektičko-materijalističkog pogleda na svet. Ponikla je iz praktičnih potreba ljudskog društva te sa svojim novim praktičnim primenama postaje neophodna savremenom čoveku. Stoga je sa svim razumljivo što su učenici pokazali izuzetno veliko interesovanje za ovaj predmet i izučavanje materije koju on nudi što im je posebno olakšalo njihovo izvrsno znanje matematike i fizike. Njihov interes je rezultirao usvajanjem interpretiranog programa što će se veoma povoljno reflektovati u daljem razvoju njihovih mladih ličnosti.

Na kraju treba istaći da je efikasnom izvodjenju nastavnog programa i njegovom savladjivanju veoma doprineo udžbenik "Astronomija" autora dr Branislava Ševarliša kao i postojeća literatura školske biblioteke koja je po obimu i po izboru značajna.

AKTIV ZA DRUŠTVENO-JEZIČKE PREDMETE

S obzirom da su pojedini društveni predmeti zastupljeni samo po jednim nastavnikom, to je nastala potreba za objedinjavanjem društveno-jezičkih predmeta u jedan aktiv koji je osnovan odlukom Obrazovno-vaspitnog veća. Ovaj aktiv je razmatrao, uglavnom, samo pitanja organizacionog karaktera, kao i pitanja korelacije predmeta, a ostala stručna i programska pitanja razmatrale su grupe nastavnika - aktivi uže struke. Oni su u svojoj neprekidnoj delatnosti posvećivali posebnu pažnju svakodnevnim problemima nastave, kao što su ocenjivanje učenika i ujednačavanje kriterijuma, izbor metoda i nastavnih sadržaja u skladu sa nastavnim planom i programom, stručno usavršavanje, učešće u radu sekcija i stručnih društava, učestvovanje na seminarima i rad u stručnim organima škole. Ove aktivnosti su ostvarivali aktivi nastavnika stranih jezika i jugoslovenske knjižvenosti i srpskohrvatskog jezika. Aktiv jugoslovenske književnosti i srpskohrvatskog jezika organizovao je susrete sa književnicima, učenička takmičenja na literaturnim konkursima, književne večeri, kao i ostale kulturne manifestacije u školi.

Nastavnici marksizma, istorije, geografije, birotehnike i ONO ostvarivali su delatnost u skladu sa specifičnostima svojih predmeta u okviru stručnih organa u školi, medjusobnom razmenom iskustava u radu stručnih sekcija i društava.

Svi nastavnici Aktiva za društveno-jezičke predmete ulagali su zajedničke napore da se poboljšaju radni uslovi i disciplina, da se nastavni proces što više osavremeniji i učini produktivnijim.

JUGOSLOVENSKA KNJIŽEVNOST I SRPSKOHRVATSKI JEZIK

Nastava ovoga predmeta zastupljena je u II, III i IV razredu.

Program je u potpunosti realizovan.

Program je preopširan, fond od 2 časa nedovoljan. Predstoje o programu i fondu časova diskusije na stručnim udruženjima.

U tumačenju književnog dela zahtevalo se od učenika da delo pročitaju i po uptustvima i tezama nastavnika pripreme samostalno analizu. Učenici III i IV razreda pokazali su interesovanje za domaću lektiru po slobodnom izboru i savremena dela.

Učenici su pokazali smisao za analitički pristup delu u duhu marksističkog pogleda na svet.

Posebna pažnja posvećena je govornoj i pisanoj kulturi učenika. Pisani zadaci su dobri, sa ličnim lirskim aspektom, subjektivnom notom i zadovoljavajuće pismenosti. O rezultatima u toj oblasti govore mnogobrojne nagrade za literarne radove.

Uspeh u oblasti literarnog stvaranja govori o svestranosti i obdarenosti učenika matematičko-tehničkog usmerenja.

Oktobarska nagrada Grada Beograda za književnost dodeljena je i ove godine učenicima naše škole.

OSNOVE MARKSIZMA I SOCIJALISTIČKOG SAMOUPRAVLJANJA

Nastava marksizma u ovoj šk.god. izvodi se u II, III i IV razredu sa po jednim časom nedeljno. Program trećeg razreda obuhvata medjunarodni radnički pokret, neke karakteristike savremenog sveta i našeg jugoslovenskog društva, a u IV-om razredu istoriju filozofije i filozofiju marksizma. U III-im razredima interesovanje učenika je bilo veoma veliko, pa su pojedini časovi bili posvećeni diskusijama o nekim izuetno aktuelnim temama. Takve su, na primer, rapsrava o internacionalizmu u savremenom radničkom pokretu, specifičnosti pojedinih modela socijalizma - povodom dogadjaja u Poljskoj, aktivnost nesvrstanih u borbi za mir i razoružanje i ostvarivanje zahteva za novim ekonomskim poretkom, borba za stabilizaciju u našoj privredi i dogadjaji na Kosovu.

U IV-tim razredima je bilo veliko interesovanje učenika u boljim odeljenjima za neke etičke i antropološke probleme, naročito za Marksovu teroriju - otudjenja. Međutim, u nekim izrazito lošim

odeljenjima, kakvih je ove godine bilo nekoliko, ovu nastavu je bilo izuetno teško ostvarivati.

Uopšte, najveće teškoće u nastavi ovog predmeta su loši užbenici i ostvarivanje programa sa svega jednim časom nedeljno. Skoro je nemoguće program ostvariti potpuno, do kraja ga aktuelizirati i sve učenike realno oceniti. Posebno je teškoća činjenica da jedan predmetni nastavnik ima 20 odeljenja, što praktično znači da ovaj predmet predaje gotovo svim učenicima škole.

STRANI JEZICI

U toku ove školske godine nastava stranih jezika u našoj školi nailazila je na niz teškoća koje su u najvećoj meri uspešno savladane. Bile su to, pre svega, teškoće organizacionog karaktera, kada je trebalo u rasporedu časova obezbediti vreme za održavanje nastave nemačkog i francuskog jezika, jer se nastavne grupe učenika organizuju iz više odeljenja, što se delimično ispoljilo i prilikom formiranja grupa za ruski jezik. Ipak, zahvaljujući zalaganju i umešnosti profesora koji je sastavio raspored, ovaj problem je uspešno rešen. U nastavi engelskog jezika u II i III razredu iskršavao je problem prekidanja nastave usled bolovanja i menjanja nastavnika u toku prvog polugodišta koji je u drugom polugodištu uspešno rešen, a znatan broj časova je nadoknadjen. I nastava ruskog jezika, zbog bolovanja profesora, bila je kraće vreme nezastupljena, što nije izazvalo izraženije poremećaje u realizaciji programa.

U toku realizacije programa svi nastavnici su se zalagali da nastavni proces učine što efikasnijim koristeći najsavremenije metode i raspoloživa n-stavna sredstva. U obradi gradiva posebna pažnja je posvećivana daljem negovanju govornog jezika, a u istoj meri i razvijanju samostalnog rada na tekstu uz pomoć rečnika, sa ciljem osposobiti učenike da se samostalno služe stručnom literaturom iz svoje buduće profesije. Uloženi su posebni napor na prevazilaženju slabosti postojećih udžbenika koji ne nude dovoljno stručne leksike niti tekstova koji mogu da izazovu veći interes učenika. Stoga su nastavnici vršili izbor dodatnih tekstova iz stručne literature vezane sa naučnim oblastima koje učenici izučavaju kroz

predmete svoje uže struke.

Zahvaljujući okolnosti da školska biblioteka raspolaže znatnom količinom stručne literature na stranim jezicima koje učenici uče, mnogi učenici već u III razredu počinju da koriste ovu literaturu što doprinosi potpunijem razumevanju stručnog teksta i produbljivanja znanja iz uže stručnih predmeta.

Sa uspehom su savladane slabosti neujednačenih nivoa znanja kod učenika III razreda. Različiti kriterijumi u pojedinim školama Zajedničkih osnova stvorili su pomenuti neujednačenost učeničkih predznanja koja je u nekim odeljenjima bila jako izražena. Ovo je zahtevalo posebne napore nastavnika stranih jezika.

Nastava gramatike je uspešno realizovana kroz praktične primere, uočavanjem i primenom pravila i zakonitosti jezika. Pismeni zadaci su radjeni redovno.

Učenici IV razreda na kraju školske godine su u ogromnoj većini sposobljeni da se samostalno služe stručnom literaturom na stranom jeziku, što će mnogo doprineti njihovom daljem napredovanju.

Učenici III i IV razreda koji uče francuski jezik učestvovali su na tradicionalnom medjunarodnom konkursu francuske Alijanse, a jedan učenik je osvojio nagradu.

ODBRANA I ZAŠTITA

Odbrana i zaštita u OVROMTS "Veljko Vlahović" zastupljena je samo u II razredu zajedničke osnove sa po 2 časa nedeljno.

Nastava iz ovog predmeta počela je sa zakašnjnjem od skoro 2 nedelje u septembru, pa je zbog toga i održano prosečno 65 časova u 3 odeljenja. Nastavno gradivo je na vreme i sa uspehom ispredavano, a učenici su ga u potpunosti savladali. Posebno treba istaći postignuti uspeh kod sva tri odeljenja gde prosečna ocena iznosi: II-2, II-3(4,70) a u II-1 (5,00).

Učenici su na programskom gadjanju u oba slučaja (na red. br. 1 i 2) postigli odličan uspeh.

U školi nema kabineta, pa prema tome nije bilo nikakvih nastavnih sredstava. Jedan učenik učestvovao je na nagradnom tematu

opštenarodne odbrane i osvojio je 3-e mesto (Ristić Arsen II-1).

Treba istaći da su učenici sva tri odeljenja učestvovali na školskom takmičenju i da su posebno dobro uradili test.

FIZIČKO VASPITANJE

Nastava fizičkog vaspitanja odvijala se prema predviđenom planu i programu i bila je prilagodjena potrebama i mogućnostima učenika.

Fizičko vaspitanje treba učenike da osposobi i kod njih stvari navike o svakodnevnoj nezi tela, razvoju i održavanju fizičke kondicije. Cilj fizičkog vaspitanja je da osposobljava učenike za slobodno stvaralačko izražavanje u igri, sportu, gimnastici i drugim oblicima fizičke kulture, koje doprinosi humanizaciji i socijalizaciji ličnosti i potvrđivanju njihovih ljudskih vrednosti.

Imajući u vidu veliko opterećenje učenika nastavom ostalih obrazovnih predmeta, uticali smo kroz nastavni proces na stvaranje zadovoljstva tako da je do punog izražaja došao princip rekreacije. Trudili smo se da efekat bude što je moguće veći i korisniji.

Nastava je izvodjena u prostorijama škole (fiskulturnoj sali i u dvorištu).

Kao i svake godine do sada izvršeno je testiranje fizičkih sposobnosti učenika tako da smo dobili kompletan uvid u fizički razvoj naših učenika.

PROIZVOLJNI RAD

U I polugodištu proizvoljni rad se odvijao u vremenu od 15.XI - 27.XI 1983. godine, a u II polugodištu od 2.IV do 21. IV. 1984.godine. Proizvoljnim radom su obuhvaćena 3 odeljenja II razreda.

Proizvoljni rad je ostvaren sa pet radnih dana u I polugodištu i pet radnih dana u II polugodištu.

U toku proizvodnog rada učenici su podeljeni u dve radne grupe i radili su u dve smene (od 8^h i 14^h).

U toku pet radnih dana učenici su radili u pet proizvodnih jedinica.

Prvi radni dan - učenici su radili u slagačnici.

Drugi i treći dan učenici su radili u knjigoveznici.

Četvrtog radnog dana učenici su bili rasporedjeni u odeljenju zajedničke službe.

Petog radnog dana učenici su proveli u odeljenju ekspedicije.

U toku proizvodnog rada nije bilo povredjenih, a takodje ni bolesnih učenika.

Na kraju da zaključimo - proizvodni rad je ostvaren u potpunosti.

Problema nije bilo. Naprotiv, uspostavljena je puna saradnja škole i GIRO "SRBOŠTAMPE".

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVEŠTAJ O RADU KLUBA PROGRAMERA ZA 1983/84.GOD

U toku ove školske godine KP radio je u dve sekcije:

- Za početnike (60-tak učenika) i za iskusnije programere (20-tak učenika).

Za prvu sekiciju organizovan je kurs programiranja na BASIC-u.

Kurs je uz pomoć Jasminke Nikolić i Georgija Stojkovića vodio Milan Čabarkapa. Za iskusnije programere organizovani su sledeći kursevi: RAČUNAR GALAKSIJA I NJEGOVE SPECIFIČNOSTI - voditelj Dejan Ristanović; Mašinski jezik za procesor Z-80 - voditelj Milan Tadić. Sem kurseva, redovno su četvrtkom održavani sastanci kluba na kojima je bilo dosta gostiju. Pored ostalih fabrika "Ivo Lola Ribar" predstavila je svoj računar LOLA 8. Ove aktivnosti vodili su Nevenka Spelević i Dušan Veljković uz pomoć sekretara - Sladja-ne Vrsajkov.

Rezultati koje su postigli učenici - članovi KP značajni su. Navodimo samo neke od njih.

Učestvovali su na:

1. Gradskom takmičenju iz oblasti informatike u okviru pokreta "Nauka mladima" - Miloš Koprivica IV-2 i /I mesto)
- Saša Vuletić IV-1

2. Na republičkom takmičenju u okviru istog pokreta
- Saša Vuletić /I mesto)

3. Na republičkom takmičenju iz programiranja u organizaciji fabrike "Ivo Lola Ribar" obe naše ekipe su medju prvih šest nagradjenih i to:

I ekipa: - Dugarić Vladan,
- Marković Stanislav i /V mesto - nagrada - knjiga za
- Četić Milan škol.biblioteku)

II ekipa: - Milačić Miloš,
- Jovčić Miša i /I mesto - nagrada - računar
- Cvetković Dejan LOLA 8 za školu)

Tako smo bili jedina škola u Srbiji čije su obe ekipe bile medju nagradjenima (učestvovalo je 28 ekipa).

Naša pobednička ekipa predstavljala je Srbiju na saveznom takmičenju, koje nažalost, zbog nedostatka uslova na Saju, nije dovedeno do kraja, ali i tamo su učenici za polovinu predviđenog vremena rešili postavljene zadatke.

Klub programera predlaže dva svoja člana - Vuletić Sašu sa programima za školsku statistiku (tekuću, godišnju, pri upisu) i Dugarić Vladana sa nastavnim modulima - EMULACIJA NAR-1 i moduli za nastavu hemije za OKTOBARSKU NAGRADU.

U toku ove školske godine škola je izdvojila značajna sredstva za opremanje kabineta za programiranje i Klub programera. Tako su kupljeni:

- tri računara COMMODORE-64
- Dva kasetofona za " " i jedan DISC-DRNE
- Dva televizora
- štampač
- računar GALAKSIJA

Ovim sredstvima priključena je i republička nagrada RAČUNAR "LOLA 8".

U ime svih učenika zahvaljujemo se školi na razumevanju i pomoći i nadamo se da ćemo sledeće godine postići još veće uspehe i time dati doprinos.

Ova materijalna baza omogućila je da se za 40 učenika održi profesionalna praksa u školi, a isto tako da se za sledeću godinu planira znatno veći obim aktivnosti.

U ovoj školskoj godini organizovani su kursevi KOMPJUTERI ZA POČETNIKE za sve tri smene SORA - Beograd-84, kao i LETNJA ŠKOLE PROGRAMIRANJA sa kursevima, UVOD U BASIC, BASIC i MAŠINSKI JEZIK ZA SPECTRUM, BASIC i MAŠINSKI JEZIK ZA GALAKSIJU i BASIC i mašinski jezik za COMMODORE-64.

KOMISIJE ZA KULTURNI ŽIVOT

Komisija radi u okviru Aktiva za srpskohrvatski jezik i u okviru plana Škole.

Organizovane su svečanosti za Dan škole, povodom dodeljivanja "Oktobarske nagrade" za rezultate škole u obrazovno-vaspitnom procesu, proslava Nove godine, svečanost povodom dodeljivanja diplome "Vuk Karadžić" u SO Stari grad.

Učenici su animirani da učestvuju na literarnim konkursima i takmičenjima u recitovanju

Osvojene su sledeće nagrade:

- Novembarska nagrada za literarne rade (Vlahović Ivan i Ranislavljević Branislava).
- Nagradu Saveza za borbu protiv alkoholizma (Isaković Duško),
- Oktobarsku nagradu Beograda za poeziju (Milojević Dragana).

Na takmičenju u recitovanju među prvih 10 plasirale su se:

- Savić Gordana i Perović Tatjana.

Savić Gordana se plasirala za gradsko takmičenje.

Nagradu povodom Dana bezbednosti osvojio je za literarni rad Ristić Arsen.

Pismeni zadatak

REKA IDE I ODNOŠI:

nekad zvezde, nekad oblaci (Ćosić)

Prošlo ih je devetnaest. Neveliki je put prešla ova kap koja je deo nečeg što ima izvor i ušće, a što nije početak i kraj, što je samo spona, samo karika beskrajnog lanca koji zatvara krug.

A šta je to prošlo. Uvek izgleda malo i beznačajno ono što nije sad. Sad je uvek veliko, bilo tmurno ili zvezdano. Oblaci sad izgledaju ogromni i nepremostivi, slutimo neizbrisivost i bol koji će ostaviti tragove. Oblaci nekad, to je samo laka kiša koja je donela olakšanje, koje je uništila omorinu.

Zvezdano sad je veliko, zvezdano nekad je veće od zvezdanog sad. Nije ni čudno, pod stalnim spiranjem, bledi sve, gubi

se sve, samo zvezdano stiče novi sjaj, samo je zvezdano zvezdani-je.

I tako u svakoj kapi.

Katkad se sretnu i plove, nekada dve, nekada više. Uliju jedna drugoj po malo kiše, po malo sjaja. Onda ih razdvoji neki kamen. I nema više.

I dokle tako. I zašto tako.

Učenica IV-11
RUŽICA CIGOJA

ŠAHOVSKA SEKCIJA

U školi već dve godine aktivno radi šahovska sekcija kao ogrank ŠK "Partizan". Rad ove sekcije vidno je pospešio interšnac. majstor NIKOLA KARAKLAJIĆ koji je održao nekoliko predavanja i odigrao tri simultanke sa učenicima i profesorima ove škole. Započetu akciju u 1983/84. godini uspešno je nastavio m.k. BAKIĆ RADOŠ učenik IV raz. škole, koji je održao nekoliko interesantnih predavanja o ostvaranjima i završnicama. Takodje je u tom poslu imao učešća i prvokategorik PETROVIĆ ZORAN, učenik IV razreda.

Kao posledica pomenutih aktivnosti u šk. 1983/84. godini su organizovana tri turnira na kojima su osvajane III i II kategorije u šahu.

U organizovanju turnira i sudjenju na istim pored profesora Lazarević N. uzeli su učešća i neki aktivisti iz šk. "Partizan". Koliko je interesovanje bilo za učestvovanje na turnirima svedoči podatak da su zbog brojnosti deljeni u dve grupe. Posebno interesovanje je vladalo za simultanku svetske prvakinja MAJE ČIBURNADNIZE i njenog trenera GFELJDA, koja je, uz pomoć "Partizana" odigrana u školi, gde je i fiskulturna sala bila mala da primi sve zainteresovane za ovu feštu.

Takodje je organizovan razgovor o šahu sa svetskim prvakom i njenim trenerom.

Školske 1982/83. godine ekipa škole u sastavu:

- Bakić Radoš, učenik III raz.
- Petrović Zoran, učenik III raz.
- Dimčović Zlatko, učenik IV raz.
- Lazarević Nenad, profesor
- Tmušić Slobodan, profesor.

Učestvovala je na majskom festivalu u Puli takmičeći se u vrlo jакoj grupi, gde je bilo i majstora šaha, i visoko se plasirala.

Najbolji rezultat postigao je m.k. Bakić Radoš, koji je igrao na prvoj tabli.

Š.k. 1983/84. godine na festival je otišla ekipa u sastavu:

- Bakić Radoš, uč. IV raz.
- Petrović Zoran, uč. IV raz.
- Milinković Darko, uč. IV raz.
- Lazarević Nenad, profesor i
- Šimpraga Sanja, učenica IV raz.

Ovog puta, našavši se u nešto slabijoj grupi, ekipa je osvojila I mesto i pehar.

Učenica Šimpraga Sanja je kao m.k. ženski šaha izborila mesto u muškoj ekipi, a još jača majstor Sanja Vuksanović, uč. III raz. je igrala u glavnoj festivalskoj grupi u ženskoj ekipi "Rad" i od 5 mogućih osvojila 4 poena na II tabli.

B I B L I O T E K A

Učenička biblioteka je i ove školske godine ispunila svoje zadatke u dopuni nastavno-obrazovnog procesa. Imajući u vidu da je u okviru delatnosti biblioteka jedan od bitnih zadataka razvijanje učenikovogdosa prema knjizi i svesti o njenom značenju, bi-

blioteka nastajola da u nabavci novih knjiga zadovolji želje i interesovanje učenika u oblastima koje ih zanimaju. Pored obavezne lektire, literature za uže stručne predmete, marksističke literaturе i značajnih dela iz oblasti filozofije, u protekloj školskoj godini posvećena je izuzetna pažnja nabavci knjiga iz savremene strane i domaće literature iz svih oblasti.

IZVEŠTAJ RADA ZBORA RADNIH LJUDI

U toku školske 1983/84.g. Zbor radnih ljudi OVROMTS "Veljko Vlahović" razmatrao je sledeća pitanja i donosio sledeće odluke:

1) Razmatrani su kriterijumi za bodovanje lica koja nema-ju rešeno stambeno pitanje i u skladu sa tim izvršene su Izmene i dopune Pravilnika o davanju stanova na korišćenje i drugim oblicima rešavanja stambenih pitanja radnika.

2) Zbor radnih ljudi je usvojio Izveštaj o radu ionokos-nog poslovodnog organa škole za mandatni period 1980-1984.god.

3) Razmatrana je Analiza društveno-ekonomskih i samoupravnih odnosa, kadrovskog sastava i potreba za period 1980-1984.g.

4) Usvojen je Aneks samoupravnog sporazuma o zajedničkim osnovama i merilima za rasporedjivanje čistog dohotka i raspodelu sredstava za lične dohotke i zajedničku potrošnju u organizacija-ma srednjeg usmerenog obrazovanja i vaspitanja Beograda u 1984.g.

5) Izvršene su Izmene i dopune Pravilnika o sticanju i rasporedjivanju dohotka i osnovama i merilima za raspodelu sred-stava za lične dohotke i zajedničku potrošnju.

S A V E T Š K O L E

U protekloj školskoj godini Savet je radio u sastavu:
Pešterac Kovina, Čaluković Nataša, Nikolić Jasmina, Veljković

Mihajlo, Jevremović Vesna, Lazarević Nenad, Jurašin Vesna, Cvetković Aleksandar, Spalević Nevenka, Čabarkapa Milan i Lalović Miroljuba.

Na sednici od 11.10.1983.g. pošto se Lalović Miroljuba povukla iz Saveta iz zdravstvenih razloga, za predsednika je izabran Lazarević Nenad.

Savet je u protekloj školskoj godini imao zadatak da izbere kadrove čiji je rad od ogromne važnosti za rad škole. To su direktor i sekretar.

Na osnovu predloga Komisije za izbor inokosnog poslovdnog organa OVROMTS "V. Vlahović" za direktora je jednoglasno ponovo izabran dr MILAN RASPOPOVIĆ.

Za sekretara je takođe jednoglasno izabran prvi kandidat sa rang-liste dipl.pravnik Rakić Vojislava.

U više navrata, Savet je donosio odluke o nabavci kancelarijskog materijala, učila, radnih odela za pomoćno osoblje.

Posle konkursa, Savet je izabrao izvodjača radova za adaptaciju sanitarnih prostorija.

Savet je primao zamene do 60 radnih dana sa SIZ-a za zapošljavanje.

U oktobru 1983.g. Savet je doneo odluku da učenici unose ugalj, na zahtev omladinske organizacije škole. Novac je upotребljen za školsku ekskurziju.

Savet je doneo odluku o nabavci tri personalna računara "COMMODORE-64" i domaćeg računara "GALAKSIJA" a bavio se i drugim tekućim pitanjima.

DRUŠTVENO-POLITIČKE ORGANIZACIJE

OSNOVNA ORGANIZACIJA SKJ

OOSK je u ovoj školskoj godini održala veći broj sastanaka na kojima se razgovaralo o tekućim problemima škole i drugim

društvenim problemima. Sem toga pripremila je i uspešno realizovala izbor novog Sekretarijata. Sekretariat čine:

- Lidija Popović, sekretar
- Mihajlo Veljković - zamenik sekretara
- Sladjana Vrsajkov - evidentičar
- Vera Mikić - blagajnik
- Brankica Borenović - član sekretarijata
- Djordje Zavedinović - član sekretarijata

Članovi SKJ su veoma aktivno učestvovali u radu naše OO SKJ, bilo da je reč o odredjenim temama iz ideološko-političkog obrazovanja, koje su izazivale veliko interesovanje, ili o tekućim pitanjima naše obrazovno-vaspitne ustanove. Organizovani su posebni sastanci na kojima se razgovaralo o ekonomskoj stabilizaciji, o sprovodjenju reforme srednjeg usmerenog obrazovanja, o profesionalnoj praksi, o problemima u radu Omladinske organizacije, itd.

Članovi SKJ su učestvovali u radu drugih samoupravnih organa škole. Posebno je potrebno istaći učešće delegata u razvoju delegatskog sistema samoupravljanja, kako u školi tako i u radu SIZ-a za usmereno obrazovanje Opštine Stari Grad. Takodje, treba istaći i značajnu ulogu OOSKJ u ostvarenju zadataka iz oblasti Opšte narodne odbrane i Društvene samozaštite.

I u ovoj školskoj godini posebna je pažnja posvećena prijemu novih učenika.

IZVEŠTAJ OMLADINSKE ORGANIZACIJE

Rad omladinske organizacije tokom školske 1983/84. godine, bio je veoma razvijen i dobro organizovan; odvijao se po sekcijama i komisijama. Posebno su bile izražene radne aktivnosti (učešće brigade naše škole na akciji u Paraćinu, na autoputu, itd.). Dobro je razvijena saradnja sa Opštinskom i Gradskom konferencijom. Učestvovali smo u svim aktivnostima na nivou opštine i Grada. U školi su organizovani sportski susreti, koncerti i izlazi školski list "AKO".

Deset omladinaca je primljeno u SK.

*IZVEŠTAJ O RADU OSNOVNE ORGANIZACIJE
SAVEZA SINDIKATA ZA PERIOD 1983/84.*

U proteklom periodu aktivnost naše OOSS ispoljavala se, pre svega, u stalnom učestvovanju najznačajnijih problema u radu naše škole, pri čemu je ostvarivala potpuniye ili samo delimične rezultate.

OOSS ostvarila je uspešnu saradnju sa OOSK učeničkim organizacijama i samoupravnim organima škole. Zajedno sa njima rešavana su važna pitanja kao što je, sada najaktuelnije pitanje ekonomskog stabilizacije. Na nekoliko sastanaka razmatrano je koje mere mi možemo preduzeti i uspešno ih ostvariti, pa je s tim u vezi sastavljen plan naše aktivnosti u kome je najznačajnije mesto odredjeno štednji i čuvanje osnovnih sredstava, radnoj disciplini i što kvalitetnijem izvršavanju radnih zadataka.

U dogradnji Samoupravnog sporazuma o raspodeli sredstava na lične dohotke OOSS nije pružila potpuniju pomoć da se izgradi Sporazum koji bi više vrednovao konkretnе radne rezultate. Svакако da su članovi Izvršnog odbora u rešavanju ovog zadatka trebali više saradjivati sa Komisijom koja je radila na Pravilniku.

U toku proteklog vremena izvršena je dopuna delegacija /demlimični izbori/, jer su neki članovi napustili kolektiv. Međutim, moramo da istaknemo da aktivnost delegacija nije bila na željenom nivou zbog odsustva povratne aktivnosti ili veze delegat konferencija - delegat delegacija škole.

U medjuvremenu izvršeno je kandidovanje i izbor novih delegata Saveta škole i članova Komisije samoupravne radničke kontrole. Smatramo da bi samoupravna radnička kontrola morala zauzeti značajnije mesto i pored toga što su u našoj radnoj organizaciji znatno sužene mogućnosti njenog delovanja zbog sasvim minimalnih kršenja samoupravnog ponašanja i radne discipline.

Krajem prošle i početkom ove godine pažnju sindikata je zaokupljaо postupak za imenovanje inokosnog organa radne organizacije. Odredjen broj članova OOSS i Izvršnog odbora dali su solidan doprinos u rešavanju ovog pitanja.

U decembru 1982. godine naša Sind. organizacija razmatrala je Nacrt zakona o penzijskom i invalidskom osiguranju i dala nekoliko predloga u kojima se isticao predlog o skraćenju radnog staža, međutim, kao što je poznato naš predlog nije prihvaćen.

U oblasti stambene problematike naše radne organizacije OOSS nije mogla da učini ništa bitnije zbog izuzetno malih sredstava i velikih potreba. Ipak je sindikat poklonio dovoljno pažnje da siskusije oko donošenja Pravilnika budu na dostojnom nivou.

OOSS dugo se bavila pitanjem organizovanja toplog obroka za radnike škole, Medjutim, ova pitanja zbog specifičnih uslova nisu mogla biti do kraja rešena. Ipak je odlučeno da se radnicima izdaju bonovi za obrok, čiji će se iznos ovih dana povećati. Izvršni odbor je takodje razmatrao mogućnost povećanja iznosa regresa za godišnje odmore radnika. Istovremeno smo rešili da predložimo kolektivu osnivanje kase uzajamne pomoći u koju bi svi članovi mesečno ulagali odredjenu sumu. Iz te bi kase članovi našeg kolektiva povremeno mogli da pozajme odredjenu i potrebnu sumu sredstava.

Negovanje harmoničnih odnosa, drugarske atmosfere i stvaralaštva bilo je sve vreme u centru pažnje naše osnovne organizacije. Danas možemo sa sigurnošću tvrditi da su u našoj radnoj organizaciji solidno izgradjeni, dobri medjuljudski odnosi i prijatna drugarska radna atmosfera u kojoj svaki radnik oseća sigurnost. Ovo je doprinelo postizanju i visokih radnih rezultata pa su škola i pojedini radnici nosioci velikih društvenih priznanja među kojima se ističe Oktobarska nagrada. Impresivan je podatak da je naš kolektiv celu novčanu nagradu u iznosu od 50.000 dinara poklonio stanovnicima sa postradalog područja od zemljotresa (naselja na padinama Kopaonika).

Negovanje tradicija i obeležavanje značajnih datuma naše istorije zauzima važno mesto u delovanju naše osnovne organizacije. Zahvaljujući požrtvovanom radu članova Komisije za kulturno-zabavni život škole i njenoj saradnji sa Izvršnim odborom OOSS ostvarene su zajedničke uspele akcije kao proslava Dana škole, Dana Republike, Nove godine za decu radnika škole i druge prigodne manifestacije.

U domenu odbrane i društvene samozaštite OOSS ostvarila je dobre rezultate zahvaljujući, u prvom redu i inicijativi Komisije za odbranu i društvenu samozaštitu.

U proteklom periodu OOSS nije mogla da postigne rezultate u oblasti čuvanja životnog standarda radnika naše radne organizacije jer raspoloživa sredstva su usled širih ekonomskih poremećaja u poslednje vreme postajala sve manja.

RAD STRUČNIH I POMOĆNIH SLUŽBI

U toku školske 1983/84 na polugodištu došlo je do sмене sekretara, ali je rad sekretarijata normalno nastavljen, tako da su poslovi obavljeni uspešno i bez zastoja.

U skladu sa izmenama i dopunama Zakona o usmerenom obrazovanju i vaspitanju usvojeni su:

1. Pravilnik o profesionalnoj praksi i ispitu za proveru osposobljenosti,

2. Pravilnik o sticanju i raspodeli sredstava ostvarenih radom učenika,

3. Referendumom je usvojen Pravilnik o davanju stanova na korišćenje i drugim oblicima rešavanja stambenih potreba radnika,

4. Izvršene su izmene u Pravilniku o zaštiti od požara.

Predstoji izmena Pravilnika o radnim odnosima u skladu sa IZmenama i dopunama Zakona o radnim odnosima.

Otvarena je saradnja sa inspekcijskim službama SO Stari grad, SDK, Prosvetnom inspekcijom itd. Prema posetama inspekcijskih službi i naloženim merama postupano je po zakonu i u zakonskim rokovima tako da nisu učinjeni prekršaji.

Uspešna saradnja ostvarena je sa Statističkim zavodima Opštine, Grada i Republike. Svi naloženi zadaci obavljeni su precizno i u naloženim rokovima.

Sa većem saveza sindikata Grada Beograda zaključen je Samoupravni sporazum o zajedničkim osnovama i merilima za rasporедjivanje čistog dohotka i raspodelu sredstava za lične dohotke i zajedničku potrošnju, a u toku je rad na zaključivanju još nekih samoupravnih sporazuma.

U skladu sa zakonskom obavezom obavljena su obavezna godišnja ispitivanja mernih gasova i zagadjivanja okoline, sistemske pregled svih zaposlenih, kontrola punjenja uredjaja za gašenje požara i protivpožarnih aparata i dr.

Nastavljen je rad na sredjivanju kadrovske dokumentacije sa nadležnim organima opštine.

Unutar RO uspešna saradnja ostvarena je sa svim društveno-političkim organima škole, komisijama i drugim telima.

Nastavljen je rad na sredjivanju materijala u saradnji sa komisijom za ONO.

Predstoji obiman rad na sredjivanju arhivskog materijala, registratorskog materijala što će se obaviti u saradnji sa Istorijским arhivom grada Beograda.

Pomoćno tehničko osoblje je u toku godine obavljalo svoju delatnost u skladu sa svojim zadacima iz 42-časovne nedelje.

**PREGLED USPEHA UČENIKA PO
ODELJENJIMA**

III-1 Razredni starešina BRANKA DJERASIMOVIC

Sa odličnim uspehom su završili su razred:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. DUBLJEVIĆ MILORAD | 11. MIHAILOVIĆ FILIP |
| 2. JANIČIĆ DEJAN | 12. NIKOLIĆ BORIVOJE |
| 3. JOVANOVIĆ IVANA | 13. PAVIĆ LAZAR |
| 4. JURJEVIĆ IVANA | 14. PEMAC VLADIMIR |
| 5. KEZELE SUZANA | 15. PETROVIĆ ALEKSANDAR |
| 6. KRMAD SAVA | 16. POPOV IVANA |
| 7. LAZAREVIĆ KATARINA | 17. RISTIĆ ARSEN |
| 8. MAKSIMOVIĆ BORISAV | 18. STOJŠIN NIKOLA |
| 9. MESAROVIĆ VLADIMIR | 19. SUMAN MARIO |
| 10. MALČEVIĆ IVAN | 20. TOMIC DARJA |
| 21. ČIKARIĆ SNEŽANA | |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ADAMOVIĆ DRAGAN | 4. PERUNIČIĆ VLADAN |
| 2. NIKOLIĆ DARKO | 5. TALASIĆ MILAN |
| 3. PAJKOVIĆ DRAGANA | 6. ŠOŠKIĆ ZORAN |

III-2 Razredni starešina JOVIĆ VASILIJE

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. ANDREJEVIĆ ANDREJ | 13. MARSENIĆ MAJA |
| 2. ARSENOVIĆ DUŠAN | 14. MILUTINović NEBOJŠA |
| 3. BAJIĆ BRANKO | 15. NENADOVIĆ VALENTINA |
| 4. VULIĆ DUBRAVKA | 16. PAVIĆEVIĆ M. IVAN |
| 5. DUGARIĆ ZORAN | 17. PEROVIĆ VLADIMIR |
| 6. DUDIĆ ZVEZDANA | 18. POKIMICA TATJANA |
| 7. ZINDOVIĆ IVAN | 19. RADULović VLADIMIR |
| 8. ZORIĆ LJILJANA | 20. SIGULINSKI FEDOR |
| 9. JANKOVIĆ GORDANA | 21. STANISAVLJEVIĆ PETAR |
| 10. KRESOVIĆ ALEKSANDAR | 22. STOJILJKOVIĆ ALEKSANDAR |
| 11. MAKSIMOVIĆ ZORAN | 23. STANOJEVIĆ BORIS |
| 12. MILOJEVIĆ OLGICA | 24. TOŠEV VLADA |
| 25. TOŠOVIĆ DUŠAN | |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. VASILJEVIĆ MIROSLAVA | 4. VUKADINović SAŠA |
| 2. LUKETIĆ VIKTOR | 5. RADOVIĆ LJILJANA |
| 3. PAVIĆEVIĆ B. IVAN | 6. ŠPAGNUT DEJAN |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. MANOJLOVIĆ MAJA | 2. HADŽI-DINIĆ JULIJANA |
|--------------------|-------------------------|

II-3 Razredni starešina SRDJAN OGNJANOVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. BARIŠIĆ SLAVICA | 12. LAURENČIĆ NEBOJŠA |
| 2. BAUER IVAN | 13. MALETIĆ NEDA |
| 3. BLAŽEVIĆ KATARINA | 14. MARKOV MARINA |
| 4. BRAJANOSKI ALEKSANDAR | 15. MILOJEVIĆ DRAGOMIR |
| 5. VITOROVIĆ MILAN | 16. NIKOLIĆ VLADANA |
| 6. VUJOVIĆ ALEKSANDRA | 17. PRODANOVIĆ SRDJAN |
| 7. VUKAŠINOVIĆ MILJAN | 18. RAKIĆ ŽANKO |
| 8. DRAGOVIĆ VLADIMIR | 19. STEVANOVIĆ LJILJANA |
| 9. JELAČA MILAN | 20. STIPAC IVAN |
| 10. JOVANOVIĆ DEJAN | 21. TEODOROVIĆ TATJANA |
| 11. KISIĆ DEANA | 22. ŠĆEKIĆ GORDANA |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. IVANOVIĆ SANDA | 3. MILOŠEVIĆ BORIS |
| 2. KOVAČEVIĆ DUŠAN | 4. PETROVIĆ SINIŠA |
| 5. RISTIĆ MIRJANA | |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. VUJANIĆ VLADA | 2. DIKLIĆ SRDJAN |
| 3. DRAGOVIĆ VELISAV | |

III-1 Razredni starešina

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. CVETKOVIĆ DEJAN | 8. MILAČIĆ MILOŠ |
| 2. ĆATOVIĆ SENITA | 9. MITIĆ SUZANA |
| 3. ĆURČIĆ SRDJAN | 10. RADEVIĆ BRANISLAVA |
| 4. DAVIDOVIĆ ZORICA | 11. STANKOVIĆ VERA |
| 5. JOVČIĆ MIŠA | 12. STOJANOVIĆ DIANA |
| 6. JOVIĆ MIRJANA | 13. STOJANOVIĆ MAJA |
| 7. KRSMANOVIĆ DRAGAN | 14. VORKAPIĆ IVANA |
| 15. RAKANOVIĆ SRDJAN | |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. ARSIĆ ČEDOMIR | 9. LJUBOJEVIĆ PREDRAG |
| 2. ATANASKOVSKI SAŠA | 10. MIOČ SRDJAN |
| 3. BUBNAR SNEŽANA | 11. OPARICA MIRJANA |
| 4. ČANO EMINA | 12. PANIĆ ALEKSANDRA |
| 5. DOBRIĆ BOŠKO | 13. RAJKOVIĆ ZORAN |
| 6. GRADJEŽ PAVLICA | 14. SAMARDŽIJA JASMINA |
| 7. JOVANOVIĆ ZORAN | 15. SUKIBAN IGOR ARIJANTO |
| 8. KOMNENOVIC VIOLETA | 16. TOMIĆ TATJANA |
| 17. UROŠEVIĆ DJORDJE | |

III-2 Razredni starešina: MAJA MUČALOV

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. VUGDELIJA MILAN | 10. PETROVIĆ BOGDAN |
| 2. GRMALJEVIĆ VLADAN | 11. PEJOVIĆ SVETLANA |
| 3. GRGIĆ OLIVERA | 12. RASULIĆ GORAN |
| 4. DJORDJEVIĆ ĐORDJE | 13. SAMARDŽIJA SAŠA |
| 5. JEVTIĆ MILORAD | 14. STOJIĆ TOMISLAV |
| 6. KONDEV JANE | 15. STOILJKOVIĆ ALEKSANDAR |
| 7. LABALO MILAN | |
| 8. MARINKOVIĆ SINIŠA | |
| 9. PERIN NIKOLA | |

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. TRIVIĆ DRAGICA | 7. OPĀCIĆ PETAR |
| 2. STEVIĆ STEVO | 8. PETROVIĆ MAJA |
| 3. STAJKOVIĆ DRAGAN | 9. POPOVIĆ SLAVIŠA |
| 4. RODIĆ SRDJAN | 10. BAROŠ LJILJANA |
| 5. KNEŽEVIĆ ALEKSANDAR | 11. BOGDANOVIĆ DEJAN |
| 6. MACURA LJUBICA | 12. DRAGJEVIĆ SVETLANA |
| 13. JOVANOVIĆ MARINA | |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. DIMOVSKI ZORAN | 2. ČARAPIĆ GORAN |
|-------------------|------------------|

III-3 Razredni starešina. MILINKOV BOGDAN

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. BLAGOVJEVIĆ SLADJANA | 4. NIKČEVIĆ VLADIMIR |
| 2. VRHOVŠEK GORJANA | 5. STEFANOVIĆ SNEŽANA |
| 3. JANKOVIĆ ĐORDJE | 6. TOMANOSKI ZORAN |

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. ALAGA-BOGDANOVIĆ MIROSLAV | 6. JORAKOVIĆ VLADAN |
| 2. VUJINOVĆ VANJA | 7. JUNOVIĆ MOREK |
| 3. GOLUBOVIĆ RADMILA | 8. KOVAČEVIĆ ALEKSANDRA |
| 4. DUDIĆ GORDANA | 9. MALIK VLADIMIR |
| 5. DROBAC DANILO | 10. SMILJANOVIĆ VESNA |
| 11. TANASIĆ DRAGANA | |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. ANTONIJEVIĆ BRANISLAV | 5. MIHAJOVIĆ GORDANA |
| 2. BOŽINOVSKA JADRANKA | 6. PEŠIĆ MIROSLAV |
| 3. BUDISAVLJEVIĆ SRDJAN | 7. TADIĆ VESNA |
| 4. GALIĆ SVETLANA | 8. ŠKRBIĆ DMITAR |

S dovoljnim uspehom su završili razred:

1. JOVANOVIĆ GORDANA

Polažu popravni ispit: 1. BRKIĆ OLIVERA, 2. JOVANOVIĆ NADICA
 3. KOŠTREBA HANKA

III-4 Razredni starešina: DUŠAN VELJKOVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. BRKIĆ ALEKSANDAR | 4. MILANOVIĆ STANISLAV |
| 2. ZRNIĆ NENAD | 5. PETROVIĆ DRAGAN |
| 3. MAKSIMOVIĆ ZORAN | 6. ŠPILJEVIĆ PETAR |

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. AVRAMOVIĆ SVETLANA | 6. KARAKUŠEVIĆ VLADIMIR |
| 2. VUKOVIĆ JOVAN | 7. KREČULJ-TERJEŠKOVA VALENTINA |
| 3. GAJIĆ NENAD | 8. MILENKOVIĆ GORAN |
| 4. IVKOVIĆ DARKO | 9. SAVIĆ ZORAN |
| 5. JOVANOVIĆ GORANA | 10. TOMAŠEVIĆ SLOBODAN |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. RISTIĆ RATKO | 3. MARINIĆ DARKO |
| 2. MAREK MARTIN | 4. NEMODA ALEKSANDAR |

S dovoljnim uspehom su završili razred:

1. JELIČIĆ MIRJANA

Upućuju se na popravni ispit:

- | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. ANDREJEVIĆ LJILJANA | 4. IKONIĆ DEJAN | 7. MIROSAVLJEVIĆ SNEŽANA |
| 2. VASILJEVIĆ ZORICA | 5. KOSTADINOVIĆ STANIKA | 8. POPOVIĆ SAŠA |
| 3. GRUJIČIĆ MARIJA | 6. MILLJANOVIĆ ZORICA | 9. RAKOČEVIĆ IRINA |
| 10. STANKOVIĆ SLAVKA | | 11. TADIĆ MIRJANA |

Ponavlja razred: 1. RANDJELOVIĆ SLOBODANKA

III-5 Razredni starešina

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. BABIĆ ALEKSANDRINA | 14. MADŽIĆ VLADAN |
| 2. BOGDANOVIĆ PREDRAG | 15. NIKODIJEVIĆ SAŠA |
| 3. VUŠKOVIĆ KRISTINA | 16. NOVAKOVIĆ MLAĐENA |
| 4. JOVETIĆ BILJANA | 17. OMRČEN DAMIR |
| 5. JOKSIMOVIĆ MIRJANA | 18. PERKOVIĆ LJUBOMIR |
| 6. JEFTIĆ SLADJANA | 19. PEROVIĆ TATJANA |
| 7. KRŠLJAK OLIVERA | 20. PETROVIĆ VOJKAN |
| 8. KULJAK TATJANA | 21. RISTIĆ ELEKSANDAR |
| 9. LAKETA SLOBODAN | 22. SREDOJEVIĆ TATJANA |
| 10. LUŽAIĆ DEJAN | 23. STANOJEVIĆ MAJA |
| 11. MARINKOVIĆ DEJAN | 24. TEOFILOVIĆ NENAD |
| 12. MARJANOVIĆ DRAGANA | 25. TINTOR ZORAN |
| 13. MATIJA LIDIJA | 26. ŠARČEVIĆ ALEKSANDAR |

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. BRADIĆ BRANKO | 4. MEDIĆ ZORAN |
| 2. GODOŠ ZORAN | 5. MILUTINOVIĆ LJUBOMIR |
| 3. MARKOVIĆ JELENA | |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. RJADČENKO LJEV | 3. STEVANOVIĆ SAŠA |
| 2. SMILJANIĆ GABRIJELA | 4. ŠUŠTERŠIĆ ALEKSANDRA |

III-6 Razredni starešina: UDOVIČIĆ NADIJA

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. ANTONIJEVIĆ VESNA | 9. JANKOVIĆ IGOR |
| 2. BORENOVIĆ BRANKICA | 10. JOVANOVIĆ LJUBOMIR |
| 3. VEŠIĆ NOVICA | 11. JOČIĆ ALEKSANDAR |
| 4. VEŠOVIĆ BOGDAN | 12. NETAJ VLADIMIR |
| 5. VUJAČIĆ SONJA | 13. PAVLOVIĆ MARIJA |
| 6. DESPOT TANJA | 14. RANKUSORIĆ NATAŠA |
| 7. ZUPANC ŽELJKO | 15. SLOVIĆ BRANKO |
| 8. JAKŠEVAC BILJANA | 16. STOJISAVLJEVIĆ DRAGANA |

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. BAKOVIĆ SAŠA | 9. MARINKOVIĆ TATJANA |
| 2. DEČERMIĆ STEVAN | 10. MITRIĆ DEJAN |
| 3. DJOKIĆ NEBOJŠA | 11. NIKOLIĆ DEJAN |
| 4. JOVANOVIĆ VOJISLAV | 12. PARIPOVIĆ DRAGANA |
| 5. KONJEVIĆ DUŠKO | 13. PECIJA NENAD |
| 6. KOSTIĆ VELISAV | 14. POLOMČIĆ DEJAN |
| 7. KUŠIĆ DUŠAN | 15. RAKONJAC VLADAN |
| 8. LAVADINOVIC ĐORDJE | 16. ČOVIĆ BRANISLAVA |
17. ŠOŠKIĆ DIMITRIJE

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. PASKULJ BRANISLAV | 2. RISTANOVIC MILENKO |
|----------------------|-----------------------|

S dovoljnim uspehom su završili razred:

- | |
|-------------------------|
| 1. HADŽI-DJIKIĆ MIHAJLO |
|-------------------------|

III-7 Razredni starešina: VUKOSAVA GARABANDIĆ

S odličnim uspehom je završila razred:

- | |
|-------------------|
| 1. POPOVIĆ JELENA |
|-------------------|

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ĐURIĆ GORAN | 4. OBRENOVIĆ SAŠA |
| 2. KNEŽEVIĆ SNEŽANA | 5. PANIĆ ALEKSANDAR |
| 3. KOSTIĆ LUCIJA | 6. SOKOLOVIĆ DEJAN |

- | |
|---------------------|
| 7. PETROVIĆ ŽAKLINA |
|---------------------|

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. VULETIĆ GORAN | 3. SEKULIĆ IGOR |
| 2. PETROVIĆ SVETLANA | 4. TEOFILOVIĆ SNEŽANA |

S dovoljnim uspehom je završio razred:

- | |
|---------------------|
| 1. MAKSIMOVIĆ NENAD |
|---------------------|

Upućuju se na popravni ispit:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. VUJIČIĆ ALEKSANDRA | 7. STANKOVIĆ KRISTINA |
| 2. ZEČEVIĆ DUŠANKA | 8. ELADOVIĆ MIRKO |
| 3. KRIČAK BILJANA | 9. JANJIĆ VESNA |
| 4. PALALIĆ BRATISLAV | 10. KIJEVČANIN LJILJANA |
| 5. PERIĆ ANDJA | 11. PAVLOVIĆ BOJANA |
| 6. POZNANOVIC ZORAN | 12. PEROVANOVIĆ JELENA |
13. ROSIĆ JAGODA

Ponavljaju razred:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. MORINA BIBA | 2. PETROVIĆ RADMILA |
| 3. HAJDER BILJANA | |

III-8 Razredni starešina: VESNA ILIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. MARKOVIĆ GORDANA | 3. POPOVIĆ ZORANA |
| 2. NEŠIĆ JELENA | 4. VUČIĆ SNEŽANA |

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. BOJOVIĆ MIRJANA | 2. KOJIĆ VERA |
|--------------------|---------------|

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. BABIĆ VESNA | 6. VASILJKOVIĆ BLAGICA |
| 2. DJEKIĆ JOVANKA | 7. VOJINOVIĆ SVETLANA |
| 3. KARAJIĆ ZORICA | 8. VUKSANOVIĆ SLADJANA |
| 4. LUKIĆ VESNA | 9. ĆEBIĆ GEORGINA |
| 5. MAJKIĆ ZORAN | 10. RANKOVIĆ LJILJANA |

S dovoljnim uspehom je završio razred:

- | |
|-------------------|
| 1. VUJAČIĆ STANKO |
|-------------------|

Upućuju se na popravni ispit:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. GOLUBOVIĆ ZVONIMIR | 3. EMINAJ NEDŽMIJA |
| 2. DRAGAŠ BOGDANA | 4. MARKOVIĆ DANKO |

Ponavljaju razred:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. JOVANOVIĆ NADA | 2. STAMENKOVIĆ SLAVIŠA |
|-------------------|------------------------|

III-9 Razredni starešina: BOJANA NIKIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. MARKOVIĆ SAŠA | 10. MARINIĆ DAMIR |
| 2. MATOVIĆ JELENA | 11. RASPOPOVIĆ IGOR |
| 3. MIHAJLJIĆ JELENA | 12. RODIĆ VLADIMIR |
| 4. POPOVIĆ MIRJANA | 13. SAMONIKOV MIRKO |
| 5. STANKOVIĆ PREDRAG | 14. RADOJEVIĆ SRDJAN |
| 6. STRUGAR ALEKSANDAR | 15. GABOVIĆ DANIJELA |
| 7. TOMAŠEVIĆ JELENA | 16. ILLIĆ MILORAD |
| 8. JOVIĆ NATAŠA | 17. VUKSANOVIĆ SANJA |
| 9. BOSNIĆ SAŠA | 18. ŽIVKOVIĆ OGNJEN |

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. JUGIN MIOMIR | 8. BUSIĆ VLADIMIR |
| 2. PUSTOJEVIĆ ALEKSANDAR | 9. MARIĆ PREDRAG |
| 3. ŠKORIĆ VLADIMIR | 10. VUČKOVIĆ NIKOLA |
| 4. BABIĆ DRAGAN | 11. KEFER PETAR |
| 5. DORDJEVIĆ DRAGAN | 12. DORDJEVIĆ JELENA |
| 6. DAKOVIĆ ALEKSANDRA | 13. ŽIKIĆ MILENA |
| 7. STOJKOV ALEKSANDAR | 14. ČAMPAR GORDANA |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | |
|-------------------|
| 1. KOJBEŠIĆ MILAN |
|-------------------|

III-10 Razredni starešina: LUKIĆ NADEŽDA

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. AVRAMOVIĆ MARINA | 11. MAKSIMOVIĆ PEPI |
| 2. BIJANIĆ SRDJAN | 12. MILIVOJEVIĆ IVANA |
| 3. BOGOSAVLJEVIĆ JADRANKA | 13. RADOVANOVIĆ VESNA |
| 4. VAGIĆ DRAGAN | 14. SLADIĆ MILOŠ |
| 5. VUKIĆEVIĆ PEKO | 15. STAN SLADJANA |
| 6. GOVEDARICA NATAŠA | 16. SREDANOVIC SPASOJE |
| 7. DAMNjanović NEVENA | 17. STANČIĆ RUŽICA |
| 8. ŽIVANović SANJA | 18. STEFANOVIĆ MIŠA |
| 9. JOVANOVIĆ JELENA | 19. STOILJKOVIĆ SAŠA |
| 10. KAJKUT SAŠA | 20. TODOROVIĆ ALEKSANDAR |
| 21. ČAGOROVIĆ DUŠAN | |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. VELISAVLJEVIĆ NENAD | 5. NEŠIĆ IVICA |
| 2. GAVRILOVIĆ MILAN | 6. RADIČEVIĆ MIODRAG |
| 3. KURČUBIĆ DAJANA | 7. STOJANOVIC MIROSLAV |
| 4. MIHAJLOVIĆ DRAGAN | 8. VUJISIĆ VLADIMIR |

Upućuju se na popravni ispit:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. STUPAR PETAR | 2. ĆOSOVIĆ GABRIJELA |
| 3. KOVAČEVIĆ SRDJAN | |

Nije završila razred: TEKIJAŠKI OLIVERA

IV-1 Razredni starešina. CVETKOVIĆ ALEKSANDAR

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. ANTIĆ DEJAN | 16. KOSTIĆ DJORDJE |
| 2. APOSTOLSKA TATJANA | 17. LIČINA NIKOLA |
| 3. BAJIĆ ZORAN | 18. MANDIĆ LJILJANA |
| 4. BUDIMIR GORDANA | 19. MAJSTOROVIĆ STEVO |
| 5. VALČIĆ TATJANA | 20. MEDIĆ ALEKSANDAR |
| 6. VULETA SAŠA | 21. MEMEDOVIĆ JASMINA |
| 7. VULETIĆ SAŠA | 22. Milić TATJANA |
| 8. GRUJIĆ SONJA | 23. PAVLOVIĆ DRAGAN |
| 9. GUDELJ DARIO | 24. PEJOVIĆ PREDRAG |
| 10. DRAGIĆEVIĆ DRAGAN | 25. POPOVIĆ BOŽIDAR |
| 11. ZIROJEVIĆ BRANKA | 26. RADOVANOVIĆ NEBOJŠA |
| 12. JOVANOVIĆ MILORAD | 27. ROSIĆ MARIJANA |
| 13. KALUDJEROVIĆ IGOR | 28. ĆALDOVIĆ LJUBICA |
| 14. KOVAČEVIĆ VERICA | 29. ČEŠLJEVIĆ NATAŠA |
| 15. LAZAREVIĆ SLOBODAN | 30. POPOVIĆ OBRAD |
| 31. ČOLOVIĆ DEJAN | |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. BURSAĆ ŽELJKO | 2. JEGDIĆ INA |
| 3. PEJČIĆ DUŠANKA | |

IV-2 Razredni starešina: POPOVIĆ mr LIDIJA

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. BLAGOJEVIĆ MILAN | 8. MARJANOVIĆ VLADIMIR |
| 2. BORISAVLJEVIĆ MIRJANA | 9. MARKOVIĆ GORAN |
| 3. BRAŠNJEVIĆ BRANKO | 10. MARKOVIĆ STANISLAV |
| 4. GLUVAČEVIĆ MIRJANA | 11. MEMIĆ SEJDO |
| 5. KARANOVIĆ MILORAD | 12. PROTIĆ RADIVOJ |
| 6. KOJIĆ SLOBODANKA | 13. STOJANOVIĆ MILOŠ |
| 7. KOPRIVICA MILOŠ | 14. STOJANOVIĆ ZDRAVKO |

15. ŠOŠO VLADIMIR

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. VUKOJEVIĆ JASMINA | 8. POPOVIĆ JOVAN |
| 2. VUKOSAV DARKO | 9. SAVIĆ GORDANA |
| 3. DUDIĆ MILANA | 10. STANKIĆ JOVANKA |
| 4. JAKOBAC MIROSLAV | 11. STIJEPIĆ DARKO |
| 5. JANKOVIĆ VESNA | 12. ĆERANIĆ MILOVAN |
| 6. LEKIĆ DEJAN | 13. ČIČULIĆ JULIJANA |
| 7. MARSENIĆ SRDJAN | 14. ČETIĆ MILAN |

15. MRDJIĆ ZLATION

IV-3 Razredni starešina: JOKSIMOVIĆ ŽIVOTA

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. DRLJEVIĆ NATAŠA | 5. OPAČIĆ BRANKA |
| 2. JANKOVIĆ GRDANA | 6. PETROVIĆ MIRKO |
| 3. KRGHOVIĆ NATAŠA | 7. RAKIĆ DUŠAN |
| 4. MIHAJLOVIĆ DRAGAN | |

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. JOVIĆ DRAGANA | 7. RAŠIĆ GORDANA |
| 2. LALKOVIĆ NENAD | 8. TERZIĆ ANDRIJA |
| 3. LIŠČENKO ŽELJEN | 9. TOPALOV ANA |
| 4. MILINKOVIĆ DARKO | 10. FRANIĆ PREDRAG |
| 5. MIHIĆ MIRKO | 11. HINIĆ VLADIMIR |
| 6. PETROVIĆ SINIŠA | 12. ČOHA ANDREJ |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. ŽIVANOVIĆ VESNA | 6. STARČEVIĆ DRAŽENA |
| 2. MARJANOVIĆ RADMILO | 7. SEDLJAK KRISTINKA |
| 3. MILIĆEVIĆ MAJA | 8. STOJANOVIĆ SNEŽANA |
| 4. MILIĆEVIĆ ŽELJKO | 9. TRIVUNOVIĆ NIKOLA |
| 5. RAŠIĆ JELENA | 10. ŠALJIĆ SLAVICA |

Polažu popravni ispit:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. KRIVOŠIJA JASMINKA | 2. NAHIRNI KATICA |
| 3. PALČIĆ ŽELJKO | 4. PAUNOVIĆ SLOBODAN |

IV-4 Razredni starešina: MIHAJLO VELJKOVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. DESPOT BORIS | 7. NIKOLIĆ VESNA |
| 2. DJURIĆ LJUBOMIR | 8. PANTOVIĆ DEJAN |
| 3. ILIĆ JELENA | 9. POTEŽICA ANA |
| 4. JANKOVIĆ ĐORDJE | 10. RADOVIĆ PREDRAG |
| 5. LUTROV VLADAN | 11. STARČEVIĆ ĐORDJE |
| 6. NASTIĆ NEBOJŠA | 12. STEFANOVIĆ SAŠA |
| 13. ŠIMPRAGA SANJA | |

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. ANDREJEVIĆ ĐORDJE | 5. MIŠIĆ ZORAN |
| 2. BOGIĆEVIĆ ZORAN | 6. NARANČIĆ BRANKO |
| 3. VULETIĆ SRDJAN | 7. RADOJČIĆ ZORAN |
| 4. KOKANOVIĆ IVAN | 8. FILIPOVIĆ DEJAN |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. BOGUNOVIĆ LJUBOMIR | 3. PAVLIČEVIĆ BOJAN |
| 2. MILETIĆ DRAGAN | 4. PEJOVIĆ NATAŠA |
| 5. STOJKOVIĆ DRAGAN | |

S dovoljnim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. JOVANOVIĆ ZORAN | 2. HUSEINI NASER |
|--------------------|------------------|

Polažu popravni ispit:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. PEKOVIĆ NENAD | 4. STANKOVIĆ ZORAN |
| 2. PLAVŠIĆ BILJANA | 5. ŠEKULARAC VESNA |
| 3. RADEKA SANJA | 6. GAJIĆ GORDANA |

IV-5 Razredni starešina: SLOBODAN TMUŠIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. BABOVIĆ MARJAN | 14. MARSENIĆ NATALIJA |
| 2. BAKIĆ RADOŠ | 15. PETROVIĆ ĐORDJE |
| 3. BULATOVIĆ JELENA | 16. PETROVIĆ MIRJANA |
| 4. VLAJIĆ ZORAN | 17. POPOVIĆ NENAD |
| 5. DIMITRIJEVIĆ MILOŠ | 18. RADOVIĆ SRDJAN |
| 6. DRAGJEVIĆ KLARA | 19. RADULOVIĆ VLASTIMIR |
| 7. ŽIVKOVIĆ MILKA | 20. RANKOVIĆ NEBOJŠA |
| 8. ZDRAVKOVIĆ BRANKO | 21. ROLJIĆ DRAGANA |
| 9. IVANKOVIĆ SONJA | 22. SAVINŠEK SLAVKO |
| 10. JOKSIMOVIĆ SVETLANA | 23. SAMARDŽIJA RADE |
| 11. KECOJEVIĆ RADOVAN | 24. STANOJEVIĆ MARKO |
| 12. KNAFLIĆ MAJA | 25. STEVANOVIĆ MIRJANA |
| 13. KRATICA JOZEF | 26. ŠKERO VLADAN |

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. ANDREJEVIĆ MILOŠ | 5. MARKOVIĆ VLADIMIR |
| 2. JEVTIĆ ZORAN | 6. RADULOVIĆ MIROSLAV |
| 3. KOSTIĆ MILAN | 7. ČERMELJ SVETLANA |
| 4. KUPREŠAN JOVANKA | 8. ŠČEKIĆ TATJANA |

S dobrim uspehom je završio razred: 1. ARIZANOVIĆ SINIŠA

IV-6 Razredni starešina: NENAD LAZAREVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. BOJANIĆ NENAD | 10. KONAČKI SANJA |
| 2. BORIĆ OLGA | 11. PETKOVIĆ GORDANA |
| 3. VARKONJI MONIKA | 12. PETROVIĆ ZORAN |
| 4. GLIGORIĆ IVANA | 13. RADJENOVIC DARKO |
| 5. GORANOVIĆ GORICA | 14. RAJČEVIĆ ALEKSANDRA |
| 6. DAUTOVIĆ NASIHA | 15. SIMIĆ RADMILA |
| 7. ZAKIĆ SLAVICA | 16. SIMOVIĆ MIRKO |
| 8. MILOVANOVIC BILJANA | 17. TOŠOVIĆ BOJANA |
| 9. NEŠIĆ BOŽIDAR | 18. TRIČKOVIĆ DUBRAVKA |

19. CVIJAN SLAVICA

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. BOGDANOVIC GORAN | 7. RADISAVLJEVIC BRANISLAVA |
| 2. VLAHOVIĆ JOVAN | 8. REKO ALEKSANDAR |
| 3. DUBAJIĆ DUŠANKA | 9. SIMIĆ DEJANA |
| 4. ISAKOVIĆ DUŠKO | 10. STANIĆ MILAN |
| 5. MAKSIMOVIC SLAVICA | 11. FILIPOVIĆ ZORICA |
| 6. PETKOVSKI NENAD | 12. ČOLIĆ DRAGOMIR |
| 13. ŠIMŠIĆ MOMIRKA | |

IV-7 Razredni starešina: GORDANA ČADEŽ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. BOJOVIĆ JELENA | 2. RABRENOVIĆ ALEKSANDRA |
|-------------------|--------------------------|

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. BIRON TATJANA | 5. NOVAK EMIL |
| 2. GROZDANIĆ RADOJKA | 6. RAKIĆ JASMINA |
| 3. MASKALJ TATJANA | 7. STANOJEVIĆ ZORAN |
| 4. MILOVANOVIC BRANISLAVA | |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. VUČIĆEVIĆ VLADAN | 3. PURIĆ MIRJANA |
| 2. VELJKOVIĆ VESNA | 4. POPOVIĆ ZORAN |
| 5. DJURČIĆ SLAVICA | |

S dovoljnim uspehom je završila razred:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. PIPLICA JASMINA | |
|--------------------|--|

Polažu popravni ispit:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. MARKOVIĆ NADA | 3. RISTIĆ JASMINA |
| 2. PEJČIĆ SNEŽANA | 4. TOMAŠEVIĆ ZORICA |

Ponavljaju razred:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ANDJELIĆ DRAGANA | 2. DJIKANOVIĆ RAJKO |
| 3. IVOŠEVIĆ VLADIMIR | |

IV-8 Razredni starešina: ČABARKAPA MILAN

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. JANKOVIĆ SVETOZAR | 3. KOČIĆ SNEŽANA |
| 2. JOVANOVSKI JOVICA | 4. RANKOVIĆ VESNA |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. BOSNIĆ DRAGICA | 4. MILOŠEVIĆ VALENTINA |
| 2. JANIĆ ZORICA | 5. NIKOLIĆ JASMINA |
| 3. MARKOVIĆ SNEŽANA | 6. PETROVIĆ LJILJANA |
| 7. PREDIĆ VERICA | |

S dobrim uspehom završili su razred:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. BLAGOJEVIĆ RADIŠA | 6. PETROVIĆ BORJANA |
| 2. VIDOVIC MILJKAN | 7. POLAK BOJAN |
| 3. JAKOVLJEVIĆ SNEŽANA | 8. STOJANOVIĆ VERA |
| 4. MILJKOVIĆ GORDANA | 9. TRNKIĆ VERICA |
| 5. PELEVIĆ VIOLETA | 10. ŠARAC ALEKSANDAR |

S dovoljnim uspehom je završila razred:

1. VUČKOVIĆ RADOJKA

Upućuje se na popravni ispit:

1. VUČETIĆ GORDANA

Ponavljaju razred:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. DAJEVIĆ MILOJKA | 2. KRIVIĆ JADRANKA |
| 3. PAVLOVIĆ SVETLANA | |

IV-9 Razredni starešina: IVANOVIĆ mr MIRJANA

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. BAŠIĆ SNEŽANA | 8. KNEŽEVIĆ SRDJAN |
| 2. VASIĆ JELENA | 9. KONTIĆ PREDRAG |
| 3. VUKOBRAHOVIĆ MIODRAG | 10. MILUTINOVIĆ DEJAN |
| 4. GAŠIĆ SLAVIŠA | 11. NINČIĆ VLADAN |
| 5. DUGARIĆ VLADAN | 12. PRICA SRDJAN |
| 6. ĐJORDJEVIĆ MIRKO | 13. ROGOŠIĆ BRANKO |
| 7. JANIĆIJEVIĆ IVANA | 14. TRBIĆ SONJA |

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. BRAJOVIĆ PREDRAG | 6. NIKOLIĆ JADRANKA |
| 2. VULIN BOJAN | 7. OPARICA LELA |
| 3. GAJIĆ MILOŠ | 8. SARAJLIĆ ALEKSANDAR |
| 4. LUMOVIĆ VASKO | 9. SIMOVIĆ DUŠAN |
| 5. MARIĆ GORAN | 10. STANKOVIĆ SLAVICA |
11. ŠEPAC SAŠA

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. ZARIĆ DRAGAN | 5. MIHAJLOVIĆ MILAN |
| 2. ILIĆ ZORAN | 6. POTREBIĆ MILAN |
| 3. KOSTIĆ MIROSLAVA | 7. SEDLAREVIĆ SLOBODAN |
| 4. LATINOVIĆ TANJA | 8. TEODOROVIĆ ZORAN |

IV-10 Razredni starešina: NATAŠA ČALUKOVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. BOGOJEVIĆ JASMINKA | 10. PETROVIĆ IVANA |
| 2. BORISAVLJEVIĆ DEJANA | 11. PLAMENAC DARKO |
| 3. BULAJIĆ SVETISLAV | 12. STANIŠIĆ MOMIR |
| 4. VUKOJEVIĆ BOJAN | 13. TANČIĆ PAVLE |
| 5. KORNICER MIHAJLO | 14. ĆURČIĆ TATJANA |
| 6. KOSANOVIĆ MLADEN | 15. HADŽIMUSTAFIĆ MIRSAD |
| 7. MILOVANOV SANJA | 16. ČITAKOVIĆ VLADIMIR |
| 8. NOVAKOVIĆ VLADIMIR | 17. DŽIGURSKI PREDRAG |
| 9. PAVLOVIĆ ZORAN | 18. ŠALJIĆ DAVID |

19. ŠTRBAC OLIVER

S vrlo dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. VASILJEVIĆ GORAN | 3. KRSTIĆ ZORAN |
| 2. DUDIĆ DUŠKO | 4. PERIĆ DEJAN |
| | 5. PETROVIĆ ALEKSANDAR |
| | 6. POPOVIĆ ALEKSANDAR |
| | 7. SAIDI MOKEDE |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. LAVRNJIĆ VELJKO | 3. STANIŠIĆ PREDRAG |
| 2. SRBINOSKI GORAN | 4. STEVANOVIĆ GORAN |

S dovoljnim uspehom su završili razred:

1. ARSIĆ PREDRAG

S jednom nedovoljnom ocenom

1. KOVAČEVIĆ VLADIMIR

IV-11 Razredni starešina: JAVORKA PAVLOVIĆ

S odličnim uspehom su završili razred:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. VUKELIĆ TATJANA | 7. MARIČIĆ MARIJA |
| 2. GOBOVIĆ ALEKSANDAR | 8. MARJANOVIC DRAGAN |
| 3. DJUKANOVIĆ MILIVOJE | 9. SAVIĆ BILJANA |
| 4. ĆURKOVIĆ OLIVERA | 10. STANIMIROVIĆ DUŠAN |
| 5. IVANOVIC MARIJANA | 11. STEPANOVIC MILENA |
| 6. MAKAROV ALEKSEJ | 12. TOŠIĆ NENAD |
| 13. ČIGOJA RUŽICA | |

S vrlo dobrom uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. VASIĆ RADE | 6. NIKOLIĆ ALEKSANDAR |
| 2. VLAHOVIĆ PREDRAG | 7. OPAČIĆ ZORAN |
| 3. DİMİĆ SINIŠA | 8. PERUNIČIĆ TOMISLAV |
| 4. JANJIĆ DRAGAN | 9. POPOVIĆ SLAVOLJUB |
| 5. KOMATINA DRAGOSLAV | |

S dobrim uspehom su završili razred:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. JOVANOVIĆ DRAGUTIN | 4. JOVANOVIĆ DANILO |
| 2. JOKIĆ SNEŽANA | 5. RADOJEVIĆ DRAGANA |
| 3. IRIĆ MILOJKO | 6. ARSENijević JOVAN |
| 7. SEBIĆ LJILJANA | |

S jednom nedovoljnom ocenom:

1. DJORDJEVIĆ NEBOJŠA

NOSIOCI NAGRADA

I. NOSIOCI DIPLOME "VUK KARADŽIĆ"

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. BAKIĆ RADOŠ | 15. ROSIĆ MIRJANA |
| 2. BULATOVIĆ JELENA | 16. GOBOVIĆ ALEKSANDAR |
| 3. DRAGOJEVIĆ KLARA | 17. IVANOVIĆ MARIJANA |
| 4. ŽIVKOVIĆ MILKA | 18. MARIČIĆ MARIJA |
| 5. KNAFLIŠ MAJA | 19. MARJANOVIĆ DRAGAN |
| 6. MARSENIĆ NATALIJA | 20. STEPANOVIĆ MILENA |
| 7. PETROVIĆ MIRJANA | 21. ČIGAJA RUŽICA |
| 8. RADOVIĆ SRDJAN | 22. BORISAVLJEVIĆ DEJANA |
| 9. SAVINŠEK SLAVKO | 23. VUKOJEVIĆ BOJAN |
| 10. APOSTOLSKA TATJANA | 24. PETROVIĆ IVANA |
| 11. BUDIMIR GORDANA | 25. ĆURČIĆ TATJANA |
| 12. VALČIĆ TATJANA | 26. ŠTRBAC OLIVERA |
| 13. KALUDJEROVIĆ IGOR | 27. JANIČIJEVIĆ IVANA |
| 14. PEJOVIĆ PREDRAG | 28. PRICA SRDJAN |
| 29. GAŠIĆ SLAVIŠA | |
| 30. BORIČIĆ OLGA | |
| 31. VARKONJI MONIKA | |
| 32. GORANOVIĆ GORICA | |
| 33. DAUTOVIĆ NASIHA | |
| 34. KANAČKI SANJA | |
| 35. PETKOVICI GORDANA | |
| 36. PETROVIĆ ZORAN | |
| 37. RAJČEVIĆ ALEKSANDRA | |
| 38. SIMIĆ RADMILA | |

II. NOSIOCI ALASOVE DIPLOME ZA MATEMATIKU I FIZIKU:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. DRAGIČEVIĆ DRAGAN | 8. PEJOVIĆ PREDRAG |
| 2. VULETA SAŠA | 9. DRLJEVIĆ NATAŠA |
| 3. PAVLOVIĆ DRAGAN | 10. KRATICA JOZEF |
| 4. VULETIĆ SAŠA | 11. ČITAKOVIĆ VLADIMIR |
| 5. GRUJUČIĆ SONJA | 12. NOVAKOVIĆ VLADIMIR |
| 6. JOVANOVIĆ MILORAD | 13. SAVIĆ BILJANA |
| 7. KOSTIĆ ĐORDJE | 14. STANIMIROVIĆ DUŠAN |
| 15. TOŠIĆ NENAD | |

III. PREDLOG OBRAZOVNO-VASPITNOG VEĆA ZA OKTOBARSKU NAGRADU
GARA BEOGRADA

PREDLAŽE SE ODELJENJE IV-5 - Raz.starešina SLOBODAN TMUŠIĆ

Predlažu se sledeći učenici: -TOŠIĆ NENAD
 -DUGARIĆ VLADAN
 -KONDER JANE
 -MARKOVIĆ STANISLAV
 -DRAGOVIĆ VLADIMIR

TABELARNI PREGLED USPEHA
ŠKOLE

RAZRED	Ukupan broj učenika	Završilo razred	Upućeni na popravni ispit	Nisu završili razred	Neocenjeni
I Š k o l a n e m a p r v i r a z r e d					
II	90	90	-	-	-
III	306	267	35	4	-
IV	343	304	32	6	1

RADNI KOLEKTIV OVRO MATEMATIČKO-TEHNIČKE
STRUKE "VELJKO VLAHOVIĆ"

a) Nastavnici i saradnici u nastavi

Red. broj	PREZIME I IME	Zvanje
1.	JOKSIMOVIĆ Mr ŽIVOTA	Profesor
2.	DJERASIMOVIĆ BRANKA	"
3.	OGNJANOVIĆ Mr SRDJAN	"
4.	LAKIĆEVIĆ LJILJANA	"
5.	JEVREMOVIĆ Mr VESNA	"
6.	ČABARKAPA MILAN	"
7.	POPOVIĆ Mr LIDIJA	"
8.	TUŠIĆ SLOBODAN	"
9.	VELJKOVIĆ MIHAJLO	"
10.	LAZAREVIĆ NENAD	"
11.	NIKOLIĆ JASMINA	"
12.	VELJKOVIĆ DUŠAN	"
13.	ILIĆ VESNA	"
14.	ČADEŽ GORDANA	"
15.	MUČALOV MAJA	"
16.	SPALEVIĆ NEVENKA	"
17.	FILIPović JASNA	"
18.	RASPOPOVIĆ dr MILAN	Direktor
19.	ČALUKOVIĆ NATAŠA	Profesor
20.	NIKIĆ Mr BOJANA	"
21.	JURAŠIN VESNA	"
22.	AKSENTIJEVIĆ MILKA	"
23.	LUKIĆ NADEŽDA	"
24.	REDŽIĆ SLOBODANKA	"
25.	LALOVIĆ MIROLJUBA	"
26.	DAMJANOVIĆ LJILJANA	"
27.	AKSENTIJEVIĆ MILOŠ	"
27.a.	KOMNENIĆ DUŠAN	"

27b. KOSTANDINOVIC ŽIVOJIN	Profesor
28. IVANOVIC Mr MIRJANA	Profesor
29. MIĆIĆ MIRJANA	"
30. PETKOVIĆ LJUBINKA	"
31. GAZDIĆ JELA	"
32. SAVIĆ MILAN	"
33. CVETKOVIĆ ALEKSANDAR	"
34. HRELJA MIRSADA	"
35. PETROVIĆ DOBRILA	"
36. MOJSOVIĆ BRANKA	"
37. DOBRKOVIĆ BRANKA	"
38. JOVIĆ VASILIJE	"
39. UDOVIČIĆ NADIJA	"
40. POPOVIĆ Mr MILESA	"
41. NIKOLIĆ MIRJANA	"
42. PAVLOVIĆ Mr JAVORKA	"
43. LISIČIĆ DANICA	"
44. MILINKOV BOGDAN	"
45. PRIBAKOVIĆ BOŽIDAR	"
46. STAJIĆ MIODRAG	"
47. VLAŠKI BRANISLAVA	"
48. ŠPAGNUT NADA	"
49. VRSJAKOV SLADJANA	saradnik u nastavi
50. RAKIĆ VOJISLAVA	sekretar
51. MIKIĆ VERA	blagajnik
52. MIHAJLOVIĆ TOMISLAV	VKV-domar
53. KAMALJEVIĆ DRAGIŠA	KV-ložač

b) Pomoćni službenici

54. PEŠTERAC KOVINA	KV
55. DJORDJIĆ ZORA	KV
56. OKIČIĆ VESELINKA	KV
57. GAŠIĆ GOSPAVA	KV
58. DJORESKI MIRA	KV
59. ŠIPKA MILKA	KV

